

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия» имени Н.В. Верещагина

ОДОБРЕНО  
Ученым советом академии  
Протокол № 5  
« 18 » января 2023 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТАНОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Код ОКПДТР: 18809

Квалификационный уровень: 2

Разряд: 2

Вологда – Молочное  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1 Нормативные документы .....	3
1.2 Общая характеристика ОППО .....	3
1.2.1 Цель (миссия) ОППО .....	3
1.2.2 Срок получения образования .....	3
1.2.3 Объем ОППО .....	3
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППО .....	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ...	4
2.1 Трудовые функции и уровень квалификации выпускника .....	4
2.2 Область профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.4 Трудовые действия в рамках профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.5 Характеристика квалификации .....	5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППО .....	5
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО .....	6
4.1 График учебного процесса .....	6
4.2 Учебный и учебно-методический планы .....	6
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	6
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	7
5.1 Кадровое обеспечение .....	7
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	7
5.3 Материально-техническое обеспечение .....	8
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОППО .....	9
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	9
6.2 Итоговая аттестация .....	9

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная программа профессионального обучения (ОППО) «Станочник широкого профиля», реализуемая в ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (Вологодская ГМХА), разработана на основе нормативных документов с учетом требований рынка труда. ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе профессионального обучения и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОППО**

Нормативную правовую базу ОППО «Станочник широкого профиля» составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Профессиональный стандарт «Станочник широкого профиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 462н;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС № 2, часть 2, раздел «Механическая обработка металлов и других материалов», § 98 «Станочник широкого профиля 2-го разряда»);

- Устав Вологодской ГМХА

### **1.2 Общая характеристика ОППО**

#### **1.2.1 Цель (миссия) ОППО**

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций по профессии рабочего «Станочник широкого профиля» в рамках 3-го уровня квалификации вида профессиональной деятельности «Обработка заготовок, деталей, изделий из различных материалов на металлорежущих станках», предусмотренного профессиональным стандартом «Станочник широкого профиля», с присвоением 2-го квалификационного разряда.

#### **1.2.2 Срок получения образования**

Срок получения образования – 2,5 месяца, в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий обучения.

#### **1.2.3 Объем ОППО**

Объем освоения слушателем ОППО за весь период обучения составляет 252 часа (6 зачётных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОППО.

### 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППО

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет при наличии среднего общего образования.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**2.1 Трудовые функции и уровень квалификации выпускника** (в соответствии с профессиональным стандартом 40.092 «Станочник широкого профиля», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 462н)

Трудовые функции	Код	Уровень квалификации
Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 – 14-му качеству на универсальных токарных станках (включая конические поверхности)	A/01.2	2
Фрезерование простых деталей с точностью размеров по 12 – 14-му качеству на горизонтальных и вертикальных фрезерных станках	A/02.2	
Сверление, рассверливание, зенкерование в простых деталях с точностью размеров по 12 – 14-му качеству на глубину до пяти диаметров	A/03.2	
Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой	A/04.2	
Шлифование поверхностей простых деталей с точностью размеров по 9 – 11-му качеству	A/05.2	
Контроль качества обработки поверхностей простых деталей с точностью размеров по 9 – 14-му качеству	A/06.2	

### 2.2 Область профессиональной деятельности выпускника

Обработка металлических и неметаллических изделий на металлорежущих станках различных типов и видов.

### 2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные, шлифовальные, расточные, хонинговальные);
- универсальные и специальные станочные приспособления;
- технологические процессы изготовления деталей на металлорежущих станках;
- материалы, обрабатываемые на металлорежущих станках.

## 2.4 Трудовые действия в рамках профессиональной деятельности выпускника

- анализ исходных данных для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках;
- подготовка и обслуживание рабочего места для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках;
- ведение технологического процесса обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках;
- контроль качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках.

**2.5 Характеристика квалификации** (в соответствии с ЕТКС № 2, часть 2, раздел «Механическая обработка металлов и других материалов», § 98 «Станочник широкого профиля 2-го разряда»)

*Характеристика работ.* Обработка деталей на сверлильных, токарных и фрезерных станках по 12 - 14 квалитетам, на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости по 11 квалитету с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера. Сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках. Нарезание резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках. Нарезание наружной, внутренней треугольной резьбы метчиком или плашкой на токарных станках. Фрезерование плоских поверхностей, пазов, прорезей шипов, цилиндрических поверхностей фрезами. Установка и выверка деталей на столе станка и в приспособлениях.

*Выпускник должен знать:* принцип действия одностипных сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; назначение и условия применения наиболее распространенных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов, специального режущего инструмента; маркировку и основные механические свойства обрабатываемых материалов; правила заточки и установки резцов и сверл; виды фрез, резцов и их основные углы; виды шлифовальных кругов и сегментов; способы правки шлифовальных кругов и условия их применения; назначение и свойства охлаждающих жидкостей и масел; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

*Примеры операций и обрабатываемых деталей.* Автономали крепежные - бесцентровое шлифование. Баллоны и фитинги - токарная обработка. Болты, гайки, пробки, штуцера, краны - фрезерование граней под ключ. Валы длиной до 1500 мм - обдирка. Вкладыши - сверление отверстий под смазку. Воротки и клуппы - токарная обработка. Втулки для кондукторов - токарная обработка с припуском на шлифование. Гайки нормальные - зенкование отверстий. Детали металлоконструкций малогабаритные - фрезерование. Ключи торцовые наружные и внутренние - токарная обработка. Кольца в сборе с валом - сверление отверстий под шпильки. Метчики ручные и машинные - фрезерование стружечных канавок. Оси, оправки - бесцентровое шлифование. Петли - фрезерование шарниров. Пробки, шпильки - токарная обработка. Прокладки - фрезерование торцов и скосов. Ролики подшипников всех типов и размеров - предварительное шлифование торцов. Скользуны боковые тележек подвижного состава - фрезерование. Ступицы коленчатого вала - протягивание шпоночной канавки. Угольники установочные - шлифование. Фрезы и сверла с коническим хвостом - фрезерование лопаток. Шланги и рукава воздушные тормозные - обдирка верхнего слоя резины.

Штифты цилиндрические - бесцентровое шлифование.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППО**

*а) общепрофессиональные:*

- способность анализировать техническую документацию (ОПК-1);
- способность использовать справочные таблицы для определения свойств материалов и выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность определять предельные размеры и допуски по стандартам, технической документации (ОПК-3);
- способность применять контрольно-измерительные приборы и инструменты (ОПК-4);
- готовность применения знаний конструкции универсальных металлорежущих станков и приспособлений при наладке станков (ОПК-5);
- способность выбирать режущий инструмент и приспособления в зависимости от типа металлорежущего станка и формы обработанной поверхности (ОПК-6);
- способность определять режим резания по справочнику или рассчитывать по формулам, находить требования к режиму по справочникам при разных видах обработки (ОПК-7);
- способность выявлять опасные и вредные производственные факторы при проведении работ на металлорежущих станках (ОПК-8).

*б) профессиональные:*

- способность производить наладку металлорежущих станков в соответствии с режимом резания и геометрическими параметрами заготовки, детали (ПК-1);
- способность производить подготовку (заточку) режущего инструмента (ПК-2);
- способность воспроизводить заданный технологический маршрут обработки деталей (ПК-3);
- способность предупреждать и устранять возможный брак при выполнении работ (ПК-4);
- способность соблюдать правила по охране труда, пожарной и промышленной безопасности при проведении работ (ПК-5).

### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО**

#### **4.1 График учебного процесса**

Последовательность реализации ОППО по профессии «Станочник широкого профиля» приводится в учебном плане.

График учебного процесса представлен отдельным документом.

#### **4.2 Учебный и учебно-методический планы**

Учебный план по профессии «Станочник широкого профиля» отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), обеспечивающую

формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин (модулей) и разделов, а также трудоемкость теоретических и практических занятий, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем и последовательность изучения модулей и разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОППО «Станочник широкого профиля» представлены отдельными документами.

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

В состав ОППО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение ОППО формируется на основе описания обобщенных трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Станочник широкого профиля».

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОППО по профессии «Станочник широкого профиля» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое инженерное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППО «Станочник широкого профиля» представлены отдельным документом.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОППО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям. Содержание каждого из таких учебных модулей представлено в рабочих программах.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального

доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и «ZNANIUM».

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Обеспеченность ОППО «Станочник широкого профиля» учебно-методической литературой представлена в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации ОППО «Станочник широкого профиля» в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям профессионального стандарта «Станочник широкого профиля» и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- вычислительное и телекоммуникационное оборудование, программные средства, необходимые для реализации ОППО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;

- другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе Вологодской ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий слушателям созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый обучающийся имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

а) офисные программы:



- 1) Open Office;
  - 2) Adobe Reader;
  - 3) Microsoft Office 2010;
- б) интернет:
- 1) Mozilla Firefox;
  - 2) Opera;
  - 3) Internet Explorer.

Материально-техническое обеспечение ОППО «Станочник широкого профиля» представлено отдельным документом.

## **6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППО**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Профессиональным стандартом «Станочник широкого профиля», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 462н, ЕТКС № 2, часть 2, раздел «Механическая обработка металлов и других материалов» оценка качества освоения обучающимися основных программ профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы для практических занятий и лабораторных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами.

### **6.2 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОППО:**

**от академии:**

Доцент кафедры ЭСТС,  
к. т. н., доцент \_\_\_\_\_



Е.А. Берденников

**ОППО СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по учебной работе  
д. э. н., профессор \_\_\_\_\_



Н.А. Медведева

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки  
к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_



Н.В. Мельникова