

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия» имени Н.В. Верещагина

ОДОБРЕНО
Ученым советом академии
Протокол № 5
« 18 » января 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Код ОКПДТР: 18559

Уровень квалификации: 3

Разряд: 2

Вологда – Молочное
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативные документы	3
1.2 Общая характеристика ОППО	3
1.2.1 Цель (миссия) ОППО	3
1.2.2 Срок получения образования	3
1.2.3 Объем ОППО	3
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППО	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ...	4
2.1 Трудовые функции и уровень квалификации выпускника	4
2.2 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.4 Трудовые действия в рамках профессиональной деятельности выпускника	4
2.5 Характеристика квалификации	5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППО	5
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО	6
4.1 График учебного процесса	6
4.2 Учебный и учебно-методический планы	6
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	6
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
5.1 Кадровое обеспечение	6
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
5.3 Материально-техническое обеспечение	7
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОППО	8
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.2 Итоговая аттестация	9

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения (ОППО) «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (Вологодская ГМХА), разработана на основе нормативных документов с учетом требований рынка труда. ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе профессионального обучения и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

1.1 Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативную правовую базу ОППО «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26 декабря 2014 года, N 1164н;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Слесарные и слесарно-сборочные работы: § 153 «Слесарь-ремонтник 2-го разряда»);
- Устав Вологодской ГМХА.

1.2 Общая характеристика ОППО

1.2.1 Цель (миссия) ОППО

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках 3-го уровня квалификации вида профессиональной деятельности «Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов», предусмотренного профессиональным стандартом «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», с присвоением 2-го или 3-го квалификационного разряда.

1.2.2 Срок получения образования

Срок получения образования – 2,5 месяца, в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий обучения.

1.2.3 Объем ОППО

Объем освоения слушателем ОППО за весь период обучения составляет 252 часа (6 зачётных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОППО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППО

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет при наличии среднего общего образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1 Трудовые функции и уровень квалификации выпускника (в соответствии с профессиональным стандартом 40.077 «Станочник широкого профиля», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26 декабря 2014 года, N 1164н).

Трудовые функции	Код	Уровень квалификации
Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	A/01.3	3
Слесарная обработка простых деталей	A/02.3	
Профилактическое обслуживание простых механизмов	A/03.3	

2.2 Область профессиональной деятельности выпускника

Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- оборудование и технологическая оснастка для профилактического обслуживания и ремонта простых деталей, узлов и механизмов;
- технологические процессы профилактического обслуживания и ремонта простых деталей, узлов и механизмов;
- материалы, подвергаемые слесарной обработке;
- материалы, применяемые при профилактическом обслуживании и ремонте простых деталей, узлов и механизмов.

2.4 Трудовые действия в рамках профессиональной деятельности выпускника

- подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места;
- анализ исходных данных (чертежей, схем узлов и механизмов);
- разборка простых узлов и механизмов;

- диагностика технического состояния простых узлов и механизмов;
- устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией;
- размерная обработка простой детали;
- выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;
- выполнение смазочных работ;
- сборка простых узлов и механизмов;
- контроль качества выполненных работ.

2.5 Характеристика квалификации (в соответствии с § 153 «Слесарь-ремонтник 2-го разряда» раздела ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы»).

Характеристика работ. Разборка, ремонт, сборка и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации. Слесарная обработка деталей по 11 - 14 квалитетам. Промывка, чистка, смазка деталей и снятие залива. Выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента. Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки.

Выпускник должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов; назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов.

Примеры операций и обрабатываемых деталей.

Болты, гайки, шпильки – опилование, прогонка резьбы, смена их и крепление.
 Вентили запорные для воздуха, масла и воды – установка с пригонкой по месту.
 Завалочные окна, канаты крышкоподъемников и перекидные устройства – смена.
 Коленья, тройники для трубопроводов – гидравлическое испытание и сборка.
 Лубрикатеры, линейные питатели – ремонт, регулировка.
 Маслоохладители – разборка, ремонт, сборка.
 Насосы поршневые – ремонт, установка.
 Оборудование – нейтрализация от кислых и щелочных сред.
 Ограждения – снятие и установка.
 Прокладки – изготовление.
 Редукторы галтовочных барабанов – разборка, ремонт и сборка.
 Сетки металлические – замена, изготовление, ремонт.
 Точила наждачные и пылесосы к ним – ремонт, сборка, замена и правка абразивных кругов.
 Шпонки – опилование.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППО

а) общепрофессиональные:

- способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения

производственных процессов (ОПК-3).

б) профессиональные:

- осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК-9);

- способность обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин (ПК-11);

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГДАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО

4.1 График учебного процесса

Последовательность реализации ОППО по профессии «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» приводится в учебном плане.

График учебного процесса представлен отдельным документом.

4.2 Учебный и учебно-методический планы

Учебный план по профессии «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), обеспечивающую формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин (модулей) и разделов, а также трудоемкость теоретических и практических занятий, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объём и последовательность изучения модулей и разделов, тем, виды и объёмы аудиторных занятий, объём самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОППО «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» представлены отдельными документами.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ОППО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОППО формируется на основе описания обобщенных трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОППО по профессии «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое инженерное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОПО «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» представлены отдельным документом.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям. Содержание каждого из таких учебных модулей представлено в рабочих программах.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и «ZNANIUM».

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Обеспеченность ОПО «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» учебно-методической литературой представлена в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации ОПО «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;

- вычислительное и телекоммуникационное оборудование, программные средства, необходимые для реализации ОППО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;

- другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе Вологодской ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий слушателям созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый обучающийся имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

а) офисные программы:

- 1) Open Office;
- 2) Adobe Reader;
- 3) Microsoft Office 2007;

б) интернет:

- 1) Mozilla Firefox;
- 2) Opera;
- 3) Internet Explorer.

Материально-техническое обеспечение ОППО «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» представлено отдельным документом.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППО

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Профессиональным стандартом «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26 декабря 2014 года, N 1164н, раздела ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы» оценка качества освоения обучающимися основных программ профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы для практических занятий и лабораторных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами.

6.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

РАЗРАБОТЧИКИ ОППО:

от академии:

Доцент кафедры ЭСТС,
к. т. н., доцент _____



Е.А. Берденников

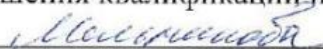
ОППО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе
д. э. н., профессор _____



Н.А. Медведева

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки
к.с.-х.н., доцент _____



Н.В. Мельникова