

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
Вологодская ГМХА  
Н.Г. Малков  
М.П.  
«19» апреля 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

#### 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (далее ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, академия) определяет условия и порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки.

#### 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 2.1. Настоящее Положение разработано на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 05-7709 «О направлении рекомендаций»;
- федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в академии, согласно лицензии (ФГОС ВО);
- Устава академии;
- локальными нормативными актами академии.

### **3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

3.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану – это процесс освоения в полном объеме образовательной программы в более короткий срок по сравнению с нормативными сроками освоения образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на основе индивидуализации учебного плана за счет интенсификации учебы конкретного обучающегося, перезачетов или переаттестации дисциплин (модулей).

3.4. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Индивидуальный учебный план формируется на базе учебного плана основной профессиональной образовательной программы, на которой обучается (будет обучаться) студент (аспирант).

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в индивидуальном учебном плане может быть предусмотрено:

- изменение порядка и последовательности изучения учебных дисциплин (модулей), прохождения практик по семестрам, не нарушающее логику освоения образовательной программы;

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося (допускается возможность освоения отдельных дисциплин только в форме самостоятельной работы);

- изменение вида и объема учебных занятий.

4.4. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения и образовательных технологий, составляет не более срока получения образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) для соответствующей формы обучения. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается данным учебным планом.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения ФГОС высшего образования и не более чем на 10 месяцев для соответствующей формы обучения ФГОС среднего профессионального образования.

4.6. Учебные дисциплины (модули) при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающийся по индивидуальному учебному плану может осваивать как в составе группы, с которой он обучается, так и в индивидуальном порядке, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с психофизическим развитием обучающегося.

4.7. При ускоренном обучении срок получения образования сокращается

относительно срока получения образования, установленного ФГОС для соответствующей формы обучения.

4.7.1. Сокращение срока получения профессионального образования по программам среднего профессионального образования при ускоренном обучении осуществляется посредством перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определенной академией.

4.7.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе специалитета, бакалавриата, магистратуры при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе, а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

4.7.3. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

4.8. Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам осуществляется в соответствии локальным нормативным актом академии.

4.9. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

- 4.9.1. по результатам промежуточной аттестации обучающихся;

- 4.9.2. по результатам всероссийских олимпиад, проводимых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- 4.9.3 по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или)

творческих конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности;

4.9.4. по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с п. 4.9.1 то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной сессии обучающегося. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 4.9.2. - 4.9.4., то это позволяет осуществить повышение темпа образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся. В качестве результатов освоения образовательных программ предшествующего уровня могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании, для обучающихся по программам магистратуры – диплом бакалавра с отличием, диплом о высшем образовании других уровней.

4.10. При переводе на ускоренное обучение оформление индивидуального учебного плана является обязательным.

4.11. Обучающийся, переведённый на обучение по индивидуальному учебному плану, вправе в любое время подать заявление о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, и о продолжении обучения в общем порядке. Решение по данному заявлению может быть принято не ранее даты начала очередной промежуточной аттестации и оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, или уполномоченного им должностного лица.

## **5. ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Обучающийся может быть переведён на обучение по индивидуальному учебному плану в следующих случаях:

5.1. обучающийся по состоянию здоровья не имеет возможности посещать учебные занятия по утверждённому расписанию;

5.2. обучающийся осуществляет уход за тяжело больным членом семьи;

5.3. обучающийся является членом спортивной или иной команды, клуба, секции, выступающей на значимых соревнованиях, конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях от имени ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, и график его подготовки и выступлений пересекается с графиком учебного процесса;

5.4. обучающийся осуществляет уход за ребёнком в возрасте до трёх лет

и не выражает желания воспользоваться правом на отпуск по уходу за ребёнком;

5.5. обучающийся является инвалидом или лицом с ограниченными возможностями по здоровью;

5.6. обучающийся проявляет выдающиеся способности при освоении образовательной программы или её отдельных компонентов;

5.7. обучающийся находится на стажировке, на обучении за границей и (или) в других образовательных организациях;

5.8. обучающийся был зачислен в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в порядке перевода из другой образовательной организации и имеется академическая разница в образовательных программах;

5.9. обучающийся был переведён внутри ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на другую образовательную программу или на другую форму обучения и имеется академическая разница в образовательных программах;

5.10. обучающийся восстанавливается для продолжения обучения в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и имеется академическая разница в результате того, что при предыдущем периоде обучения в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА некоторые дисциплины (модули) не были пройдены и (или) сданы либо имеется академическая разница по иной причине;

5.11. обучающийся зачислен в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в форме экстерната;

5.12. при реализации прав обучающихся на освоение наряду с учебными дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в академии, освоения нескольких образовательных программ;

5.13. при наличии иных исключительных обстоятельств по решению декана факультета, если эти обстоятельства препятствуют освоению образовательной программы в соответствии с расписанием занятий и перевод на обучение по индивидуальному плану будет способствовать более качественному и эффективному освоению образовательной программы обучающимся.

## **6. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

6.1. Перевод на обучение по индивидуальному плану, производится на основании личного заявления обучающегося (Приложение 1). Заявление подается в соответствующее учебное подразделение (деканат, отдел аспирантуры) для рассмотрения вопроса о наличии оснований и возможности для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному плану

обучающийся прикладывает документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в разделе 5 настоящего Положения.

6.3. Решение по заявлению должно быть принято не позднее 14 календарных дней. Индивидуальный учебный план разрабатывается на кафедре, реализующей соответствующую основную образовательную программу, в соответствии с потребностями обучающегося.

6.4. Индивидуальный учебный план подписывается студентом, деканом факультета (заведующим отделом аспирантуры) и утверждается ректором ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

6.5. Копия индивидуального учебного плана передаётся обучающемуся под роспись, а оригинал вкладывается в личное дело обучающегося.

6.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, или уполномоченного им должностного лица.

## **7. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

7.1. На ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся в следующих случаях:

7.1.1. Наличие у обучающегося среднего профессионального или высшего образования, дополнительного образования, подтвержденного соответствующими документами, позволяющими освоить образовательную программу в ускоренный срок.

7.1.2. Наличие у обучающегося соответствующих способностей и (или) уровня развития, обеспечивающее возможность повышения темпа освоения образовательной программы путем перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.1.3. Наличие у обучающегося способностей, достаточного уровня практической предшествующей подготовки и опыта работы.

7.2. Перевод обучающегося на ускоренное обучение осуществляется приказом ректора академии, или уполномоченного им должностного лица, на основании личного заявления обучающегося (Приложение 2).

7.3. В случае перевода на ускоренное обучение за счет средств физического и (или) юридического лица, с обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору о платных образовательных услугах, в котором указывается новый срок обучения.

## **8. ПОРЯДОК УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ**

8.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

осуществляется как в группе, в случае совпадения индивидуальных учебных планов обучающихся, так и в индивидуальном порядке.

8.2. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в составе любой другой группы, в том числе и специально сформированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с последующим прохождением промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором академии и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

9.2. Настоящее положение может быть изменено и дополнено, внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке приказом ректора ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

1. Разработано и внесено:

Начальник отдела  
по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ М.Л. Прозорова  
« 15 » 04 2021 г.

2. Согласовано:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Н.А. Медведева

Начальник учебной части \_\_\_\_\_ Л.А. Мякушкина

Ведущий юрисконсульт \_\_\_\_\_ О.В. Смирнова

Председатель  
Совета обучающихся \_\_\_\_\_ И.Б. Сироткин

Председатель  
Совета родителей \_\_\_\_\_ А.В. Прохоров

Председатель первичной профсоюзной  
организации студентов ФГБОУ ВО  
Вологодская ГМХА \_\_\_\_\_ Р.В. Шутро

3. Утверждено и введено в действие

Приказом ректора № 112 0-Д от « 19 » 04 2021 г.



Приложение 1

Ректору \_\_\_\_\_  
от студента \_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
направления \_\_\_\_\_  
наименование факультета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_  
номер договора<sup>1</sup> \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**о переводе по индивидуальному учебному плану**

Прошу Вас перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в  
связи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

<sup>1</sup> Для студентов, обучающихся на платной основе.

Приложение 2

Ректору \_\_\_\_\_  
от студента \_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
направления \_\_\_\_\_  
наименование факультета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_  
номер договора<sup>2</sup> \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
о переводе на ускоренное обучение**

Прошу Вас перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану  
(ускоренное обучение) с учетом ранее полученного образования.

Имею диплом о \_\_\_\_\_  
(высшем/среднем профессиональном образовании, указать реквизиты документа)

об окончании \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

по \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки/специальности)

Копию диплома прилагаю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

<sup>2</sup> Для студентов, обучающихся на платной основе.