

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

ОДОБРЕНО
Ученым советом академии
Протокол № 10
« 18 » мая 2022 г.



Образовательная программа профессионального обучения

«Садовник»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОППО	3
1.2	Общая характеристика вузовской ОППО Садовник	3
1.2.1	Цель (миссия) ОППО	3
1.2.2	Срок получения образования	4
1.2.3	Объем ОППО	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППО	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
2.1	Вид профессионального образования, уровень квалификации, трудовая функция	
2.2	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.4	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.5	Характеристика новой квалификации	5
2.6	Виды деятельности, профессиональная функция.....	6
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ВОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППО	13
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО	15
4.1	Календарный учебный график.....	15
4.2	Учебный и учебно-тематический планы	16
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	16
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
5.1	Кадровое обеспечение	16
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
5.3	Материально-техническое обеспечение	9
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППО	11
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
6.2	Итоговая аттестация	12

1 Общие положения

Основная программа профессионального обучения (ОППО), реализуемая в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина (Вологодская ГМХА) по направлению **Садовник** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативную правовую базу разработки ОППО составляют:

–Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

–Нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;

–Устав Вологодской ГМХА;

- Профессиональный стандарт Садовник (код 13.015), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 627 н.

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 699 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия"

–Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 29 апреля 2008 года.

– Профессиональный стандарт Агроном (код 13.017), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 454 н.

–Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 527н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921);

программы высшего образования по направлению подготовки

1.1.1 Цель (миссия) ОППО

Подготовка компетентных, конкурентоспособных, социальноадаптированных рабочих в области выполнения работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройства различных территорий и внутреннего озеленения различных помещений.

Основной целью ОППО является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Задачами ОППО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;

- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;

- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

1.1.2 Срок получения образования по ОППО

Срок получения образования – от 2-х недель, в очной форме обучения без отрыва от основного места учебы

Объем ОППО

Объем освоения слушателем данной ОППО за весь период обучения составляет 72 часа (2 зачетные единицы) и включает аудиторную и самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОППО.

1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППО

Предшествующий уровень образования слушателя - не требуется.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

-2.1. Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом Агроном (код 13.017), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 454 н; Профессиональным стандартом Садовник (код 13.015), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 627 н; Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 527н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921);

–

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древеснокустарниковых растений	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями (код А/01.1)	1
	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении(код А/02.1)	1
	Вспомогательные работы по уборке урожая (код А/03.1)	1

2.2 Область профессионального обучения выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 18103 Садовник готовится к следующим видам деятельности: Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Выращивание древесно-кустарниковых культур. Озеленение и благоустройство различных территорий. Интерьерное озеленение. Для лиц с ограниченными возможностями рекомендуются следующие виды труда: а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд; б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определённым распорядком работы); в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинноручной труд; г) по сфере производства – преимущественно на предприятиях жилищнокоммунального хозяйства, благоустройство в парках, садах, улиц.

Характеристика новой квалификации

– Характеристика новой квалификации и связанные с ней новые виды профессиональной деятельности, трудовые функции и уровни квалификации согласно профессиональному стандарту Агроном (код 13.017), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 454 н; Профессиональным стандартом Садовник (код 13.015), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 627 н; Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 527н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921);

Новый вид профессиональной деятельности – Садовник.

Цель вида профессиональной деятельности – выращивание цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений. -

уровень квалификации 1 – обобщенные трудовые функции - Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями; Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении; Вспомогательные работы по уборке урожая - уровень квалификации 1

2.3 Виды деятельности, результаты освоения

Обучающиеся должны знать: - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, породы древесно-кустарниковых растений, их внешнее строение, биологические свойства, отношение к экологическим факторам; - способы размножения растений; - способы подготовки семян к посеву; - агротехнические приемы выращивания цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых пород; - виды цветников, типы дорожек, водоемов, рокариев, альпинариев устройство, способы их оформления, правила содержания, ухода за ними; уметь: - использовать специализированное оборудование и инструменты; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - размножать цветочно-декоративные культуры и древесно-кустарниковые породы; - проводить предпосевную обработку семян; - выполнять работы по посеву, посадке и уходу за цветочно-декоративными культурами и древесно-кустарниковыми породами; - создавать цветники на озеленяемых объектах, принимать композиционные решения по их

оформлению; - создавать живые изгороди, осуществлять уход за ними; - производить уход и ремонт газонов, дорожек, водоемов, рокариев и альпинариев. иметь практический опыт: - по размножению цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых пород; - по пересадке и посадки растений в открытом и защищенном грунте; - ухода за высаженными деревьями, кустарниками и цветочно-декоративными растениями; - оформления цветников различных типов и видов; - выполнения работ по содержанию газонов, живых изгородей, садовых дорожек, водоемов, рокариев и альпинариев.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК.

3.1 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
 - 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
 - 1.2. Выполнять пикировку всходов.
 - 1.3. Высаживать растения в грунт.
 - 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
 - 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

- 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

- 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

- 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

3.2 Результаты освоения.

Обучающиеся должны

знать: - специализированное оборудование и инструменты;

- правила техники безопасности и охраны труда;

- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, породы древесно-кустарниковых растений, их внешнее строение, биологические свойства, отношение к экологическим факторам;

- способы размножения растений;

- способы подготовки семян к посеву;

- агротехнические приемы выращивания цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых пород;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;

- подготавливать почву для посева и посадки растений;

- размножать цветочно-декоративные культуры и древесно-кустарниковые породы;

- проводить предпосевную обработку семян;

- выполнять работы по посеву, посадке и уходу за цветочно-декоративными культурами и древесно-кустарниковыми породами;

- создавать цветники на озеленяемых объектах, принимать композиционные решения по их оформлению;

- создавать живые изгороди, осуществлять уход за ними;

иметь практический опыт:

- по размножению цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых пород;

- по пересадке и посадки растений в открытом и защищенном грунте;

- ухода за высаженными деревьями, кустарниками и цветочно-декоративными растениями;

- оформления цветников различных типов и видов;

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППО

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППО регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, оценочными компонентами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОППО по направлению «Садовник» приводится в учебном плане.

Календарный учебный график представлен отдельным документом.

4.2 Учебный и учебно-тематический планы

Учебный план по направлению «Садовник» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОППП состоит из 6 дисциплин.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем, и последовательность изучения модулей и дисциплин, разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОППО «Садовник» представлены отдельными документами.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОППО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОППО формируется на основе требований к условиям реализации дополнительных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению Садовник.

Кадровое обеспечение

Реализация ОППО по направлению «Садовник» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППО «Садовник» представлены отдельным документом.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОППО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ОППО Садовник представлено отдельным документом.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОППО формируется на основе требований к условиям реализации ОППО.

Для успешной реализации ОППО Садовник в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническая база включает:

– здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

– вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОППО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;

– другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий студентам созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый слушатель имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Программы архивации 7-ZIP

Программное обеспечение общего назначения

- Операционная система Microsoft Windows
- Текстовый редактор Microsoft Office Word
- Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
- Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
- Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- Электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
- Поисковые системы Интернета:
 1. Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
 2. Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
 3. Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
 4. Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

Департамент мелиорации <http://www.mcx.ru/ministry/department/phonebook/70.htm>

Министерство сельского хозяйства РФ: <http://www.mcx.ru>

Информационный бюллетень Минсельхоза России:

<http://www.mcx.ru/documents/section/show/15333..htm>

www.magister.msk.ru

www.history.ru

- В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

- Информационные справочные системы

- – Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- – ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- – Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

- – Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- – Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtnexa.ru/>

- Профессиональные базы данных
- – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- – Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- – Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- – Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)
-

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
 - ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
 - Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
 - ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
- Материально-техническое обеспечение ОППП представлено отдельным документом.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОППО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

–Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

–Нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;

–Устав Вологодской ГМХА;

- Профессиональный стандарт Садовник (код 13.015), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 627 н.

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 699 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия"

–Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 29 апреля 2008 года.

– Профессиональный стандарт Агроном (код 13.017), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 454 н.

–Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 527н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921);

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 и Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

Фондов оценочных средств представлены отдельными документами.

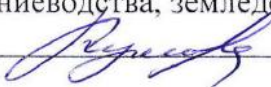
6.2 Итоговая аттестация


Итоговая аттестация проходит в форме экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

РАЗРАБОТЧИКИ ОППО:

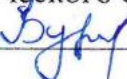
от академии:

Заведующий кафедрой растениеводства, земледелия и агрохимии
к.с.-х.н. _____  Е.И. Куликова

Декан факультета
агрономии и лесного хозяйства, к.с.-х.н. _____  О.В. Чухина

ОППО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе
д. э. н., профессор _____  Н.А. Медведева

врио начальника учебно-методического отдела
к.т. н., доцент _____  Т.Ю. Бурмагина

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки
к.с.-х. н., доцент _____  Н.В. Мельникова