

Совет по профессиональным квалификациям
агропромышленного комплекса (СПК АПК)

**Материалы для успешного прохождения НОК по квалификации
Ветеринарный фельдшер (5 уровень квалификации)**

2023

РАЗДЕЛ I

Описание квалификации

Профессиональная квалификация 13.01200.10 *Ветеринарный фельдшер (5 уровень квалификации)* - <https://nok-nark.ru/pk/detail/13.01200.10>

Профессиональная деятельность по данной квалификации заключается в проведении ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в отношении продуктивных животных. Профессиональная деятельность по решению практических задач на этом уровне квалификации предполагает самостоятельный анализ ситуации и ее изменений, ответственность за решение поставленных задач.

На профессиональном экзамене необходимо продемонстрировать готовность к решению следующих практических задач (выполнению трудовых функций):

- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
- Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
- Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
- Организация работ по предупреждению заболеваний животных

Соискателем должны быть продемонстрированы: применение профессиональных знаний технологического и/или методического характера, навык самостоятельного поиска информации для решения поставленных задач, решение различных типов практических задач с элементами проектирования и выбор способов решения изменяющихся условий рабочей ситуации.

РАЗДЕЛ II

Образовательные программы, ведущие к получению квалификации

Профессиональная квалификация 13.01200.10 *Ветеринарный фельдшер (5 уровень квалификации)* - <https://nok-nark.ru/pk/detail/13.01200.10>

Профессиональный стандарт: 13.012 (141) Работник в области ветеринарии - https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=111568

На основании статьи 1.1. Федерального закона «О ветеринарии» (№4679-1 от 14.05.1993 в ред. от 28.04.2023) специалисты в области ветеринарии должны иметь имеющие высшее или среднее ветеринарное образование.

Вашу квалификацию можно получить в рамках освоения образовательной программы:

- 36.02.01 «Ветеринария» в организациях среднего профессионального или высшего образования в очной и очно-заочной формах обучения.

Реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию организациями, уполномоченными Советом по профессиональным квалификациям в агропромышленном комплексе (СПК АПК) - <https://www.rapo-apk.ru/prof-obshestvennaya-akkreditaciya>

В процессе обучения по программе Вы можете освоить дополнительные рабочие профессии в рамках рекомендуемых ФГОС:

- Обработчик ветсанбрака;
- Оператор по ветеринарной обработке животных;

- Оператор по искусственному осеменению животных и птицы;
- Препаратор ветеринарный;
- Санитар ветеринарный;
- Сборщик эндокринно-ферментного сырья.

РАЗДЕЛ III

Этапы и формы проведения профессионального экзамена

Профессиональный экзамен по квалификации *Ветеринарный фельдшер* проводится в два этапа: теоретический и практический в предварительно согласованные при записи на экзамен время и места проведения. Порядок подачи и форму заявления для прохождения экзамена Вы можете найти на сайте ЦОК или на сайте СПК АПК - <https://www.rapo-apk.ru/kopiya-nezavisimaya-ocenka-kvalifik>.

Этапы профессионального экзамена могут проводиться в разные даты и на разных экзаменационных площадках. На всех этапах экзамена соискатель обязан присутствовать очно.

Теоретический этап

Теоретический этап профессионального экзамена проводится на экзаменационной площадке ЦОК в форме электронного тестирования. Тест состоит из 40 вопросов, охватывающих все предметы оценивания. Время тестирования ограничено – 90 минут. Баллы, полученные за правильно выполненное задание, суммируются. Максимальное количество баллов - 40. По окончании теста система автоматически формирует результат соискателя и отражает его на экране монитора персонального компьютера. Для получения допуска к практическому этапу профессионального экзамена Вам необходимо выполнить правильно не менее 30 тестовых заданий, набрав, таким образом, не менее 30 баллов (75%).

В зависимости от платформы, которую использует ЦОК (центр оценки квалификаций) или ЭЦ (экзаменационный центр), Вы можете проходить тестирование с применением информационного ресурса Онлайн-экзамен <https://ok.nark.ru> или иного онлайн ресурса.

Теоретический этап Вы можете проходить в составе группы или в единственном числе в дату, согласованную с ЦОК. Перед началом тестирования администратор площадки проведен необходимые инструктажи по правилам пользования тестовой системой и даст возможность прохождения демо-теста из нескольких общих вопросов с целью отработки ответов на задания разных типов: задание с выбором ответа, задание с открытым ответом, задание на установление соответствия или последовательности.

В ДЕНЬ ЭКЗАМЕНА.

Пожалуйста, не опаздывайте. Вам необходимо прибыть на площадку за 10–15 минут до начала экзамена. При себе нужно иметь документ, удостоверяющий Вашу личность.

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ.

Личные вещи соискателя (сумки, мобильные телефоны, планшеты, смартфоны и другие электронные устройства, письменные принадлежности и т. п.) на время экзамена сдаются для хранения администратору. Компьютеры, бумагу для записей и письменные принадлежности (для черновиков, при необходимости) предоставляются Вам центром. Вы не можете использовать их до начала экзамена. В течение экзамена Вы можете пользоваться только теми предметами, которые были предоставлены Вам центром. Займите рабочее место. Вам необходимо зарегистрироваться в системе тестирования.

В зависимости от используемой тестовой платформы регистрационные формы могут быть разные и требовать разный набор информации. Обязательно Вам надо будет внести свои ФИО. Дополнительно регистрационная форма может предусматривать внесение

информации: адрес электронной почты, вуз, студентом или выпускником которого Вы являетесь и т.д.

Кнопка «Начать тест» станет активной, как только Вы полностью заполните регистрационное поле.

После объявления администратора о начале тестирования Вам необходимо курсором мыши нажать активную кнопку «Начать тест». Включится таймер времени и на экране появится первый вопрос теста.

В зависимости от используемой платформы и экзаменационной площадки будет вестись запись теоретического этапа экзамена: либо с применением технологии прокторинга (Онлайн-экзамен <https://ok.nark.ru> - ведется запись экрана Вашего компьютера), либо запись с общей камеры на помещение. Это условие позволит экспертам ЦОК оценить, самостоятельно ли Вы выполняли тестовые задания и убедиться в отсутствии технических сбоев во время теоретического этапа.

ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА.

Во время экзамена администратор будет постоянно наблюдать за Вами. Во время тестирования Вы можете задавать вопросы администратору, связанные с работой в программе, а также в случае технических неисправностей, которые не позволяют Вам продолжить работу.

Вы НЕ можете:

- задавать администратору вопросы по содержанию теста;
- беспокоить других соискателей во время сдачи экзамена;
- использовать Интернет каким-либо образом (отправлять почту, использовать мессенджеров, обмениваться сообщениями, скачивать файлы и т. д.)

Время на выполнение каждого задания не ограничено. Предусмотрена возможность пропускать задания и переходить к следующим, а также возвращаться к пропущенным заданиям. Если Вы сомневаетесь в ответе, переходите к следующему вопросу. Каждый вопрос содержит инструкцию по формулированию ответа: выбрать правильный вариант ответа (один или несколько), установить правильную последовательность, установить правильное соответствие, записать правильный ответ.

- Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать один правильный ответ (одиночный выбор), то «кликните» курсором по выбранному Вами варианту.
- Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать несколько правильных ответов (множественный выбор), то «кликните» курсором по тем вариантам, которые Вы считаете правильными, в любой последовательности. Для изменения решения нажмите еще раз выбранный Вами вариант.
- Если при ответе на вопрос Вы должны установить соответствие, ухватите курсором кнопку на варианте слева и перетащите ее на кнопку соответствующего ему варианту справа.

ВАЖНО! Варианты слева должны быть использованы все; варианты справа могут быть использованы полностью или частично.

- Если при ответе на вопрос Вы должны установить последовательность, ухватите курсором нужный вариант и перетащите его на желаемое место в соответствии с порядковым номером действия.
- Если задание сформулировано в виде открытого вопроса, ответ Вы должны строчными буквами, если иное не указано в задании, литерой или числом. Внимательно читайте инструкцию к выполнению задания.

После выполнения задания нажмите кнопку «Ответить».

ВАЖНО! Вы не можете вернуться к заданию и изменить его, если нажали кнопку «Ответить».

ВНИМАНИЕ! Администратор центра имеет право без предупреждения остановить для Вас тестирование, если Вы нарушаете правила его проведения. В этом случае информация о прекращении экзамена и допущенных Вами нарушениях протоколируется и передается

в Совет по профессиональным квалификациям, работодателю (в случае направления работодателем на независимую оценку) или в образовательную организацию (в случае направления образовательной организацией на независимую оценку).

ПО ОКОНЧАНИИ ТЕСТИРОВАНИЯ.

В зависимости от вида используемой тестовой платформы окончание работы с тестом может обозначаться разными кнопками, например: «Завершить тест», «Ок» и т.п.

После окончания тестирования на мониторе выдается результат о прохождении тестирования и количество баллов. При этом показывается лишь общий % правильных ответов без указания того, какое задание было выполнено неверно. По окончании экзамена Вы должны незамедлительно сдать все черновики администратору. Если использовали их.

Практический этап

К практическому этапу экзамена соискатель допускается при условии успешно пройденного тестирования.

В рамках практического этапа соискатель должен выполнить два задания. Предусмотрены два типа практических заданий:

- выполнение трудовых функций и трудовых действий в реальных или модельных условиях,
- оформление и защита портфолио.

Предметы оценивания, содержание задания, предельное время на выполнение каждого задания, предоставляемые предметы и средства труда и доступные источники информации, критерии оценки объявляются соискателю перед началом практического этапа.

Если в числе заданий предусмотрено портфолио, то соискатель уведомляется об этом заранее, в том числе о теме портфолио, требованиях к его оформлению и порядку защиты. На практический этап, где одно из заданий – защита портфолио, соискатель должен явиться с готовым портфолио.

Задания практического этапа выполняются полностью самостоятельно на предоставленном рабочем месте в соответствии с требованиями техники безопасности и правил охраны труда.

При выполнении задания запрещается:

- проносить в помещение проведения экзамена личные вещи, верхнюю одежду, головные уборы, еду, напитки, сумки, портфели, ноутбуки, часы, сотовые телефоны, носители информации, записывающие устройства и фотооборудование (все личные вещи соискателя сдаются на хранение);
- нарушать трудовой распорядок, правила бесконфликтного поведения, правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнять работы не связанные с заданием;
- прерываться и выходить из помещения экзаменационной площадки более чем на 5 минут, даже по согласованию с сотрудниками ЦОК или председателем экзаменационной комиссии (допускаются кратковременные перерывы до 5 минут с остановкой таймера времени экзамена (не более одного));
- в случае медицинских показаний соискателя или технических неисправностей оборудования ЦОК перерывы с остановкой таймера могут длиться дольше и чаще);
- использовать личные мобильные телефоны, планшеты, смартфоны и другие электронные устройства, внешние носители информации;
- прослушивать музыку, в том числе с помощью наушников;
- общаться с другими соискателями, обмениваться сообщениями и т.п.;
- использовать Интернет каким-либо образом (отправлять почту, использовать мессенджеров, обмениваться сообщениями, скачивать файлы и т.д.), кроме как для прямого и самостоятельного выполнения задания.

За 15 минут, 1 минуту, 15 секунд до окончания времени выполнения задания соискателю сообщается об оставшемся времени. После окончания экзамена соискатель не должен что-либо делать на рабочем месте.

По окончании выполнения задания все записи, расчеты, пометки (при наличии) передаются в экзаменационную комиссию.

РАЗДЕЛ IV

Перечень и содержание вопросов (тем, разделов) для подготовки к профессиональному экзамену

Для самостоятельной подготовки к профессиональному экзамену предлагаем ознакомиться со структурой перечня вопросов (тем, разделов), которые будет полезно «освежить» перед процедурой НОК.

Разработано на основании требований к квалификации профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

№	Разделы, темы и вопросы базы знаний	Предметы оценки
<p>Общие, общепрофессиональные знания <i>Требования: необходимо продемонстрировать применение общих, общепрофессиональных знаний и понимание методических основ решения типовых практических задач.</i></p>		
1	<p>Курс «Биология», Микробиология Разделы: Учение о клетке, Строение и функции организма, Основы генетики и селекции, Теория эволюции, Физиология микроорганизмов. Генетика микроорганизмов <u>Вопросы (темы):</u> Химический состав микроорганизмов, обмен веществ, дыхание, выделение токсинов. Размножение и рост бактерий. Микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Распространение микробов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, организма животного, растений и кормов. Влияние на микроорганизмы химических, физических и биологических факторов, их использование для уничтожения микрофлоры Методы стерилизации и дезинфекции. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам. Инфекция и инфекционный процесс. Сущность действия возбудителей инфекции.</p>	<p>Необходимые общие теоретические знания по программе среднего общего образования (входные требования в соответствии с ПС)</p>

	Патогенность и вирулентность, факторы патогенности, распространение патогенных микробов в организме. Формы воздействия патогенных микроорганизмов	
2	<p>Курс «Химия»</p> <p>Разделы: Общая неорганическая химия, Органическая химия.</p> <p><u>Вопросы (темы):</u></p> <p>Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойств. Химические реакции. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Белки: строение, классификация, биологическое значение. Нуклеиновые кислоты. Ферменты. Свойства и химическая природа ферментов. Механизм действия ферментов. Химизм действия ферментов. Дыхательные ферменты. Обмен белков. Гормоны. Механизм действия гормонов. Классификация Углеводы Жиры и липиды</p>	Необходимые общие теоретические знания по программе среднего общего образования (входные требования в соответствии с ПС)
3	<p>Курс: Информационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>Разделы: Автоматизированная обработка информации. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>Автоматизация профессиональной деятельности. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса. Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p><u>Вопросы (темы):</u> Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии. Виды информационных технологий. Основные этапы решения задач с помощью ПК в зависимости от вида информационной технологии. Автоматизированные системы, их виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий. Причины возникновения и развитие новых ИТ. Виды ИТ. Базовое программное обеспечение: назначение и принципы</p>	Необходимые общие теоретические знания по программе среднего общего образования (входные требования в соответствии с ПС)

	использования системного и прикладного ПО. Условия распространения и использования программного обеспечения и ИТ. Возможности использования базового ПО в профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем. Представление об автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования	
Специальные знания		
<i>Требования: необходимо продемонстрировать применение специальных знаний и понимание технологических основ решения типовых практических задач</i>		
<i>Трудовая функция: Е/01.5 ТФ: Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</i>		
4	Раздел: Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий Вопросы (темы): Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Зооигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений Ветеринарно - санитарные и зооигиенические требования к микроклимату животноводческий и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических животных	Трудовые действия: Контроль ветеринарно-санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях Умения: Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зооигиеническим требованиям Знания: Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений Зооигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
5	Раздел: Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий Вопросы (темы): Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных Химический состав и анализ корма Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества. Основы кормления крупного рогатого скота. Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика	Трудовые действия: Контроль санитарных показателей кормов для животных Умения: Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом Знания: Методика органолептической оценки качества кормов для животных Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов

	<p>болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использовании кормов.</p>	
<p><i>Трудовая функция:</i> Е/02.5 ТФ: Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p>		
6	<p>Раздел: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий Вопросы (темы): Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Методы дератизации. Средства и способы истребления грызунов. Механические, физические, биологические средства дератизации.</p>	<p>Трудовые действия: Оперативный контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов Умения: Определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории Знания: Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора Порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов</p>
7	<p>Раздел: Предубойное содержание и убой животных Вопросы (темы): Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские</p>	<p>Трудовые действия: Проведение ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой Умения:</p>

	<p>предприятия. Предубойный режим содержания животных. Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов</p>	<p>Выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра</p> <p>Оформлять документацию на животных, отправляемых на убой</p> <p>Знания:</p> <p>Порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных</p>
8	<p>Раздел: Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных</p> <p>Вопросы (темы):</p> <p>Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи. Меры личной профилактики при проведении противозoonотических мероприятий и при работе с заразным материалом.</p> <p>Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней</p> <p>Питательные среды и их приготовление. Методы культивирования микроорганизмов</p> <p>Методы лабораторной диагностики вирусных болезней. Лабораторные животные: виды, способы содержания.</p> <p>Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Гематологический метод</p> <p>Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований</p>	<p>Трудовые действия:</p> <p>Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки)</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Знания:</p> <p>Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p><i>Трудовая функция:</i> Е/03.5 ТФ: Организация работ по предупреждению заболеваний животных</p>		
9	<p>Раздел: Кормление сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Вопросы (темы): Понятие о метаболизме. Физиологическая адаптация. Химический состав и анализ корма Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества. Основы кормления крупного рогатого скота. Основы кормления лошадей. Основы кормления</p>	<p>Трудовые действия:</p> <p>Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний</p> <p>Умения:</p> <p>Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных</p> <p>Знания:</p> <p>Влияние кормов и рационов</p>

	<p>свиней. Основы кормления мелкого рогатого скота. Основы кормления кроликов и пушных зверей. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.</p>	<p>кормления на состояние здоровья животных Заболевания животных, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов</p>
10	<p>Раздел: Предупреждение инфекционных болезней животных Вопросы (темы): Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство, листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз). Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, нодулярный дерматит, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрипп-3). Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковирусная инфекция). Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, браздот, блютанг, виснамаеди). Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия). Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь, грипп, сальмонеллез, болезнь Марека, орнитоз).</p> <p>Раздел: Предупреждение внутренних незаразных болезней животных Вопросы (темы): Понятие о внутренних незаразных болезнях животных. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних</p>	<p>Трудовые действия: Обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием Умения: Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками Знания: Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных</p>

<p>незаразных болезнях.</p> <p>Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов).</p> <p>Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры).</p> <p>Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок).</p> <p>Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).</p> <p>Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы.).</p> <p>Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей).</p> <p>Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.).</p> <p>Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).</p> <p>Раздел:</p> <p>Предупреждение паразитарных болезней животных</p> <p>Вопросы (темы):</p> <p>Введение в ветеринарную паразитологию.</p> <p>Определение и содержание паразитологии.</p> <p>Биологические основы паразитологии.</p> <p>Общая ветеринарная гельминтология.</p> <p>Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Частная ветеринарная гельминтология.</p> <p>Трематоды и трематодозы.</p> <p>Цестоды и цестодозы животных.</p> <p>Нематоды и нематодозы.</p> <p>Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию.</p> <p>Пироплазмидозы животных.</p> <p>Кокцидиозы животных</p> <p>Заболевания, вызываемые жгутиковыми</p> <p>Заболевания, вызываемые ресничными</p> <p>Ветеринарная арахнология. Заболевания, вызываемые клещами.</p> <p>Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию.</p> <p>Овода и вызываемые ими болезни.</p> <p>Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними</p>	
--	--

Трудовая функция: Е/04.5 ТФ: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

<p>11</p>	<p>Раздел: Понятие об органах и системах органов Вопросы (темы): План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника. Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Торакоцентез. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен. Порядок и методы исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Порядок и методы исследования системы крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. Порядок и методы исследования нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики</p>	<p>Трудовые действия: Проведение инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача Умения: Определять анатомические и возрастные особенности животных Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами Пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Знания: Строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение Анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей Нормативные данные физиологических показателей у животных</p>
<p>12</p>	<p>Раздел: Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций Вопросы (темы): Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.</p>	<p>Трудовые действия: Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача Умения: Производить в рамках диспансеризации диагностическое</p>

		<p>обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни</p> <p>Знания: Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</p>
13	<p>Раздел: Ветеринарная фармакология Вопросы (темы): Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ. Характеристика химиотерапевтических средств. Характеристика антибиотиков. Вещества, регулирующие работу кишечника. Антигельминтные препараты. Противоэмериозные средства. Инсектоакарицидные препараты. Противоэмериозные препараты. Кокцидиостатики. Противопротозойные средства</p>	<p>Трудовые действия: Проведение терапии животных согласно назначению ветеринарного врача</p> <p>Умения: Применять ветеринарные фармакологические средства Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных Выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Знания: Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения Критерии оценки эффективности терапии животных</p>
14	<p>Раздел: Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций Вопросы (темы): Оперативная хирургия, её цели и задачи. Учение о хирургической операции. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Разъединение тканей. Инструменты. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови. Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей.</p>	<p>Трудовые действия: Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных</p> <p>Умения: Исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения Выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами Выполнять косметические операции у животных Производить ампутацию рогов у</p>

	<p>Техника наложения швов. Десмургия. Виды и способы наложения повязок. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок. Травматология. Общая реакция организма на травмы. Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция Раны, симптомы, виды. Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат Переломы костей. Опухоли, их классификация и диагностика Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Кровотечение и его остановка Обработка рук хирурга. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных</p>	<p>животных с использованием специальных инструментов Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов и оборудования Знания: Противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных Методы и техника проведения кастрации животных Методы и техника проведения косметических операций у животных Техника удаления рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом Правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных</p>
15	<p>Раздел: Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций Вопросы (темы): Овогенез и спермиогенез. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов. Физиология послеродового периода. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей. Патология беременности. Аборты и их исходы. Внематочная беременность, отеки. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты</p>	<p>Трудовые действия: Контроль состояния животных во время беременности и в послеродовый период Умения: Выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период Знания: Физиология беременности, родов и послеродового периода</p>
16	<p>Раздел: Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций</p>	<p>Трудовые действия: Оказание акушерско-</p>

	<p>Вопросы (темы): Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции. Послеродовая патология. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Послеродовой вульвит, вестебулит и вагинит. Послеродовой острый эндометрит. Акушерская диспансеризация.</p>	<p>гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах Умения: Исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода Знания: Патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных Правила оказания акушерской помощи животным различных видов</p>

Самостоятельная подготовка к профессиональному экзамену

Для повышения шансов на успешное прохождение профессионального экзамена каждому соискателю рекомендуется дополнительная самостоятельная подготовка.

Задачей такой подготовки является также обнаружение и ликвидация возможных пробелов, в первую очередь - в знаниях.

У каждого может быть свой индивидуальный подход к организации подготовки, но обычно самостоятельную работу осуществляют в четыре этапа:

1) **Анализ:** первое, что необходимо сделать перед началом подготовки — проанализировать насколько имеющиеся знания, умения и опыт выполнения трудовых действий превосходят или не дотягивают до требуемого уровня, какие есть дефициты.

Лучше сразу сориентироваться во всех вопросах (темах, разделах), выносимых на профессиональный экзамен и обязательно их расположить в удобной для дальнейшей работы структуре, например, группируя их по отдельным предметам оценивания (знания и умения, трудовые действия), по этапам профессионального экзамена или по категориям знаний.

Необходимо вдумчиво просмотреть весь перечень вопросов (тем) и отложить на финальный этап те, что хорошо знакомы, а наметить в первую очередь разбираться с проблемным, непонятным, незнакомым, новым. Для этого, может быть, потребуется проблемные вопросы (темы), в которых обнаружили пробелы, выписать отдельно или составить таблицу или схему.

В целом рекомендуется ещё на этапе анализа сразу определить, какие встретятся типы теоретических (тестовых) и практических заданий и готовиться преимущественно к ним. Для этого необходимо разобрать примеры заданий по Вашей квалификации «Ветеринарный фельдшер»

- на сайте в Реестре НОК – <https://nok-nark.ru/os/detail/13.01200.10.001>

- на сайте СПК АПК - <https://www.rapo-apk.ru/kopiya-poryadok-otbora-cok>

- на сайте «Оценка квалификаций» - <https://ok.nark.ru/qualifications/demos/?PK=3434>

- на сайте того ЦОК, в котором Вы планируете сдавать профессиональный экзамен.

2) **План:** после того, как каждый вопрос (тема) был проанализирован, необходимо составить четкий план. Нужно распределить свое время рационально для продуктивной работы и обязательно предусмотреть прохождение самопроверок — ими могут стать как сделанные самостоятельно задания и тесты (по образцу примеров оценочных заданий для Вашей квалификации), так и тесты с различных учебных сайтов, сайта ЦОК, СПК, сайта

«Демо-экзамен», сайта «Оценка квалификаций». Тесты особенно важны, чтобы видеть прогресс и адекватно оценивать свой уровень подготовки к экзамену.

3) **Реализация плана:** важно не столько запомнить что-то сложное, новое или малопонятное, сколько его осмыслить, сформировать систему ориентирования в сложном материале, систематизировать и оптимизировать знания и умения.

Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей. Необходимо использовать время, отведенное на подготовку, как можно эффективнее.

Новый и сложный материал предполагает использование в качестве источника информации прежде всего рекомендуемой литературы, а также дополнительно - самостоятельный поиск информации в сети Интернет. Этот материал следует разбирать в то время суток, когда хорошо думается, то есть высока работоспособность, к нему необходимо возвращаться несколько раз.

Можно также практиковать письменное тезисное изложение содержания вопросов (тем). Теоретический материал лучше разбить на смысловые куски, стараясь, чтобы их количество не превышало семи. Их можно укрупнять и обобщать, выражая сжато содержание в виде текста «одной фразой», формул, рисунков, логических схем типа «звезды», «дерева» и т.п.

4) **Пробные экзамены:** любой экзамен – это стресс, поэтому нужно настроиться на успех, выработать уверенность в своих силах через конструктивное отношение к экзамену, научиться его воспринимать не столько как испытание или своеобразную борьбу и защиту, сколько как надежный способ подтвердить свою квалификацию, возможность проявить себя как профессионала, показать свои возможности, приобрести опыт сдачи экзаменов, стать более внимательным и организованным.

Необходимо обязательно пройти имеющиеся пробные тесты с сайтов ЦОК, СПК, сайта «Демо-экзамен», сайта «Оценка квалификаций». Помимо выработки стрессоустойчивости, такие тренировки дополнительно позволят выявить наиболее уязвимые места в подготовке для того, чтобы можно было уделить время для возврата к разбору проблемного материала и ликвидировать соответствующие пробелы в знаниях и умениях.

РАЗДЕЛ IV

Рекомендуемая литература

Список учебной, справочной, иной литературы:

Химия

- Саенко О.Е. Химия для нехимических специальностей : учебник [для среднего профессионального образования] / О. Е. Саенко. - Феникс, 2015. – 346
- Габриелян О.С. Химия : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумова. - Академия, 2009. – 336
- Гащенко Э.О. Химия: методическое пособие к лабораторному практикуму для специальностей факультета СПО естественнонаучного профиля : практикум / Э. О. Гащенко, Л. В. Филимонова. - Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. – 40

Биология

- Константинов В.М. Биология : учебник для студентов среднего профессионального образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева ; ред. В. М. Константинов. - Академия, 2014. – 320
- Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник для студентов среднего

профессионального образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева ; ред. В. М. Константинов. - Академия, 2015. - 320

Информационные технологии в профессиональной деятельности

- Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие. - Издательский Дом "ФОРУМ"ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 367 с.
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие [по всем техническим специальностям] / Е. В. Михеева. - Академия, 2014. – 384

Анатомия и физиология животных

- Скопичев В.Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. - Юрайт, 2018. – 366
- Боев, Вячеслав Иванович. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных: Практикум : учебное пособие : Среднее профессиональное образование / Московский государственный университет пищевых производств. - ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 330 с.
- Максимов, Владимир Ильич. Анатомия и физиология домашних животных : учебник : Среднее профессиональное образование / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 600 с.
- Зеленевский Н.В. Анатомия и физиология животных : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; ред. Н. В. Зеленевский. - Лань, 2015. – 368
- Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с.

Ветеринарная фармакология

- Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины высшего и среднего специального образования / Белгородский ГАУ. - Белгородский ГАУ, 2017. – 63
- Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - КноРус, 2011. - 384

Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

- Внутренние болезни животных : учебник для ссузов / Г. Г. Щербаков [и др.]; под ред. Г.Г. Щербакова. - Лань, 2012. – 496
- Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных : учебное пособие [по специальности 36.02.01 "Ветеринария" и по профессии 36.01.01 "Младший ветеринарный фельдшер"] / А. Е. Интизарова [и др.]. - Профобразование, 2019. – 256
- Сапожников А. Ф. Региональная анестезия и новокаиновая терапия животных : учебное пособие для спо / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д.. - Лань, 2020. - 172 с.
- Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В.. - Лань, 2020. - 496 с.
- Уша, Борис Вениаминович. Ветеринарная пропедевтика : учебник : Среднее

профессиональное образование / Московский государственный университет пищевых производств. - ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 451 с.

Уша, Борис Вениаминович. Внутренние болезни животных : учебник / Российская академия сельскохозяйственных наук. - ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 311 с.

Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

- Ветеринария : учебник / Н.А. Слесаренко, Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др.. - Академия, 2005. – 400
- Чернова Е.Н. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов специальности 36.02.01 Ветеринария (часть 2) / Е. Н. Чернова, Н. В. Андреева, Н. В. Явников. - Белгородский ГАУ, 2021. – 110
- Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с.

Основы зоотехнии

- Иванова Н.И. Основы зоотехнии : учебник [для студентов учреждений среднего профессионального образования] / Н. И. Иванова, О. А. Корчагина. - Академия, 2018. – 224
- Основы зоотехнии : учебное пособие / А. Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая [и др.]. - Профобразование, 2020. – 200
- Скопичев В.Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. - Юрайт, 2018. – 366
- Самкова Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие по специальности 36.02.02 зоотехния / Самкова Е. Л., Троян Л. В.. - Брянский ГАУ, 2019. - 207 с.

Основы микробиологии

- Эпизоотология с микробиологией : учебник для студентов среднего профессионального образования / ред.: В. А. Кузьмин, А. В. Святковский. - Лань, 2016. – 432
- Госманов Р. Г. Основы микробиологии : учебник / Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Нургалиев Ф. М.. - Лань, 2020. - 144 с.
- Ожередова Н. А. Санитарная микробиология : учебное пособие / Ожередова Н. А., Дмитриев А. Ф., Морозов В. Ю., Светлакова Е. В., Веревкина М. Н.. - Лань, 2020. - 176 с.
- Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие / Шапиро Я. С.. - Лань, 2020. - 308 с.
- Эпизоотология с микробиологией : учебник. - Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2017. - 543 с.

Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

- Боголюбов С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. - Юрайт, 2016. – 395
- Рядинский Л.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Рядинский. - Белгородский ГАУ, 2016. – 107

- Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. - Инфра-М, 2015. – 224
- Никитин И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : учебник для спо / Никитин И. Н.. - Лань, 2020. - 212 с.

Проведение санитарно-просветительской деятельности

- Сахно Н. В. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Михеева Е. А., Скребнев С. А., Скребнева Е. Н., Сазонова В. В., Андреева О. Н.. - Лань, 2020. - 172 с.
- Сахно Н. В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Ягников С. А., Туткышбай И. А., Шадская А. В., Андреева О. Н., Гатилина М. А.. - Лань, 2020. - 160 с.

Участие в диагностике и лечении заболеваний с.-х. животных

- Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В.. - Лань, 2020. - 496 с.
- Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
- Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
- Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
- Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
- Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
- Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник. / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеев. М.: Инфра-М, 2019.
- Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие. / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. 520с.
- Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 252с.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения

- Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебник [по специальности 36.02.01 "Ветеринария"] / Т. Н. Асминкина. - Профобразование, 2019. – 472
- Резниченко Л.В. Технология производства и ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения : учебно-методическое пособие для студентов факультета среднего профессионального образования по специальности ветеринария / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова. - Белгородский ГАУ, 2016. – 97
- Бабина М. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства : учебное пособие / М. П. Бабина. - Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2015. - 391 с.

Федеральные законы и акты федеральных органов исполнительной власти:

- Ветеринарные препараты. Показатели качества. Требования и нормы. утв. Департамент ветеринарии Минсельхозпрода Российской Федерации 17 октября 1997 г. N 13-5-2/1062
- Закон РФ от 14.05.1993 года № 4979-1 «О ветеринарии»
- Письмо Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору от 01.11.2016 г. № ФС-НВ-7/20751 О вакцинации домашних животных против бешенства при их ввозе на территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещении между Сторонами, а также по территории субъектов Российской Федерации
- Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, утв. приказом Россельхознадзор и Госветнадзор №145 от 15.04.2015г
- Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 22 апреля 2016 года N 161 Об утверждении Перечня видов животных, подлежащих идентификации и учету
- Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 27 декабря 2016 г. № 589 “Об утверждении Ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях”
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1079н
- Приказ Минсельхоза России от 22 апреля 2016 года N 161
- Приказ Минтруд России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»
- Инструкции по применению вакцины живой из штамма 55-ВНИИВВиМ против сибирской язвы животных, утвержденной Россельхознадзором 15.10.2014 г.;

Стандарты, классификаторы, справочники:

- ГОСТ 25375-82 Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения
- ГОСТ Р 52683-2006 Средства лекарственные для ветеринарного применения. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение

РАЗДЕЛ IV

Образцы оценочных заданий

1) Задания к теоретическому этапу

Обращаем Ваше внимание, что выполнение теоретического этапа профессионального экзамена предусматривает прохождение теста в электронном виде по 4 типам заданий (см. Раздел III).

Рассмотрим примеры каждого типа заданий и способ их выполнения.

Пример 1.

Задание с одиночным выбором ответа.

Для ответа на такой тип задания необходимо курсором нажать на серую круглую кнопку. Цвет кнопки поменяется. После этого надо нажать на кнопку – ОТВЕТИТЬ.

ВАЖНО! До момента нажатия на кнопку ОТВЕТИТЬ Вы еще сможете изменить свой ответ, но после уже нет.



Какое из перечисленных правил подкожного введения биопрепарата является НАРУШЕНИЕМ? Выберите один правильный ответ.



игла вкалывается в кожу под острым углом



отверстие в игле должно быть направлено в сторону кожи



по окончании инъекции место прокола дезинфицируют



направление прокола должно совпадать с продольной осью шприца и иглы



по окончании инъекции место прокола массируют

Время 00:12

Ответить

Задание с выбором ответа может быть с иллюстрацией. (см. ниже). Если необходимо увеличить изображение, нажмите на лупу в углу рисунка.



При каких условиях применяют прибор, изображенный на рисунке? Выберите один правильный ответ.



тишина



наличие wi-fi



наличие насадок



затемненное помещение

Пример 2.

Задание с множественным выбором ответа.

В таком задании надо выбрать не один, а несколько правильных ответов. Формулировка вопроса не уточняет, сколько именно правильных ответов в задании, поэтому будьте внимательны при выборе вариантов.



При каких ситуациях используют отоскоп? Выберите все правильные ответы.

<input type="checkbox"/>	выделения из уха животного	<input type="checkbox"/>	купирование уха
<input type="checkbox"/>	глухота	<input type="checkbox"/>	отит
<input type="checkbox"/>	промывка уха		

Пример 3.

Задание на установление последовательности предполагает, что Вы соедините понятие из левого столбца с активной кнопкой (см. рисунок), с понятием из правого столбца. ВАЖНО! Иногда в задании в правом столбце больше строк, чем в левом (как на рисунке ниже). Значит в правом одно понятие останется без пары.







Установите соответствие между минеральными веществами в кормах (левый столбец) и влиянием этих веществ на организм животного (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

калий	<input checked="" type="radio"/>	строение шерсти, перьев
хлор	<input checked="" type="radio"/>	составляющая ядра клеток
цинк	<input checked="" type="radio"/>	переваривание пищи
сера	<input checked="" type="radio"/>	строение скелета
	<input type="radio"/>	регуляция давления в клетках

Некоторые задания с выбором ответа имеют иллюстрации (см. ниже). Принцип выполнения задания тот же. Не забывайте нажимать на кнопку ОТВЕТИТЬ, чтобы перейти к следующему заданию

? Установите соответствие между изображением строения сердца (левый столбец) и видом животного (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один или не использован совсем.

			
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
рыба	рептилия	птица	амфибия

Время 00:12

Ответить

Пример 4.

Задание на установление последовательности.

Этот тип задания предполагает, что вы, применяя курсор, «перетаскиваете» каждую строку с действием на тот порядковый номер (1, 2, 3...), который соответствует порядку операции при выполнении той или иной манипуляции.

? Установите правильную последовательность действий при проколе книжки.

- 1 место прокола выстригают и дезинфицируют
- 2 вводят в прокол дистиллированную воду
- 3 из троакара извлекают стилет или мандрен из иглы.
- 4 отсасывают содержимое
- 5 выполняют прокол тонким троакаром или иглой

Пример 5.

Задание с открытым ответом.

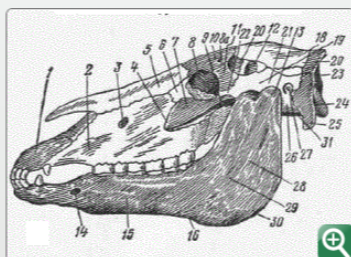
Этот тип задания предполагает, что Вы сами впишете правильный ответ. Внимательно читайте формулировку задания, чтобы понимать, каким образом должен звучать ответ (слово или число) – см. примеры ниже.



Назовите по-русски хрящ по его названию на латыни и описанию. *Cartilago thyreoidea*, непарный самый крупный хрящ в составе гортани. Запишите ответ именем прилагательным в именительном падеже единственного числа мужского рода (одно слово).



Под каким номером на рисунке изображен скуловая кость? Напишите правильный ответ числом.



2) Задания к практическому этапу.

На заданиях практического этапа Вам предстоит продемонстрировать в модельных условиях свои умения выполнять те или иные трудовые функции. По квалификации «Ветеринарный фельдшер» могут попасться задания с лабораторным оборудованием, диагностическим инструментарием, анализом информации в бумажном или электронном виде и т.д. Вот несколько советов, которые помогут успешно со всем справиться:

- Не волнуйтесь. Ситуация экзамена – это несомненный стресс, но у экспертной комиссии нет цели Вас «завалить».

- Будьте готовы, что инструменты, материалы и оборудование, которые будут Вам предложены для выполнения задания, могут отличаться от тех, что были Вам привычны в период обучения или на рабочем месте.
- Внимательно читайте инструкцию к заданию.
- Многие задания подразумевают разрешение пользоваться справочной литературой. Не пренебрегайте этой возможностью.
- Каждое задание имеет ограничение по времени, следите за этим.
- Соблюдайте все установленные правила и регламенты, это будет учитываться при оценивании задания.
- Не стесняйтесь уточнять детали задания, которые Вам не понятны.

***Мы желаем Вам успеха в прохождении профессионального экзамена
и в выбранной Вами профессии!***