

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия» имени Н.В. Верещагина



**Образовательная программа
профессионального обучения
«ЖИВОТНОВОД»**

Вологда – Молочное
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1 Нормативные документы для разработки ОП по ПО | 3 |
| 1.2 Общая характеристика вузовской ОП по ПО | 3 |
| 1.2.1 Цель (миссия) ОП по ПО | 3 |
| 1.2.2 Срок получения образования | 4 |
| 1.2.3 Объем ОП по ПО | 4 |
| 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП по ПО | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ | 4 |
| 2.1 Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функции | 4 |
| 2.2 Область профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.5 Характеристика новой квалификации | 5 |
| 2.6 Виды профессиональной деятельности, профессиональная функция | 5 |
| 3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППО | 15 |
| 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО | 17 |
| 4.1 Календарный учебный график | 18 |
| 4.2 Учебный и учебно-тематический план | 18 |
| 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин | 18 |
| 5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 18 |
| 5.1 Кадровое обеспечение | 18 |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение | 19 |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение | 19 |
| 6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП по ПО | 21 |
| 6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 21 |
| 6.2 Итоговая аттестация | 21 |

1 Общие положения

Образовательная программа по профессиональному обучению (ОП по ПО) реализуемая в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА «Животновод» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе профессионального стандарта «Животновод» (Приказ Минтруда России от 27.06.2018 № 417н).

ОП по ПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП по ПО «Животновод».

правовую базу разработки ОП по ПО составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ от 26 августа 2020 г. № 438 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- профессиональный стандарт «Животновод» (Приказ Минтруда России от 27.06.2018 № 417н);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, (Выпуск №70 ЕТКС), утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

1.2 Общая характеристика вузовской ОП по ПО «Животновод».

1.2.1 Цель (миссия) ОП по ПО

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОП по ПО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для экономики страны в интересах экономического и социального развития государства в условиях вступления России в ВТО.

Основной целью ОП по ПО является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Задачами ОП по ПО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование профессиональных компетенций;

- формирование практической ориентации на результат.

1.2.2 Срок получения образования

Срок получения образования - 2 месяца, в очной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

1.2.3 Объем ОП по ПО

Объем освоения слушателем данной ОП по ПО за весь период обучения составляет 256 часов (7 зачётных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП по ПО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП по ПО

К освоению ОП по ПП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

2.1 Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция

| Вид профессиональной деятельности | Трудовая функция | Уровень квалификации |
|---------------------------------------|---|----------------------|
| Производство продукции животноводства | Поддержание чистоты в животноводческих помещениях (А/01.3) | 3 |
| | Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности (А/02.3) | 3 |
| | Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья (А/03.3) | 3 |
| | Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными (А/04.3) | 3 |
| | Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных (А/05.3) | 3 |
| | Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета (А/06.3) | 3 |
| | Прием родов у животных (А/07.3) | 3 |

Виды экономической деятельности:

| | |
|---------|---|
| 01.41 | Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока |
| 01.42 | Разведение прочих пород крупного рогатого скота и буйволов, производство спермы |
| 01.43 | Разведение лошадей и прочих животных семейства лошадиных отряда непарнокопытных |
| 01.45 | Разведение овец и коз |
| 01.46 | Разведение свиней |
| 01.49.2 | Разведение кроликов и прочих пушных зверей на фермах |

2.2 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- 13 сельское хозяйство

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- все виды сельскохозяйственных животных.
- технологические процессы производства продукции животноводства.

2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по программе «Животновод» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производство продукции животноводства.

2.5 Характеристика новой квалификации

В результате освоения ОП по ПО слушатель должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Поддержание чистоты в животноводческих помещениях;
- Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности;
- Дератизация;
- Дезинсекция;
- Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья;
- Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными;
- Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных;
- Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета;
- Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья;
- Прием родов у животных.

2.6 Виды деятельности, профессиональная функция

| Наименование функции | Знания | Умения | Навыки |
|---|--|---|---|
| Поддержание чистоты в животноводческих помещениях | Виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов Системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами Нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания | Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных Сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения Определять суточную норму подстилки при ее замене в | Определение объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов Подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза из животноводческих помещений, замены подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки (мытью) животных в соответствии со сложностью и объемом выполняемых работ Уборка навоза из животноводческих |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных</p> <p>Порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных</p> <p>Порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> | <p>зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания</p> <p>Осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений</p> <p>Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами</p> | <p>помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря</p> <p>Контроль бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической)</p> <p>Замена подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря</p> <p>Мытье кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных</p> <p>Чистка, в том числе мытье животных для удаления загрязнений с кожного покрова</p> |
| <p>Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности</p> | <p>Виды и назначение инвентаря и оборудования для дезинфекции животноводческих помещений</p> <p>Растворы, используемые для</p> | <p>Подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и</p> | <p>Определение объема и последовательности работ по дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков</p> <p>Техника приготовления растворов заданной концентрации</p> <p>Требования к дезинфекции помещений оборудования животноводческих помещений</p> <p>Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений</p> <p>Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений</p> <p>Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении дезинфекции животноводческих помещений</p> | <p>оборудования, заправки дезинфекционных ковриков</p> <p>Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков в соответствии с планом дезинфекции</p> <p>Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков</p> <p>Пользоваться инвентарем, оборудованием и дезинфицирующими средствами в процессе дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря</p> <p>Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами</p> | <p>Подбор инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с планом дезинфекции, сложностью и объемом выполняемых работ</p> <p>Проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции</p> <p>Обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами</p> <p>Обеззараживание спецодежды после ее использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Проведение очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Заправка дезинфекционных ковриков</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>оборудования</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> | <p>Оформлять журнал учета дезинфекции</p> | <p>дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов</p> <p>Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке животноводческих помещений и оборудования</p> |
| <p>Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья</p> | <p>Внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных</p> <p>Основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным</p> <p>Внешние признаки полового поведения животных различных видов</p> <p>Внешние признаки проявления стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности животных</p> <p>Внешние признаки приближения родов у животных различных видов</p> <p>Правила извлечения клещей из кожных покровов животного</p> <p>Требования к</p> | <p>Оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению</p> <p>Оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным</p> <p>Оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению</p> <p>Определять стельность, суягности, супоросность, жеребность, сукрольность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению</p> <p>Удалять клещей с животных, обеспечивая полное извлечение насекомых</p> <p>Использовать инструменты и (или) специальные приспособления для удаления клещей,</p> | <p>Выявление признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением</p> <p>Выявление признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением</p> <p>Выявление признаков стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности самок животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением</p> <p>Выявление признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности</p> <p>Осмотр животных для</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>спецодежде при выполнении работ по контролю физиологического состояния животных</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> | <p>поразивших животных</p> <p>Четко формулировать и передавать информацию специалистам соответствующего профиля о выявленных признаках отклонений в состоянии здоровья, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей и (или) признаков их пребывания</p> <p>Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами</p> | <p>обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и деакаризации животноводческих помещений</p> <p>Оперативное информирование специалистов соответствующего профиля о выявленных признаках заболевания, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей или следов их пребывания</p> |
| <p>Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными</p> | <p>Приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации</p> <p>Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания</p> | <p>Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в</p> | <p>Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов в рамках контроля соблюдения физиолого-гигиенических норм микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>Оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации</p> <p>Распорядок дня на ферме</p> <p>Технологии содержания животных различных видов</p> <p>Режимы кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания</p> <p>Среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения</p> <p>Специальное оборудование, используемое при кормлении сельскохозяйственных животных</p> <p>Порядок выпаивания новорожденного молодняка</p> <p>Среднесуточные нормы потребления воды животными в зависимости от вида, половозрастных групп, назначения животных и температуры окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами</p> | <p>животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации</p> <p>Определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме</p> <p>Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов</p> <p>Осуществлять подбор кормовых остатков, opravку скирд, буртов</p> <p>Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок</p> <p>Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания</p> <p>Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному</p> | <p>зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата</p> <p>Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования</p> <p>Выбор хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов</p> <p>Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления</p> <p>Контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом</p> <p>Выбор метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию</p> <p>Определение массы животных различными</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>содержания</p> <p>Методы определения массы животных</p> <p>Правила работы со специальным оборудованием, используемым для взвешивания животных различных видов</p> <p>Форма и правила заполнения ведомости взвешивания животных</p> <p>Требования к спецодежде при выполнении работ по содержанию и уходу за животными</p> <p>Требования к специальным мероприятиям по уходу за животными различных видов</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> | <p>оборудованию</p> <p>Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции</p> <p>Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов</p> <p>Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами</p> | <p>способами</p> <p>Фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении</p> <p>Выполнение специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и гривы, вычесывание пуха, срезка пантов)</p> |
| <p>Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных</p> | <p>Правила безопасного подгона (перегона) животных различных видов</p> <p>Требования к скорости движения животных различных видов при перегоне их на пастбище</p> <p>Порядок стравливания травостоев и техника выпаса животных различных видов</p> <p>Правила</p> | <p>Пользоваться специальными приспособлениями при перегоне (подгоне) животных</p> <p>Производить осмотр пастбищ с целью выявления факторов повышенной опасности для животных (посторонних предметов, которые могут представлять опасность для животных, ям,</p> | <p>Безопасный подгон животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, выгульные площадки и иные передвижения, предусмотренные технологией содержания животных</p> <p>Подготовка пастбищ к выпасу путем устранения факторов, представляющих повышенную</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>использования пастбищ</p> <p>Оптимальный распорядок дня животных различных видов при выпасе на пастбище в различных погодных условиях</p> <p>Время, длительность и способы проведения моциона животных в зависимости от их вида, половозрастной группы, назначения и погодных условий</p> <p>Меры предосторожности против травматических абортов при проведении моциона</p> <p>Специальные устройства и сооружения, используемые при погрузке животных в транспорт</p> <p>Способы фиксации животных в транспортных средствах</p> <p>Инструкции по перевозке животных</p> <p>Требования к спецодежде при выполнении работ по безопасному перемещению и выпасу животных</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> | <p>обрывов)</p> <p>Устранять факторы повышенной опасности на пастбище перед выпасом животных путем удаления посторонних предметов, засыпки ям, ограждения опасных мест</p> <p>Своевременно поить и подкармливать животных во время выпаса в соответствии с установленным распорядком дня</p> <p>Регулировать распорядок дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий</p> <p>Соблюдать меры предосторожности против травматических абортов при проведении моциона</p> <p>Пользоваться специальными устройствами и сооружениями для погрузки животных в транспорт</p> <p>Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных в транспорте</p> <p>Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами</p> | <p>опасность для животных</p> <p>Деление пастбища на загоны (при использовании загонной системы пастбы) с фиксацией границ загонов на местности</p> <p>Безопасный перегон животных на пастбище и обратно по установленным маршрутам с соблюдением оптимальной скорости перегона</p> <p>Выпас животных на огороженных и (или) неогороженных пастбищах, загонах с соблюдением плана выпаса, в том числе очередности использования пастбищных участков (загонов) и распорядка дня животных</p> <p>Определение порядка проведения моциона в зависимости от вида, половозрастной группы животных, их назначения и погодных условий</p> <p>Проведение активного и пассивного моциона животных на выгульных площадках</p> <p>Погрузка животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений, в том числе пандусов, платформ</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | Осуществление размещения и фиксации животных в транспортном средстве в соответствии с инструкциями по перевозке животных |
| Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета | <p>Визуальные (бирка, тавро), электронные (респондер, транспондер) и смешанные средства маркирования и правила их использования для идентификации животных</p> <p>Специальные инструменты, применяемые при маркировании животных, и правила их использования</p> <p>Порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета животных</p> <p>Техника установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро</p> <p>Правила ведения первичного зоотехнического учета индивидуальных номеров животных</p> <p>Требования к спецодежде при выполнении работ по маркированию животных</p> | <p>Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед маркированием</p> <p>Пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро</p> <p>Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами</p> | <p>Выбор метода маркирования в зависимости от вида животного</p> <p>Подготовка специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных в соответствии с принятой технологией</p> <p>Безопасный подгон животных к месту маркирования</p> <p>Фиксация животных перед выполнением маркирования для обеспечения безопасности его проведения</p> <p>Своевременное маркирование животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера</p> <p>Заполнение ведомости о проведении маркирования животных</p> |

| | Требования охраны труда в сельском хозяйстве | | |
|------------------------|--|--|---|
| Прием родов у животных | <p>Дезинфицирующие средства, которые используются при обработке наружных половых органов животных перед родами и после родов</p> <p>Порядок предродовой и послеродовой санитарных обработок животных различных видов</p> <p>Признаки нормально протекающих и патологических родов у животных различных видов</p> <p>Методика выполнения приемов по родовспоможению (облегчению извлечения плода) в случае патологических родов у животных различных видов</p> <p>Порядок обработки новорожденных животных различных видов</p> <p>Антисептические средства, используемые при обработке новорожденных животных</p> <p>Техника проведения искусственного дыхания у новорожденных животных</p> <p>Порядок первого кормления новорожденных животных различных</p> | <p>Подбирать дезинфицирующие растворы для обработки наружных половых органов животных перед родами и после родов в соответствии с ветеринарными нормами</p> <p>Подготавливать материалы (препараты, салфетки и полотенца, приспособления для родовспоможения), необходимые в процессе родов и обработки новорожденных</p> <p>Производить мытье животных и обработку наружных половых органов дезинфицирующими растворами перед родами</p> <p>Наблюдать за процессом родов у животных в случае их нормального течения</p> <p>Вызывать ветеринарного специалиста в случае патологических родов для оказания квалифицированной ветеринарной помощи</p> <p>Пользоваться специальными приспособлениями при родовспоможении</p> <p>Производить обработку наружных половых органов,</p> | <p>Подготовка дезинфицирующих растворов, материалов и приспособлений, необходимых для приема новорожденных и родовспоможения</p> <p>Проведение санитарной обработки различных видов животных перед родами с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами</p> <p>Осуществление при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) действий по облегчению извлечения плода, в том числе смазывание родовых путей, вытягивание плода, исправление расположения плода</p> <p>Оказание при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) помощи новорожденным, в том числе освобождение дыхательных путей от слизи, проведение искусственного дыхания в случае наступления асфиксии</p> <p>Проведение обработки новорожденных животных, в том числе обработки пуповины с</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>видов</p> <p>Сроки отделения последа у животных</p> <p>Форма и правила заполнения журнала учета родов</p> <p>Требования к спецодежде и санитарной обработке рук при приеме родов</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> | <p>хвоста и конечностей животных дезинфицирующими растворами после родов</p> <p>Готовить молочную железу животных для первого кормления новорожденного с использованием антисептических средств</p> <p>Осуществлять контроль отделения последа и его уничтожение с соблюдением требований ветеринарной безопасности</p> <p>Информировать ветеринарного специалиста о случаях задержки отделения последа для оказания квалифицированной ветеринарной помощи животному</p> <p>Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>Регистрировать в журнале отелов информацию о характере и продолжительности родов, времени отделения последа</p> | <p>использованием антисептических средств в соответствии с ветеринарными нормами, обтирания и высушивания новорожденного (при необходимости)</p> <p>Проведение санитарной обработки самок животных после родов с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами</p> <p>Осуществление первого кормления новорожденного</p> <p>Осуществление контроля отделения последа у животных в послеродовой период для его своевременного уничтожения</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации по отелам</p> |
|--|---|---|--|

3 Компетенции выпускника,

формируемые в результате освоения ОП по ПО

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|---|---|
| индекс | формулировка | | | |
| ПК-1 | Способен проводить определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, оценку фактических значений и регулирование параметров микроклимата в соответствии с зооигиеническими нормами, а также проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния, животноводческих, птицеводческих помещений и предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий | Порядок работы с приборами по определению основных параметров микроклимата, нормативные показатели микроклимата для разных видов животных и половозрастных групп. | Пользоваться специальными приборами для определения, поддержания микроклимата и чистоты в животноводческих помещениях | Методами определения и регулирования параметров микроклимата, проведения санитарных мероприятий |
| ПК-2 | Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, поению, выполнять мероприятия по уходу за животными различных видов, определять массу животного, проводить перемещение и выпас животных, осуществлять своевременное маркирование животных в области идентификации и учета животных, соблюдать правила техники безопасности и ведения необходимой первичной документации. | Технологии содержания, кормления и поения животных различных видов; Мероприятия по уходу за животными; Методы определения массы животных; Правила безопасного перегона и инструкции по перевозке животных; Правила использования пастбищ; Оптимальный распорядок дня и моциона животных; Способы, средства, инструменты маркирования животных; | Определять время кормления и поения в соответствии с режимом дня на ферме; Пользоваться хозяйственным инвентарем и специальным оборудованием при подаче корма, поении, взвешивании, фиксировании, уходе за животными; подбирать кормовые остатки, оправку скирд, буртов, пользоваться специальными приспособлениями при перегоне, погрузке, при фиксации животных | Технологиями содержания, кормления и поения животных различных видов; Специальными мероприятиями по уходу и методами определения массы животных разными способами; Правилами безопасного перегона и инструкциями по перевозке животных; Правилами |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | | Требования к спецодежде; Формы и правила заполнения журналов. | в транспорте и перед маркированием; пользоваться специальными инструментами при маркировании; вести первичную документацию; использовать соответствующую спецодежду. | использования пастбищ; Оптимальным распорядок дня и моциона животных; Способами, средствами, инструментами маркирования животных; Требованиями к спецодежде; ведением первичной документации. |
| ПК-3 | Способен оценить состояние животных по физиологическим и этологическим признакам, оказывать первую помощь заболевшим животным, рожающим самкам, новорожденным, проводить санитарную обработку животных, информировать ветеринарного специалиста о нарушении физиологического состояния и соблюдать правила техники безопасности и ведения необходимой первичной документации. | Внешние признаки нормального физиологического состояния животных и отклонения от нормы; Основные приемы оказания первой помощи животным; Дезинфицирующие средства при подготовке к родам и после них; Признаки нормально протекающих родов; Методики выполнения родовспомогательных приемов; Порядок обработки новорожденных, оказания им первой помощи и кормление; Требования к спецодежде; Формы и правила заполнения журналов. | Оценивать состояние животных по внешним признакам, оказывать помощь животным при различных травмах и заболеваниях; уметь пользоваться специальными приспособлениями и инструментами и оборудованием; Подготавливать материалы; производить мытье и дезинфекцию животных; Пользоваться специальными приспособлениями при оказании помощи при родах; Вести регистрацию родов в специальных документах. | Выявлением признаков отклонения животных от нормы; методами осмотра; Оперативно информировать специалистов о выявленных отклонениях; Подготовить дезинфицирующие растворы, материалы, приспособления для приема новорожденных; Проведение санитарной обработки животных; Оказать (при необходимости) родовспоможение и помощь новорожденным; Вести документацию. |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по ПО

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», нормативно-методическим документам Министерства образования Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО Вологодская

ГМХА, профессиональным стандартом «Животновод» (Приказ Минтруда России от 27.06.2018 № 417н), Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, (Выпуск №70 ЕТКС), утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28), локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, оценочными компонентами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП по ПО «Животновод» приводится в учебном и учебно-тематическом плане.

Календарный учебный график представлен отдельным документом.

4.2 Учебный и учебно-тематический планы

Учебный план по программе профессионального обучения является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОП по ПО состоит из 3 дисциплин.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем, и последовательность изучения модулей и дисциплин, разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОП по ПО «Животновод» представлены отдельными документами.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОП по ПО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОП по ПО формируется на основе требований к условиям реализации дополнительных образовательных программ, определяемых профессиональным стандартом «Животновод» (Приказ Минтруда России от 27.06.2018 № 417н).

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОППО по направлению «Животновод» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППО «Животновод» представлены отдельным документом.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП по ПО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ОП по ПО «Животновод» представлено отдельным документом.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОП по ПО формируется на основе требований к условиям реализации ОП по ПО, определяемых ФГОС.

Для успешной реализации ОП по ПО «Животновод» в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническая база включает:

– здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;

– вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОППО и обеспечения физического доступа к

информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;
- другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий студентам созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый слушатель имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Офисные программы:

Операционная система Microsoft Windows;

Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice;

Табличный редактор Microsoft Office Excel;

Текстовый редактор Microsoft Office Word;

Редактор презентаций Microsoft Office Power Point;

Интернет-браузер Яндекс. Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer,

Opera;

Почтовая программа Mozilla Thunderbird

Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3;

Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;

Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>;

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>;

- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

Научные базы данных:

- Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>;

- Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>;

- Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>;

Поисковые системы Интернета:

- Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>;

- Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>;

- Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>;

- Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

Материально-техническое обеспечение ОП по ПО представлено отдельным документом.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по ПО

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» в ред. от 1.06.2021 г. и профессионального стандарта «Животновод» (Приказ Минтруда России от 27.06.2018 № 417н) оценка качества освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают фонды тестовых контрольных заданий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами.

6.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, к.с-х.н., доцент – Механикова Марина Вениаминовна
(должность, ученая степень, ученое звание - ФИО)

Доцент, к.с-х.н., доцент – Бургамистрова Ольга Николаевна
(должность, ученая степень, ученое звание - ФИО)