

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА
Н.Е. Малков
«20» мая 2024 года



Образовательная программа профессионального обучения

«Птицевод»

Вологда – Молочное
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативные документы для разработки ОППО	3
1.2 Общая характеристика вузовской ОППО	3
1.2.1 Цель (миссия) ОППО	3
1.2.2 Срок получения образования	4
1.2.3 Объем ОППО	4
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППО	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	4
2.1 Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функции	4
2.2 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.5 Характеристика новой квалификации	5
2.6 Виды профессиональной деятельности, профессиональная функция	6
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППО	10
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО	11
4.1 Календарный учебный график	11
4.2 Учебный и учебно-тематический план	11
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин	11
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
5.1 Кадровое обеспечение	11
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
5.3 Материально-техническое обеспечение	12
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППО	14
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6.2 Итоговая аттестация	14

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа профессионального обучения (ОППО) реализуемая в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА «Птицевод» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки. ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОППО «Птицевод».

Нормативную правовую базу разработки ОППО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;
- ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния» (утвержден приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 N 250);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 (Выпуск №70 ЕТКС, утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28);
- Профессиональный стандарт «Птицевод» код 13.002 (Приказ Минтруда России от 28.11.2016 № 677н);
- Устав ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

1.2 Общая характеристика вузовской ОППО «Птицевод».

1.2.1 Цель (миссия) ОППО

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОППО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для экономики страны в интересах экономического и социального развития государства в условиях вступления России в ВТО.

Основной целью ОППО является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Задачами ОППО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;

- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

1.2.2 Срок получения образования

Срок получения образования – 1 месяц, в очной форме обучения.

1.2.3 Объем ОППО

Объем освоения слушателем данной ОППО за весь период обучения составляет 144 часа (2 зачётные единицы) и включает аудиторную и самостоятельную работу, а так же время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОППО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППО

К освоению ОППО допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1 Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Производство продукции птицеводства	Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы (А/01.3)	3
	Уход за птицей, санация помещений (А/02.3)	3
	Отлов и перемещение птицы (А/03.3)	3
	Регулирование микроклимата в птичнике (А/04.3)	3
	Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц (А/05.3)	3
	Прединкубационная подготовка яиц (В/01.3)	3
	Выполнение процесса инкубации яиц (В/02.3)	3
	Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка (В/03.3)	3
	Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары (В/04.3)	3

Виды экономической деятельности:

01.24 Разведение сельскохозяйственной птицы

2.2 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- яичное птицеводство;
- мясное птицеводство;
- первичная переработка продукции птицеводства.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
- все виды сельскохозяйственной птицы;
 - технологические процессы производства продукции птицеводства.

2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по программе «Птицевод» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производство продукции птицеводства.

2.5 Характеристика новой квалификации

Характеристика новой квалификации и связанные с ней новые виды профессиональной деятельности, трудовые функции и уровни квалификации согласно профессионального стандарта. Новая квалификация – птицевод 2 разряда.

Новый вид профессиональной деятельности – Производство продукции птицеводства.

Цель вида профессиональной деятельности – Выполнение технологического процесса выращивания и содержания птицы разных видов, пород и кроссов для производства яиц и мяса.

- уровень квалификации 3 – обобщенные трудовые функции: Выращивание и содержание птицы; Инкубирование яиц.

Обучающийся по программе Птицевод готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Выращивание и содержание птицы

Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы;

Уход за птицей, санация помещений;

Отлов и перемещение птицы;

Регулирование микроклимата в птичнике;

Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц.

Инкубирование яиц

Преинкубационная подготовка яиц;

Выполнение процесса инкубации яиц;

Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка;

Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары.

Особые условия допуска к работе

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В результате освоения ОППО слушатель должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы;
- Уход за птицей, санация помещений;
- Отлов и перемещение птицы;
- Регулирование микроклимата в птичнике;
- Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц;
- Преинкубационная подготовка яиц;
- Выполнение процесса инкубации яиц;
- Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка;
- Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары.

2.5 Виды деятельности, профессиональная функция

Наименование функции	Знания	Умения	Навыки
Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы	Технологическая инструкция по размещению птицы в птичнике; Признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу; Характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки); Инструкция по ведению установленной документации.	Извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции; Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую.	Прием (сдача) птицепоголовья по количеству и качеству; Контроль состояния и активности птицы; Проведение выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы; Ведение первичного учета установленной формы.
Уход за птицей, санация помещений	Основы физиологии, поведения птицы; Технологические инструкции кормления, поения птицы; Технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы; Уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке.	Использовать технологическое оборудование, материалы; Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями.	Кормление и поение птицы; Внесение подстилки, подножной бумаги; Удаление помета, подстилки, подножной бумаги; Очистка кормушек, поилок; Механическая очистка от загрязнений, мойка внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования.
Регулирование микроклимата в птичнике	Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света; Влияние нарушения	Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата; Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата.	Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике; Регистрация показателей приборов

	<p>микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы;</p> <p>Параметры нормального микроклимата для птицы;</p> <p>Порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца.</p>		<p>в документации установленного образца.</p>
Отлов и перемещение птицы	<p>Порядок подготовки птичника к отлову птицы;</p> <p>Техника отлова, размещения птицы в тару;</p> <p>Технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы;</p> <p>Порядок заполнения установленной документации.</p>	<p>Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям;</p> <p>Владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.</p>	<p>Затемнение источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм;</p> <p>Подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы;</p> <p>Отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой;</p> <p>Ведение документации установленной формы.</p>
Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц	<p>Строение яйца;</p> <p>Признаки кондиционных и дефектных яиц;</p> <p>Порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц;</p> <p>График сбора яиц;</p> <p>Приемы маркировки яиц;</p> <p>Порядок заполнения установленной документации.</p>	<p>Использовать оборудование механизированного яйцесбора;</p> <p>Извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом;</p> <p>Использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии;</p> <p>Определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).</p>	<p>Сбор яиц механизировано, вручную в тару;</p> <p>Сортировка яиц по качеству, происхождению;</p> <p>Нанесение маркировки на яйца механизировано, вручную;</p> <p>Подсчет, передача яиц по категориям качества, происхождению, количеству;</p> <p>Сдача яиц на яйцесклад, на реализацию, в</p>

			инкубаторий; Ведение документации установленной формы.
Преинкубационная подготовка яиц	Строение яйца; Требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме при овоскопировании, массе; Факторы, влияющие на качество яиц до инкубации; Характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория; Технологическая инструкция инкубирования яиц в инкубаторах разных марок, типов; Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория.	Сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах; Работать на овоскопе для оценки яиц; Взвешивать яйца для определения весовой категории; Проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству.	Прием яиц в таре по количеству и происхождению (родительская форма, источник поступления) ; Сортировка яиц по качеству; Маркировка яиц; Укладка яиц в инкубационные лотки и тележки; Отправка выбракованных яиц и использованной тары из инкубатория; Перемещение инкубационных яиц в лотках на дезинфекцию, на хранение; Регистрация температурно-влажностного режима хранения; Закладка (размещение) инкубационных лотков (тележек) в предварительные инкубаторы; Ведение документации установленной формы.
Выполнение процесса инкубации яиц	Биологические основы инкубации яиц; Порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа); Порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубаторов; График, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных	Работать с контрольно-измерительным оборудованием режимом инкубации; Использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами.	Регистрация параметров режима инкубации; Проведение контрольного овоскопирования яиц; Изъятие и учет яиц с поврежденной скорлупой и тумачков; Перемещение яиц вручную, механизировано из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора.

	инкубаторов выводные; Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория.		
Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка	Продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации; Признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка; Признаки самцов и самочек в аутосексных кроссах; Порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству; Порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка; Порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного молодняка и отходов инкубации; Параметры температурно-влажностного режима для временного хранения и транспортировки суточного молодняка; Порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации.	Определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению; Определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения.	Подготовка технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка; Регистрация начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц; Выборка суточного молодняка; Сортировка суточного молодняка по качеству и полу; Размещение суточного молодняка в тару по количеству механизировано или вручную; Перемещение суточного молодняка на ветеринарную обработку; Перемещение суточного молодняка на накопление и временное хранение; Перемещение суточного молодняка в транспортное средство; Выборка некондиционного молодняка и отходов инкубации; Отправка на утилизацию некондиционного молодняка и отходов инкубации; Ведение документации установленной формы.
Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного	Технические характеристики моечно-	Использовать моечно-очистительное оборудование;	Удаление отходов инкубации из выводных лотков и

оборудования, тары	очистительного оборудования, дезинфекционных установок; Порядок контроля готовности технологического, вспомогательного оборудования, тары для инкубирования яиц, посадки суточного молодняка; Ветеринарно-санитарная инструкция для инкубатория.	Приготавливать, использовать дезинфицирующие растворы в соответствии с технологическими инструкциями.	инкубаторов; Мойка выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования; Дезинфекция выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования; Уборка, мойка, дезинфекция помещений инкубатория.
--------------------	--	---	---

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППО

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический.

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знания по оценке состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. ИД-2 _{ПК-3} Оценивает состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. ИД-3 _{ПК-3} Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.
ПК - 4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» / приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и ФГОС, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется

учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, оценочными компонентами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОППО по направлению «Птицевод» приводится в учебном и учебно-тематическом плане.

Календарный учебный график представлен отдельным документом.

4.2 Учебный и учебно-тематический планы

Учебный план по направлению «Птицевод» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОППО состоит из 3 дисциплин.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем, и последовательность изучения модулей и дисциплин, разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОППО «Птицевод» представлены отдельными документами.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОППО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ОППО формируется на основе требований к условиям реализации дополнительных образовательных программ, определяемых ФГОС.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОППО по направлению «Птицевод» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППО «Птицевод» представлены отдельным документом.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОППО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ОППО «Птицевод» представлено отдельным документом.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОППО формируется на основе требований к условиям реализации ОППО, определяемых ФГОС.

Для успешной реализации ОППО «Птицевод» в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническая база включает:

– здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

– вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОППО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;

– другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий студентам созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый слушатель имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Офисные программы:
Операционная система Microsoft Windows;
Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice;
Табличный редактор Microsoft Office Excel;
Текстовый редактор Microsoft Office Word;
Редактор презентаций Microsoft Office Power Point;
Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer,
Opera;
Почтовая программа Mozilla Thunderbird
Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система
KTC Net 3;
Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;
Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа:
<https://moodle.molochnoe.ru/>;
Электронные библиотечные системы:
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>;
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
Научные базы данных:
- Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>;
- Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>;
- Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа:
<https://search.proquest.com/>;
Поисковые системы Интернета:
- Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>;
- Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>;
- Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>;
- Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

Материально-техническое обеспечение ОППО представлено отдельным документом.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППО

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» в ред. от 1.06.2021 г. и ФГОС оценка качества освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают фонды тестовых контрольных заданий, тем рефератов и заданий для самостоятельной работы студентов.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами.

6.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена с оценкой.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.
Фонд оценочных средств представлен отдельным документом.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОППО:
от академии:**

Доцент, к.с-х.н., доцент – Механикова Марина Вениаминовна
(должность, ученая степень, ученое звание - ФИО)