

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАССМОТРЕНА

Ученым советом академии
Протокол № _____

« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Н.Г. Малков

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

развития федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»
на 2021 - 2025 гг.

Содержание

Паспорт.....	3
Введение.....	5
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности академии.....	8
2. Стратегические приоритеты и задачи развития академии.....	10
2.1 Миссия, стратегическая цель и задачи развития.....	10
2.2 Основные задачи в образовательной деятельности.....	11
2.3 Основные задачи в научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	13
2.4 Основные задачи по формированию гармоничной личности.....	13
2.5 Основные задачи международного сотрудничества.....	14
2.6 Основные задачи в совершенствовании кадрового потенциала.....	15
2.7 Основные задачи в модернизации инфраструктуры вуза для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности.....	15
2.8 Основные задачи в совершенствовании информационной инфраструктуры.....	16
2.9 Основные задачи в сфере комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.....	17
2.10 Основные задачи в сфере финансово-хозяйственной деятельности.....	17
3. Современное состояние академии.....	19
4 Мероприятия, обеспечивающие реализацию программы развития Академии на период до 2025 года.....	26
4.1 План основных мероприятий, обеспечивающих реализацию приоритетов развития академии.....	26
4.2 План модернизации и создания инновационных научно-производственных лабораторий по приоритетным направлениям научно-технологического развития АПК.....	32
5 Ожидаемые результаты реализации программы.....	34
6 Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития академии.....	37

Наименование Программы	-	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» на 2021-2025 годы (далее – Программа)
Разработчик Программы	-	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Цель Программы	-	организация эффективной работы конкурентоспособного аграрного вуза, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного и технологического потенциала агропромышленного комплекса (АПК) Северо-Запада России; создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых агротехнологий, инженерных технологий и технологий в молочной отрасли; формирование среды высокого качества жизни в сельских условиях Вологодской области и регионов Северо-Запада России
Сроки реализации	-	2021-2025 гг.
Перечень приоритетных направлений развития	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ. 2. Развитие научно-исследовательского потенциала и инновационной деятельности. 3. Мероприятия по формированию гармоничной личности. 4. Совершенствование кадрового потенциала. 5. Модернизация инфраструктуры вуза для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности. 6. Совершенствование информационной инфраструктуры. 7. Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность
Ключевые	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение привлекательности

индикаторы
развития

образовательных программ и сохранение охвата высшим, средним и дополнительным профессиональным образованием.

2. Достижение высокого уровня научных исследований в результате их интеграции с производственной, экономической, экологической и социальной сферами экономики.

3. Усиление ориентации на рынки труда и развитие предпринимательства.

4. Ресурсная обеспеченность ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Исполнители
основных
мероприятий

- ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Правительство Вологодской области

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верецагина» является одним из старейших высших учебных заведений Северо-Запада России с датой основания 03 июня 1911 года и основоположником комплексной системы высшего аграрного образования, сельскохозяйственной науки и производства в направлении получения и промышленной переработки молока. Многоплановое взаимодействие академии с предприятиями агропромышленного и лесного комплекса, научными и государственными организациями, общественными структурами по развитию промышленного и социального секторов региона является традиционным и успешным.

На современном этапе социально-экономического развития Российской Федерации подразумевается повышение технологичности и наукоемкости всех отраслей, в том числе агропромышленного комплекса (АПК), ориентирующееся на опережающее развитие перспективных направлений в части точного земледелия, роботизации производства, геномной инженерии. В этой связи аграрная отрасль нуждается в специалистах, обладающих компетенциями и навыками, соответствующими всему производственному циклу.

В этих условиях перед Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верецагина» (далее Вологодская ГМХА или Академия) стоит задача комплексного совершенствования всех направлений деятельности с перспективой к 2025 году достижения позиций и показателей, характеризующего его как конкурентоспособный опорный аграрный вуз.

Повышение производительности труда в АПК Вологодской области и регионов Северо-Запада России станет возможным как за счет повышения качества подготовки компетентных, практикоориентированных специалистов для профессиональной деятельности, так и за счет технологического трансфера и интеллектуализации производства. Главными критериями трансфера определены: интеграция образования, науки и сельскохозяйственного производства; создание условий и механизмов для коммерциализации продуктов интеллектуальной деятельности и новых технологий; подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров и кадров для агропромышленного комплекса страны. При этом ключевым фактором развития вуза является приоритетный учет потребностей АПК (вектор направлений определяется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации) Академией, в лице его работников и обучающихся, с учетом усиления заинтересованности каждого в реализации приоритетных направлений развития Академии на предстоящий период.

Программа разработана на основании ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих процессы модернизации российского образования и экономики страны, а также документов по долгосрочному прогнозированию, в том числе:

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

- Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р, разделы V «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», VI «Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»;

- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации № 642 от 1.01.2016 г.);

- Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 996 (ред. от 11.10.2019 г.);

- Прогноза научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Приказом Минсельхоза России № 3 от 12.01.2017 г.;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 25.05.2019 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарег. в Минюсте России 12.10.2017 г. Рег. № 48516);

- Паспорта приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 г. № 9) (ред. от 27.09.2017 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 19.07.2018 г.);

- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";

- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020);

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Правительством РФ 3 января 2014 г.;
- Прогноза научно-технологического развития АПК РФ на период до 2030 года (проект).
- Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности академии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (далее – Академия) было создано в соответствии с Указом Государя-Императора Николая Второго 3 июня 1911 года (Вологодский молочнохозяйственный институт).

Юридический адрес Академии: 160555, г. Вологда, с. Молочное, ул. Шмидта, д. 2.

Академия имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 18.11.2015 г. № 1776 (серия 90Л01 № 0008798), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 30.12.2020 г. № 3472 (серия 90А01 № 0003691), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В настоящее время Вологодская ГМХА – это учебно-научный центр аграрного направления. На 1 января 2021 года в Академии работает 105 научно-педагогических работников, из которых 88 (84%) имеют ученые степени и звания, в том числе 18 докторов наук (17%). В Академии на 5 факультетах - Агрономии и лесного хозяйства, Инженерном, Ветеринарной медицины и биотехнологий, Технологическом, Экономическом, обучается по программам высшего образования около 3300 студентов, по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения 70. Подготовка специалистов ведется по всем имеющимся уровням - 6 направлениям магистратуры, 12 бакалавриата, 1 специальности высшего образования и 2 специальностям среднего профессионального образования; а так же в рамках 6 укрупненных групп специальностей (направлений) (УГСН): Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Ветеринария и зоотехния, Управление в технических системах, Промышленная экология и биотехнологии, Машиностроение, Экономика и управление.

Удельный вес численности обучающихся по программам аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 35.00.00, 36.00.00) составляет более 70%.

По итогам мониторинга эффективности деятельности вузов, проведенного Министерством науки и высшего образования в 2020 году, академия является эффективным вузом, выполняя 6 показателей из 7 основных при требовании «не менее 4».

Краткая историческая справка о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина» представлена в Приложении 1.

В структуру Академии так же входят: факультет повышения квалификации и переподготовки, 13 кафедр на 5 факультетах, технологический колледж и другие структурные подразделения в соответствии с утвержденной структурой.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.12.2019 г.), Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, нормативными актами учредителя (Минсельхоза России) и Минобрнауки России, Уставом и локальными нормативными актами Академии. Академия обладает установленной законодательством Российской Федерации автономией, самостоятельна в принятии решений и осуществлении действий в соответствии с его Уставом.

Устав является базовым документом Академии, определяющим её полномочия и функции, основы организационной структуры. Действующая редакция Устава Академии утверждена приказом Минсельхоза России № 103-у от 23.07.2015 г. Изменения в Устав внесены приказами Минсельхоза России № 243-у от 22.02.2018 г., № 332-у от 03.07.2019 г.

Кроме того, деятельность Академии регламентируется системой локальных нормативных актов, состоящих из положений, регламентов, порядков, приказов, правил, инструкций, указаний и иных внутренних документов.

Управление Академией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии. Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Академии. Непосредственное управление Академией осуществляет ректор. Направления деятельности Академии распределены между проректорами и управлениями.

Оперативно-распорядительным органом управления Академии является ректорат, возглавляемый ректором. В состав ректората входят: проректоры, руководители ведущих структурных подразделений и представители первичных профсоюзных организаций работников и обучающихся.

2. Стратегические приоритеты и задачи развития академии

2.1 Миссия, стратегическая цель и задачи развития

Миссия ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА заключается в активном влиянии на социально-экономическое развитие агропромышленного комплекса региона и страны на основе подготовки инновационно-ориентированных кадров и научного обеспечения высокотехнологичного функционирования курируемых отраслей.

Цель реализации программы – организация эффективной работы конкурентоспособного аграрного вуза, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного и технологического потенциала агропромышленного комплекса (АПК) Вологодской области и регионов Северо-Запада России; создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых агротехнологий, инженерных технологий и технологий в молочной отрасли; формирование среды высокого качества жизни в сельских условиях Вологодской области и регионов Северо-Запада России.

Реализация заявленной цели предполагает решение следующих стратегических задач:

1. Совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ, управления образовательными программами:
 - модернизация содержания образования;
 - совершенствование структуры образовательных программ;
 - модернизация управления образовательным процессом;
 - внедрение современных технологий обучения.
2. Развитие научно-инновационного потенциала академии;
 - интеграция науки и образования;
 - повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров образовательных организаций;
 - создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок;
 - инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий.
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивого развития сельских территорий:
 - прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах;
 - расширение дополнительного образования;
 - развитие сельскохозяйственного консультирования;
 - усиление роли академии в социально-экономическом развитии территорий;
 - развитие независимой оценки квалификаций специалистов АПК в Северо-Западном регионе;
 - обеспечение непрерывности аграрного образования.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности академии:

- оптимизация структуры академии, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений;
- создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи;
- совершенствование кадрового потенциала академии, создание современной системы управления человеческими ресурсами;
- совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования.

5. Модернизация инфраструктуры академии для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности:

- развитие инфраструктуры и информационных ресурсов;
- повышение эффективности управления активами академии.

6. Совершенствование социокультурного пространства академии:

- совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в академии;
- совершенствование системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства академии.

2.2 Основные задачи в образовательной деятельности

2.2.1 Оптимизация направлений подготовки и переподготовки по программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, разработка новых образовательных программ и продвижение их на рынке образовательных услуг.

2.2.2 Повышение качества образовательного процесса, совершенствование структуры и содержания образовательных программ, подготовка практико-ориентированных и востребованных выпускников на основе:

а) разработки и актуализации основных образовательных программ (далее – ОПОП ВО) совместно с работодателями в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, примерных ОПОП ВО и современного производства;

б) организации образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся (далее – СРО) и прохождения практик;

в) развитие независимой оценки квалификаций выпускников аграрного профиля на базе экзаменационного центра Академии;

г) обеспечения последовательности изучения дисциплин, с поэтапной научно-исследовательской работой обучающихся, прохождения практик и государственной итоговой аттестации;

д) совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников Академии по преподаваемым дисциплинам на передовых и современных профильных предприятиях с отрывом от образовательного процесса;

е) включения в структуру образовательных программ обязательных дисциплин управленческой и экономической направленности: «Бизнес-планирование», «Управление проектной деятельностью» и др.;

ж) совершенствования системы независимой внутренней (в том числе с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды – ЭИОС) и внешней оценки качества образования в академии;

з) индивидуализации образовательного процесса и введения модульных образовательных программ;

и) развития межвузовского взаимодействия и сетевых моделей образовательных программ;

к) внедрения и использования массовых открытых онлайн-курсов по дисциплинам, размещенным на образовательных платформах, и разработки собственных курсов по профильным направлениям подготовки.

2.2.3 Ведение образовательной деятельности по дисциплинам с учетом реалий развития информационного общества и цифровой экономики в стране на основе обучения цифровым технологиям в сфере будущей профессиональной деятельности.

2.2.4 Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций на младших курсах, использование передовых предприятий отрасли как баз технологических и производственных практик.

2.2.5 Развитие системы опережающего обучения, непрерывного профессионального образования руководителей и специалистов АПК, расширение сектора дополнительного профессионального образования.

2.2.6 Совершенствование системы трудоустройства выпускников Академии, сопровождение профессиональной карьеры выпускников и процесса их непрерывного профессионального образования. Внедрение системы договорной работы с работодателями в отношении профессиональной подготовки обучающихся с последующим трудоустройством.

2.2.7 Создание системы непрерывного контроля качества ведения образовательного процесса в Академии, в том числе с использованием интегрированной электронной среды вуза направленный на повышение качества подготовки выпускников.

2.2.8 Обеспечение участия Академии в образовательных программах и проектах регионального, федерального и международного уровня.

2.2.9 Профориентация и формирование привлекательности аграрного

образования в системе высшего образования.

2.2.10 Совершенствования образовательных программ для лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей формирования профессиональных компетенций.

2.3 Основные задачи в научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2.3.1 Интеграция вузовской, академической науки и производства путем создания и развития совместных структур для решения фундаментальных и прикладных задач.

2.3.2 Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфер технологий: создание и развитие инновационных учебно-научно-производственных структур по приоритетным направлениям научно-технологического развития АПК (лаборатории, инжиниринговый центр, центры коллективного доступа и пр.).

2.3.3 Формирование новых и развитие действующих малых инновационных предприятий, базирующихся на вузовских научных разработках и технологиях в целях создания законченной и востребованной на рынке наукоемкой продукции.

2.3.4 Увеличение доли наукоемких публикаций НПР вуза в изданиях, включенных в РИНЦ, международные базы данных, в том числе Web of Science и Scopus.

2.3.5 Увеличение объема финансовых поступлений за счет участия НПР Академии в выполнении фундаментальных и прикладных исследований по целевым программам, грантам и договорам НИОКР.

2.3.6 Обеспечение консультационного сопровождения предприятий АПК по реализуемым в Академии научным направлениям и расширение тематики НИОКР с учетом приоритетов развития сельского хозяйства Российской Федерации и Вологодской области.

2.4. Основные задачи по формированию гармоничной личности.

2.4.1 Создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально - ответственной личности обучающегося с активной гражданской позицией;

2.4.2 Пропаганда и развитие здорового образа жизни, привлечение к занятию физкультурой и спортом обучающихся, НПР и сотрудников вуза.

2.4.3 Целенаправленная работа с органами студенческого самоуправления и общественными объединениями академии по вовлечению студентов в инновационную, интеллектуально - аналитическую и профориентационную деятельность

2.4.4 Способствование раскрытию творческого потенциала обучающихся, ППС и сотрудников вуза.

2.4.5 Системная работа по моральному и эстетическому воспитанию обучающихся по добросовестному отношению к обучению и труду, духовному росту, приобщению их к собраниям литературы и искусства;

2.4.6 Развитие движения специализированных студенческих отрядов (ССО).

2.4.7 Развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной роли общественных организаций.

2.4.8 Организация системной работы по профилактике националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи.

2.4.9 Создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;

2.4.10 Организация работы с обучающимися относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

2.4.11 Профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы.

2.4.12 Совершенствование системы плановых мероприятий с обучающимися в сфере противодействия антитеррористических угроз, чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности в вузе.

2.4.13 Недопущение участия обучающихся в антиобщественных мероприятиях, соблюдение ими режима общественной безопасности, мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде

2.5 Основные задачи международного сотрудничества.

2.5.1 Установление стратегических международных партнерств во всех сферах деятельности Академии.

2.5.2 Привлечение к преподавательской деятельности НПП зарубежных вузов и увеличение доли преподавателей Академии, участвующих в академическом обмене.

2.5.3 Увеличение объема, качества совместных НИОКР и публикаций с зарубежными партнерами.

2.5.4 Реализация образовательных программ с выдачей двойных дипломов.

2.5.5 Увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся, в том числе на коммерческой форме.

2.5.6 Участие Академии в международных рейтингах в сфере образования.

2.6 Основные задачи в совершенствовании кадрового потенциала.

2.6.1 Развитие системы подготовки научно-педагогических кадров, открытие диссертационных советов по востребованным направлениям подготовки аспирантуры, введение новых научных специальностей в действующие советы.

2.6.2 Стажировка и переподготовка научно-педагогических работников в ведущих профильных учреждениях, в том числе за рубежом.

2.6.3 Формирование системы поддержки и развития услуг в области электронного образования.

2.6.4 Реализация принципа непрерывности ведения научной работы: от научно-исследовательской работы обучающихся до научных исследований в послевузовский период.

2.6.5 Реализация системы подготовки кадрового резерва в вузе.

2.6.6 Развитие информационной компетентности работников вуза, в том числе в сфере цифровых образовательных технологий.

2.6.7 Повышение квалификации управленческого персонала Академии.

2.6.8 Укрепление материально-технической базы подготовки кадров высшей квалификации, создание условий для развития и реализации их творческого потенциала.

2.6.9 Создание необходимых организационно-экономических условий для доступа и участия сотрудников и выпускников Академии в молодежных и иных программах льготного финансирования строительства и приобретения жилья, выделения земельных участков для индивидуального строительства.

2.7 Основные задачи в модернизации инфраструктуры вуза для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности.

2.7.1 Развитие инфраструктуры и информационных ресурсов

Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы академии в соответствии с приоритетными направлениями развития его деятельности

Механизмы реализации:

- своевременная и качественная подготовка технико-экономического обоснования и проектно-сметной документации для реконструкции, проведения текущих и капитальных ремонтов запланированных объектов;

- обновление материально-технической базы и повышение качественного уровня имеющихся в академии объектов инновационной научно-производственной инфраструктуры, диверсификация направлений их использования;

- повышение степени благоустройства и эстетичности территорий

студгородка с учетом специфики ее использования в интересах образовательной, научной деятельности и дальнейшее формирование имиджа академии как компонента окружающей среды;

- модернизация ИТ-инфраструктуры, компьютерного парка академии; создание технических условий для массового использования современных информационных технологий и технических средств обучения;
- создание «умной инфраструктуры» академии на основе новейших технологий электронных коммуникаций («Кампусная карта»);
- создание «доступной среды» в академии (обеспечение условий доступности зданий и сооружений академии для лиц с ограниченными физическими возможностями).

2.7.2 Повышение эффективности управления активами академии.

Создание современной системы управления инфраструктурой и материально-технической базой академии

Механизмы реализации:

- внедрение современных практик управления активами академии (научное, лабораторное, ИТ-оборудование) посредством их объединения в центры коллективного пользования для их эффективного использования, совершенствования организационной структуры академии;
- обеспечение энергоэффективности объектов инфраструктуры академии;
- кооперация с бизнес-структурами по вопросам организации использования современных сельскохозяйственных и других машин, оборудования и приборов для организации образовательной и научной (включая научно-испытательную) деятельности академии; обеспечение комплексной безопасности на объектах академии.

2.8 Основные задачи в совершенствовании информационной инфраструктуры.

2.8.1 Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг.

2.8.2 Формирование фонда информационно-образовательных ресурсов в соответствии с необходимыми потребностями.

2.8.3 Повышение информационной культуры обучающихся и работников.

2.8.4 Повышение уровня цифровой оптимизации академических процессов, развитие интеллектуальных сервисов и системы поддержки принятия решений в управлении Академии.

2.8.5 Повышение качества информационного сервиса для обеспечения образовательного процесса и научной деятельности.

2.8.6 Обеспечение информационной безопасности при работе в ЭИОС.

2.9 Основные задачи в сфере комплексной безопасности и антитеррористической защищенности

2.9.1 Организация работ по защите жизненно важных интересов коллектива Академии и его инфраструктуры от воздействия угроз террористического характера.

2.9.2 Организация охраны объектов Академии от прогнозируемых и реальных угроз террористического характера.

2.9.3 Внедрение современных инженерно-технических средств и оборудования, обеспечивающих безопасность объектов Академии.

2.9.4 Создание и поддержание условий, обеспечивающих соблюдение законодательства по охране труда с целью предотвращения несчастных случаев с лицами, осуществляющими трудовую деятельность в Академии.

2.9.5 Реализация мероприятий по гражданской обороне с участием обучающихся и работников Академии, ведение их паспортного и военного учета.

2.9.6 Защита персональных данных обучающихся и работников от неправомерного использования, несанкционированного доступа и разглашения.

2.9.7 Обеспечение общественного порядка, личной безопасности обучающихся и работников, профилактика правонарушений.

2.9.8 Формирование эффективного комплекса мер, направленных на противодействие распространению экстремистских идей среди работников и обучающихся Академии во взаимодействии с органами власти, правоохранительными органами и общественными организациями, с целью безопасного функционирования Академии.

2.9.9 Совершенствование подготовки обучения правилам поведения при возникновении угрозы террористического характера и формирование у работников и обучающихся Академии высокой социальной ответственности.

2.9.10 Реализация в коллективе сотрудников Академии мер, направленных на выявление коррупционных рисков и ситуаций, связанных с возможным возникновением конфликта интересов работников, их своевременное предупреждение и пресечение.

2.9.11 Контроль исполнения иностранными студентами в сфере миграционного законодательства Российской Федерации.

2.10 Основные задачи в сфере финансово-хозяйственной деятельности

2.10.1 Реализация эффективной финансовой политики, основанной на бюджетировании доходов и расходов по направлениям деятельности и подразделениям Академии (система центров финансовой ответственности).

2.10.2 Обеспечение финансовой устойчивости Академии.

2.10.3 Разработка и внедрение доходогенерирующих направлений деятельности в академии.

2.10.4 Внедрение автоматизированной системы управления планированием финансово-хозяйственной деятельности вуза.

2.10.5 Реализация Программы использования и развития имущественного комплекса Академии на период до 2025 года:

- обеспечение учета и оформления (переоформления) объектов имущественного комплекса (ИК) в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение сохранности объектов имущественного комплекса, его использование в соответствии с целями деятельности Академии и назначением имущества;

- своевременное и оперативное обновление объектов ИК для обеспечения условий обучения, воспитания, научно-инновационной деятельности в соответствии с современными образовательными стандартами;

- создание комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- контроль эксплуатации зданий, сооружений, коммуникаций, транспорта, в том числе своевременное проведение ремонтов (текущих, капитальных), реконструкций и модернизации;

- контроль расходов на содержание объектов ИК, в том числе согласно нормативам формирования субсидии на выполнение государственного задания, доведенным учредителем – Минсельхозом России;

- обеспечение эффективности использования энергоносителей при эксплуатации объектов ИК;

- оптимизация состава объектов ИК и расходов на его содержание;

- повышение эффективности управления ИК.

3. Современное состояние академии

Обучение в Академии осуществляется по многоуровневой системе образования – среднее профессиональное образование, высшее образование бакалавриат и специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебный процесс реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Аккредитовано 17 УГСН по 32 направлениям подготовки бакалавров, специалистов, магистров и кадров высшей квалификации. Профессионально-общественная аккредитация имеется по 29 образовательным программам среднего и высшего образования.

Таблица 3.1 Основные показатели деятельности академии

№ п.п.	Показатели	2020г.
1	Средний бал единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	55,11
2	Удельный вес численности студентов принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	7,1
3	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента), человек	2,5
4	Объем реализованных дополнительных образовательных программ в человеко-часах	99652
5	Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих в лицензии (за исключением направлений и специальностей, получивших лицензию в течение трех предшествующих лет), %	93,5
6	Приведенный контингент, человек	1776,9
7	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП), тыс.руб.	213,8
8	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.	84,8
9	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП ед.	67,6

10	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП ед.	2508,5
11	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП ед.	624,8
12	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации%	4,2
13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК ед.	1
14	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) %	83,81
15	i-индекс организации (индекс Хирша организации) ед.	12
16	Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое ед.	12
17	Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) %	5,7
18	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц тыс.руб.	2590,3
19	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП тыс.руб.	5140,6
20	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП тыс.руб.	648,6
21	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона%	221,3
22	Имущественный комплекс кв.м.	71728
23	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования за 2019 год%	32,4
24	Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда) га	62,43
25	Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (ПОА) в общем числе образовательных программ %	90,3
26	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения ед.	710
27	Взаимодействие вуза с субъектом (нормативные акты)	19

Активно работает факультет повышения квалификации и переподготовки, где реализуется 59 программ повышения квалификации, 22 программы профессиональной переподготовки, ведется обучение по 14 программам подготовки по рабочим профессиям. Учебный процесс ведется в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Ежегодно по программам ДПО проходит обучение более 600 слушателей. Основными заказчиками образовательных услуг являются Департамент сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области, Департамент лесного комплекса Вологодской области, Департамент труда и занятости населения Вологодской области, Управление ветеринарии Вологодской области, предприятия.

Профессорско-преподавательский состав сформирован в соответствии с Уставом и штатным расписанием Академии. Анализ возрастных характеристик профессорско-преподавательского состава Академии показывает, что количество преподавателей до 30 лет составляет 4 %, свыше 60 лет – 7 % от общего числа профессорско-преподавательского состава (102 человека). Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников составляет 12 %. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45 лет.

Повышению качества и доступности образования на основе использования новых образовательных технологий способствует широкое применение цифрового образовательного контента, обеспечение достоверности оценки результатов обучения, независимая оценка удовлетворенности обучающихся при развитой информационной инфраструктуре образовательной организации с соблюдением требований информационной безопасности.

Академия обеспечивает всех обучающихся информационно-образовательными ресурсами в соответствии с требованиями и критериями государственных образовательных стандартов. В настоящее время фонд печатных изданий библиотеки Академии составляет около 420 тыс. единиц хранения, в том числе учебных – около 220 тыс., научных – около 200 тыс.. Организован индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам собственной Электронно-библиотечной системе, которая содержит около 2,5 тыс. документов, в том числе около 1,6 тыс. актуальных документов учебно-методических комплексов дисциплин; к электронно-библиотечным системам удаленного доступа, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (Консорциум сетевых электронных библиотек вузов, ЛАНЬ, ZNANIUM, ЮРАЙТ, Консультант плюс, POLPRED, общим количеством более 2 млн. источников информации, в том числе около 45 тыс. учебных изданий, которые обеспечивают более 90 % дисциплин, реализуемых ООП в электронном формате.

Предоставляется доступ к мировым электронным ресурсам по тематике академии: eLIBRARY, Scopus, Web of Science компании Clarivate Analytics, Proquest Agricultural and Ecological Science database.

Технологическую основу информационной инфраструктуры Академии составляет оптоволоконная линия связи с пропускной способностью локальной вычислительной сети (ЛВС) 1 Гбит/с. Все автоматизированные рабочие места пользователей Академии подключены к ЛВС, из которой обеспечивается бесплатный, без ограничения времени и объема потребляемого трафика доступ к сети Интернет. Максимальная скорость выхода в Интернет составляет 200 Мб/с. С целью обеспечения доступа к сети Интернет и информационным ресурсам Академии для студентов и преподавателей во всех учебных корпусах и общежитиях установлено 37 Wi-Fi точек доступа с соблюдением процедуры идентификации.

Автоматизация основных и вспомогательных процессов осуществляется с использованием прикладных и отраслевых решений, построенных на платформе «1С:Предприятие», имеющей универсальные механизмы обмена данными. Финансовое планирование, бюджетирование, учет материальных и нематериальных активов, взаиморасчеты с контрагентами осуществляется в «1С:Бухгалтерия государственного учреждения»; кадровый учет и расчет заработной платы – в «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения». Работа сотрудников приемной комиссии ведется в информационной системе «1С: Приемная комиссия и Учебная часть», которая также используется для учета контингента. Для обеспечения образовательного процесса используются такие программные комплексы как: «Планы мини ВО», «Планы СПО», «Диплом-стандарт ФГОС ВО», «Диплом-стандарт ФГОС СПО», «Экспресс-расписание ВУЗ».

Для доступа студентов и преподавателей к электронной информационной образовательной среде разработана и реализована автоматизированная система «Личный кабинет студента/преподавателя», которая также позволяет вести учет результатов промежуточных аттестаций обучающихся.

В деятельности академии широко используются следующие информационные и образовательные площадки: «Образовательный портал» (<https://moodle.molochnoe.ru/>), «Портал научных конференций» (<https://moodle.molochnoe.ru/sci/>), «Портал дополнительного образования» (<https://moodle.molochnoe.ru/fpk/>).

Информационная политика Академии реализуется посредством широкого информирования общественности о различных сторонах деятельности вуза через взаимодействие со СМИ, заинтересованными лицами и целевыми группами, а также посредством корпоративных и онлайн источников информации. В качестве информационных площадок используются: официальный сайт Академии в сети Интернет: русская (<https://molochnoe.ru/>) и английская (<https://molochnoe.ru/en>) версии; официальные сообщества академии в социальных сетях: «ВКонтакте»,

«Instagram», «YouTube»; печатные издания; пресс-центр; музей и библиотека; внутренние рекламные и стендовые площади в корпусах и общежитиях Академии.

В учебном процессе наравне с цифровыми информационными и образовательными ресурсами, электронными курсами дисциплин (практик) используются:

- более 60 наименований лицензионного учебного и научного программного обеспечения (ПО) и информационных систем, в том числе порядка 30, созданных отечественными разработчиками;

- более 500 единиц компьютерной техники, из которых организованы 8 компьютерных классов и аудиторий для самостоятельной работы обучающихся;

- порядка 50 мультимедийных аудиторий для представления учебной информации большой аудитории обучающихся и более 10 комплектов переносного мультимедийного оборудования.

- Основным направлением издательской деятельности Академии является издание учебно-методической, учебной и научной литературы в рамках тематического плана, который формируется на год. За последние три года профессорско-преподавательским составом Академии опубликовано 140 изданий, в том числе 8 монографий, 44 учебников и учебных пособий, 20 научно-практических рекомендаций к производству.

- В Академии успешно развиваются 8 научных школ, возглавляемых известными учеными. Научные исследования выполняются по 6 отраслям наук, в рамках федеральных комплексных научно-технических программ Российской Федерации, по грантам РФФИ, грантам Вологодской области, заказов организаций. Работники Академии ежегодно принимают участие в более чем в 120 конференциях, из которых около 60 – международного уровня. Академия является учредителем малого инновационного предприятия (МИП), обеспечивающих коммерциализацию результатов научной деятельности.

- Научный журнал «Молочнохозяйственный вестник» входит в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций - свидетельство Эл № ФС77-44579 от 15 апреля 2011 г., международный номер серийных изданий ISSN 2225-4269).

- Количество статей на 21.12.2020 г. составляет 9278 ед., из них в РИНЦ – 7441 ед., индекс цитирования 20385, из которых в РИНЦ – 15658 ед.

- Одним из основных направлений деятельности Академии является международная деятельность. На сегодняшний день в Вологодской ГМХА обучаются 114 иностранных граждан из стран ближнего зарубежья, продолжается обучение программам дополнительного образования. Среди обучающихся – представители республик: Беларусь – 3, Узбекистан – 1,

Туркменистан – 1, Украина – 6, Кыргызстан – 2, Таджикистан – 101. Основные направления / специальности обучения: Экономика (8), Агроинженерия (27), Продукты питания растительного и животного происхождения (2), Ветеринарно-санитарная экспертиза (16), Ветеринария (6), Зоотехния (7), Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (7), Агрономия (13), Садоводство (5), Технологические машины и оборудование (8) и т.д. Реализуется 10 международных договоров о сотрудничестве с научно-образовательными учреждениями; основными партнерами являются Германия, Беларусь, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан, Польша, Финляндия. В настоящий момент в рамках реализации договоров о международном сотрудничестве в Академии организуются онлайн-мероприятия для студентов и преподавателей, чтение гостевых лекций в онлайн-формате. Например, с 6 ноября 2020 года по 15 января 2021 студенты академии приняли участие в международном онлайн-курсе «Бизнес-симуляция», который провели профессора Университета прикладных наук Рейн-Ваал. В обучении приняли участие студенты Германии, России, Кыргызстана, Украины и Ганы (Африка).

- Традиционно студенты Академии проходят практику в профессиональном колледже Кайнуу, Финляндия и на фермерских хозяйствах Германии и Финляндии. Студенты и преподаватели Вологодской ГМХА стажировались в Университете Рейн-Ваал в рамках проекта «Восточное партнёрство», на реализацию которого получен грант от Германской службы академических обменов (DAAD). Студенты и преподаватели университета представляют результаты научных исследований на конференциях и форумах, публикуют статьи в сборниках научных трудов зарубежных вузов и научных журналах ВАК, Web of science, Scopus.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется Академией на основе плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – план ФХД). Бюджет Академии за счет всех источников в 2020 г. составил 539,8 млн. руб. Уровень среднемесячной заработной платы работников Академии существенно вырос за последние девять лет с 24,3 тыс. руб. в 2010 г. до 50,5 тыс. руб. в 2020 г. Уровень зарплаты ППС – с 30,2 тыс. руб. до 80,7 тыс. руб. (что составляет более 200 % от среднерегionalной).

Материально-техническая база Академии включает в себя 8 учебных корпусов общей площадью 31,8 тыс. м², 4 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 2,3 тыс. м², библиотеку площадью 4,1 тыс. м², 7 общежитий общей площадью 27,9 тыс. м². Все помещения являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении Академии.

На балансе Академии находится 41 объект недвижимого имущества, закрепленный за Академией на праве оперативного управления и 31 земельный участок, предоставленный на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В составе земель, закрепленных за Академией, 2 участка земель сельскохозяйственного назначения общей площадью 62,43 га из которых 49,9 га – учебное опытное поле, 12,5 га – дендрологический сад, включенный в реестр садов Российской Федерации.

На базе академии функционирует служба общественного питания ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА. Питание обучающихся и работников организовано в собственных столовых и буфетах на 770 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется на условиях договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Вологодской области Поликлиника № 5 города Вологды.

Для занятий физической культурой и спортом, ведения физкультурно-оздоровительной работы в Академии имеются: корпус практических занятий с открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий, 2 спортивных зала, 4 тренажерных зала, зал для занятий ритмической гимнастикой. На базе общежитий организованы спортивные комнаты для занятий на тренажерах.

4. Мероприятия, обеспечивающие реализацию программы развития Академии на период до 2025 года

4.1 План основных мероприятий, обеспечивающих реализацию приоритетов развития академии

Таблица 4.1 План основных мероприятий, обеспечивающих реализацию приоритетов развития Академии

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки (годы)
1. Совершенствование образовательной деятельности			
1.	Поэтапный переход реализации образовательных программ на новые ФГОС 3++	Проректор по УР, деканы факультетов, руководители ООП ВО	2021-2023
2.	Актуализация основных образовательных программ высшего образования с учетом практико-ориентированной подготовки и изучения цифровых технологий в отрасли	Деканы факультетов, руководители ООП ВО	2021-2025
3.	Совершенствование системы независимой внутренней и внешней оценки качества образования	Проректор по УР	2021-2025
4.	Ведение образовательного процесса на основе понятной связи с будущей профессией обучаемого, цифровых технологий, используемых на производстве	Деканы факультетов, зав. кафедрами, преподаватели	2021-2025
5.	Национальная и международная профессионально-общественная аккредитация образовательных программ с привлечением экспертов из авторитетных зарубежных аккредитационных агентств	Проректор по УР, деканы факультетов, зав. кафедрами, рук. ООП ВО	2022-2025
6.	Аккредитация программ магистратуры: 38.04.01 Экономика	Проректор по УР, декан факультета, зав. кафедрами, рук. ОПОП ВО	2021
7.	Разработка образовательной программы по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	Проректор по УР, декан факультетов, зав. кафедрами, рук. ОПОП ВО	2021
8.	Лицензирование и аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования,	Проректор по УР, деканы факультетов, зав. кафедрами, рук.	2021-2023
9.	Реализация ОПОП ВО с использованием электронного обучения	Проректор по УР, деканы, начальник отдела учебно-методической работы	2022-2025

10.	Организация сетевой модели образовательного процесса по ряду программ с отечественными и зарубежными вузами	Проректор по УР, деканы факультетов	2022-2025
11.	Создание системы независимой оценки квалификаций выпускников	Проректор по УР, деканы факультетов	2022-2025
12.	Реализация адаптированных ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проректоры, деканы факультетов	2021-2025
13.	Реализация ОПОП ВО, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе	Проректор по УР, деканы факультетов	2021-2025
14.	Реализация ОПОП ВО, для которых внедрена система мониторинга непрерывного образования и профессионального развития, а также трудоустройства и карьеры выпускников	Проректор по УР, деканы факультетов	2021-2025
15.	Реализация ОПОП ВО, в которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке ОПОП ВО и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)	Проректор по УР, деканы факультетов	2021-2025
16.	Расширение сектора дополнительного образования	деканы факультетов, зав. кафедрами	2021-2025
17.	Создание современных лабораторий кафедр факультетов по профильным направлениям подготовки	Проректоры, деканы факультетов, зав. кафедрами	2021-2025
18.	Поддержка студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения, движения ССО, научно-технического творчества, художественной самодеятельности, физкультурно-спортивного движения	начальник УВР, деканы факультетов, профком обучающихся и аспирантов	2021-2025
2. Совершенствование информационной инфраструктуры			
1.	Создание «Личного кабинета преподавателя» в ЭИОС с динамическим отображением показателей выполнения трудовых договоров	Проректор по УР, начальник ЦИСТ	2021-2022
2.	Внедрение информационной системы 1С: Управление учебным центром для планирования и контроля реализации образовательных программ ДО	Проректор по УР, начальник ЦИСТ	2021-2023
3.	Формирование фонда образовательных ресурсов в электронном и печатном форматах в соответствии с информационными потребностями обучающихся по реализуемым в Академии образовательным программам	Проректор по УР, директор библиотеки	2021-2025

4.	Выполнение организационно-технических мероприятий по приведению в соответствие требованиям законодательства в сфере образования по наполнению сайта Академии и сайтов структурных подразделений	Проректор по УР, деканы, руководители структурных подразделений	2021-2025
5.	Организация системной и качественной работы средств массовой информации Академии	Проректор по УР	2021-2025
6.	Обеспечение информационной безопасности Академии	Проректор по УР, начальник ЦИСТ	2021-2025
3. Повышение результативности НИР			
1.	Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий	Проректор по научной работе, деканы факультетов.	2021-2025
2.	Создание и развитие в рамках существующих центров Академии инновационных научно-производственных лабораторий по приоритетным направлениям научно-технологического развития АПК	Проректор по научной работе, деканы факультетов, зав. кафедрами	2021-2025
3.	Развитие деятельности малых инновационных предприятий	Проректор по научной работе, деканы факультетов, зав. кафедрами, руководители МИПов	2021-2025
4.	Организация международных, российских конгрессов, симпозиумов, выставок на базе Академии, участие в научных и методических конференциях, выставках	Проректор по научной работе, деканы факультетов,	2021-2025
4. Оптимизация организационной структуры, охрана труда и повышение интенсивности труда работников Академии			
1.	Совершенствование организационной структуры Университета исходя из финансовых возможностей на современном этапе	Проректоры, главный бухгалтер, ведущий юрист-консульт, начальник финансового отдела, начальник отдела кадров	2021-2025
2.	Улучшение условий работы и социальной защищенности работников всех категорий и обучающихся. Совершенствование системы нормирования труда и оптимизация штата сотрудников	Проректоры, начальник отдела кадров, ведущий юрист-консульт, руководители структурных подразделений	2021-2025

3.	Актуализация должностных инструкций работников Академии, внесение изменений в трудовые договоры с признаками эффективного контракта	Проректоры, начальник отдела кадров, ведущий юрисконсульт, руководители структурных подразделений	2021-2025
4.	Совершенствование системы оценки деятельности НПП и УВП	Начальник учебно-методического отдела, председатели методических комиссий	2021-2025
5.	Совершенствование системы материального стимулирования сотрудников Академии (включение в систему оценки качества работы объективных показателей значимых рейтингов и перспективных направлений развития Академии)	Проректоры, главный бухгалтер	2021-2025
5. Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности			
1.	Увеличение объемов НИОКР	Проректор по научной работе, деканы факультетов, зав. кафедрами	2021-2025
2.	Увеличение объемов дополнительных образовательных услуг	Деканы факультетов, зав. кафедрами	2021-2025
3.	Освоение новых видов приносящей доход деятельности в рамках действующего Устава; реализация услуг и собственной продукции структурных подразделений, имеющих со ответствующие положения, бюджеты доходов и расходов по средствам от приносящей доход деятельности	Руководители структурных подразделений, курирующие проректоры согласно планам развития соответствующих структур	2021-2025
6. Развитие материально-технической базы согласно Программе использования и развития имущественного комплекса ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА			
1.	Оптимизация состава имущественного комплекса (проведение систематических инвентаризаций объектов федеральной собственности, закрепленных за Академией, и их учет в соответствующих информационных базах данных и выявление излишнего и (или) неиспользуемого, непрофильного имущества с последующей передачей имущества в казну РФ или в муниципальную собственность)	Проректоры, руководители структурных подразделений	2021-2025

2.	Обеспечение сохранности и оптимизация расходов на содержание имущественного комплекса, его использование в соответствии с назначением имущества и уставными целями Академии	Руководители структурных подразделений, проректор по АХВ	2021-2025
3.	Реконструкция, техническое перевооружение, модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса в соответствии с современными стандартами пожаробезопасности	Проректор по АХВ	2021-2025
4.	Создание современных лабораторий в Академии	Проректоры, руководители структурных подразделений	2021-2025
5.	Реализация мероприятий по оптимизации использования энергоносителей	Проректор по АХВ	2021-2025
6.	Обустройство территории Академии в соответствии с планом мероприятий по озеленению и благоустройству территории	Проректор по АХВ, деканы факультетов	2021-2025
7.	Выполнение мероприятий по комплексной безопасности: антитеррористическая защищенность объектов; противопожарные мероприятия по учебным корпусам и общежитиям, система контроля доступа на объекты академии, система видеонаблюдения	Проректор по АХВ, начальник управления комплексной безопасности	2021-2025
8.	Обеспечение доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологических групп во всех учебных корпусах	Проректор по АХВ	2021-2025
9.	Проведение закупки необходимого специализированного материально-технического обеспечения с целью оснащения учебных аудиторий для маломобильных групп населения	Проректор по АХВ	2021-2025
10.	Обеспечение условий доступности и беспрепятственного передвижения во всех учебных корпусах инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по АХВ	2021-2025
11.	Оснащение комнат для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ и обеспечение беспрепятственного передвижения по общежитию	Проректор по АХВ	2021-2025
12.	Оснащение рабочих мест в библиотеке для инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по АХВ	2021-2025
7. Мероприятия по повышению привлекательности и узнаваемости вуза			
1.	Повышение конкурентоспособности Академии, мониторинг и участие в рейтинговых оценках различного уровня	Центр стратегического развития, коллектив Академии	2021-2025

2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных 110-летию Академии	Проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений	2021
3.	Проведение сертификации системы менеджмента качества Академии на соответствие международному стандарту ISO 9001	Проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений	2023
4.	Участие и проведение олимпиад и конкурсов (международные, федеральные, региональные и отраслевые)	Проректоры, деканы факультетов	2021-2025
5.	Участие и проведение региональных и отраслевых чемпионатов «World Skills»	Проректоры, руководители структурных подразделений	2021-2025
6.	Разработка и распространение информационно-рекламных материалов в зарубежных странах	Проректоры, руководители структурных подразделений	2021-2025
7.	Участие в реализации Национального проекта «Цифровая экономика РФ» на федеральных и региональных площадках	Проректоры, деканы факультетов, ИДПО	2021-2025
8.	Формирование и развитие инновационных проектов (Smart: «Умная» среда и др.)	Проректоры, руководители структурных подразделений	2021-2025
9.	Продвижение имиджа Академии с использованием социальных сетей (увеличение количества подписчиков, повышение качества контента, количества упоминаний и т.п.) Обеспечение позитивного общественного мнения об Академии через социальные сети (Facebook, Instagram, «ВКонтакте», и др.)	Управление по воспитательной работе, первичная профсоюзная организация студентов	2021-2025

4.2. План модернизации и создания инновационных научно-производственных лабораторий в рамках существующих центров по приоритетным направлениям научно-технологического развития АПК

Таблица 4.2 План модернизации и создания инновационных учебно-научно-производственных лабораторий по приоритетным направлениям научно-технологического развития АПК

№ п.п.	Наименование	Годы					
		2020 (факт)	2021	2022	2023	2024	2025
Центр селекции, семеноводства, биотехнологии сельскохозяйственных растений и агрохимических технологий							
1	Лаборатория садоводства и цветоводства			x	x	x	x
2	Лаборатория кормопроизводства и луговодства	x	x	x	x	x	x
3	Лаборатория овощеводства и плодородства		x		x	x	
4	Лаборатория агрохимии, почвоведения и экологии	x	x	x	x	x	x
5	Лаборатория растениеводства		x	x			
6	Лаборатория технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	x	x	x	x	x	x
7	Лаборатория защиты растений				x	x	x
8	Лаборатория генетики, селекции, семеноводства		x	x	x	x	x
9	Лаборатория семеноводства и семеноведения		x	x	x	x	x
10	Лаборатория биотехнологий	x	x	x	x	x	x
11	Лаборатория агрометеорологии	x	x	x	x		x
Центр лесного хозяйства и лесной промышленности							
12.	Лаборатория цифровых технологий в лесном комплексе		x	x	x	x	X
13.	Центр лесного хозяйства и лесной промышленности	x					
14.	Полевая лаборатория на базе дендрологического сада	x	x	x	x	x	x
Центр прикладной биологии							
1	Лаборатория морфологии, патоморфологии и гистологии животных	x	x	x			
2	Стационар клиники			x		x	
3	Вольеры для собак (передержка при КДЦ с организацией выхода в вольер)				x		
4	Биотехнологическая лаборатория по искусственному осеменению животных и трансплантации эмбрионов			x			
5	Лаборатория клинической биохимии и гематологии			x			
6	Лаборатория аквакультуры	x	x	x			
7	Операционная для животных		x		x		
8	Лаборатория пчеловодства			x	x		

9	Модули по содержанию птицы и кроликов		x	x			
10	Виварий	x					
11	Лаборатория ветеринарной цифровизации	x	x	x	x	x	x
12	Клинико-диагностическая лаборатория с автоматической станцией для микроскопии анализов	x	x				
13	Микробиологическая лаборатория		x	x			
14	Лаборатория санитарии и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства			x	x		
Научно-практический центр Молочного дела							
1	Лаборатория инновационных технологий (экспериментальный цех)	x	x	x	x	x	x
2	Лаборатория автоматизированных систем управления	x	x	x			
3	Лаборатория теплообменного оборудования				x	x	
4	Лаборатория моделирования процессов и аппаратов пищевых производств	x			x	x	
5	Лаборатория цифровизации и систем автоматизированного проектирования	x	x	x	x	x	x
6	Научно-исследовательская лаборатория	x		x		x	
7	Лаборатория оценки качества пищевых продуктов		x	x		x	
8	Лаборатория производства и исследования мясных и рыбных продуктов	x	x	x			
9	Лаборатория органолептической оценки пищевых продуктов	x		x		x	
10	Лаборатория по метрологии	x	x				x
11	Лаборатория исследования физико-механических свойств пищевых систем	x	x		x		
12	Лаборатория по стандартизации	x	x	x	x	x	x
13	Лаборатория производства и исследования молочных продуктов (экспериментальный цех)	x	x	x	x	x	x
14	Лаборатория кормления животных и анализа качества кормов и кормовых добавок (аминокислотный анализатор кормов)		x	x	x		
Центр машины и технологии АПК							
1	Лаборатория роботизированных технологий в АПК					x	x
2	Лаборатория электро-энергетических систем и установок			x	x		
3	Лаборатория спутниковых навигационных технологий автопилотируемой сельскохозяйственной техники		x	x			
Центр экономических исследований и услуг							
1	Лаборатория экономических исследований и услуг	x					
2	Лаборатория инновационного творчества «Инноватор»		x	x			
3	Лаборатория социологических исследований				x	x	

5. Ожидаемые результаты реализации программы

Программа развития Вологодской ГМХА до 2025 года предусматривает организацию активного взаимодействия всех заинтересованных сторон: образовательной организации и научных учреждений-партнеров, бизнес-структур, государственных органов власти и частных лиц.

Одними из ключевых факторов успеха при реализации Программы развития академии является профессиональное управление вузом и вовлеченность большого числа работников в процессы трансформации, способность выстраивать взаимовыгодную кооперацию с другими научными и образовательными учреждениями страны, классическими и техническими вузами, а также вовлечение успешных выпускников и ведущих организаций агропромышленного комплекса России в задачи развития вуза.

В целом к 2025 году будет проведена существенная модернизация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности академии, усовершенствована система внутривузовского управления качеством образования, проведена независимая оценка и сертификация системы качества образования в вузе.

С учётом прогноза научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2025 года должно произойти преобразование академии в центр развития науки и технологий в передовых сферах АПК, а также оптимизация использования всех имеющихся ресурсов вуза за счет масштабного эффекта и экономии на переменных издержках. Целевая концентрация ресурсов позволит перейти к реализации образовательных программ повышенного качества и спроса, а также проведению прикладных и фундаментальных исследований.

На завершающем этапе развития Вологодская ГМХА должна стать современной научно-образовательной организацией, по структуре и содержанию ориентированной на выполнение разных функций в системах аграрного образования и науки, в том числе лидерской функцией в научно-исследовательской и инновационно-предпринимательской деятельности.

Академия к 2025 году обеспечит интеграцию разных сегментов агропромышленного комплекса Вологодской области и Северо-Запада России, станет точкой успешного и эффективного взаимодействия с научно-исследовательскими институтами (в первую очередь, аграрного профиля), обретет развитую опытно-производственную базу и инфраструктуру инновационного трансфера научных разработок для их доведения до состояния рыночных продуктов и внедрения в массовое производство. Деятельность академии будет сориентирована на обеспечение кадрами всех отраслей АПК, обладание показателями образовательной и научной продуктивности, сопоставимыми с ведущими российскими и зарубежными вузами; наличие задела и ресурсов для генерации качественного образовательного контента, в том числе с последующим использованием в

других образовательных организациях сети аграрного образования, в том числе и за рубежом.

Реализация Программы предусматривает динамичное развитие отраслевого инновационного образовательного кластера на базе Академии и обеспечит:

- повышение качества образования и доли высококвалифицированных выпускников, востребованных на рынке труда;
- создание конкурентоспособной системы непрерывного образования (рост числа магистрантов и аспирантов в приведенном контингенте, а также доли обучающихся по приоритетным направлениям развития, увеличение программ дополнительного профессионального образования);
- использование новейших достижений науки и техники в содержании образовательных программ Академии;
- организацию конкурентоспособной системы образования с использованием электронной информационной образовательной среды Академии;
- формирование целевой аудитории абитуриентов, мотивированных на профессиональное становление в сельском хозяйстве;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся через участие в научных исследованиях и разработках;
- эффективный трансфер технологий, налаживание тесной связи с бизнесом, внедрение и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности;
- повышение востребованности научных разработок ППС Академии производством;
- соответствие результатов НИОКР мировому уровню;
- совместную реализацию со стратегическими партнерами научных, инновационных и образовательных программ и проектов с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки обучающихся;
- развитие информационного обеспечения образовательной среды (расширение доступа к отечественным и зарубежным электронным информационным и образовательным ресурсам, обеспечивающим информационные потребности обучающихся).

Для региона и отрасли реализация Программы позволит:

- обеспечить конкурентные преимущества и устойчивые темпы развития агропромышленного комплекса и сельских территорий за счет деятельности подготовленных высококвалифицированных выпускников Академии, эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы;
- обеспечить потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах;
- повысить конкурентоспособность Академии на рынках профессионального образования, в том числе на международных рынках образования и научно-технических услуг.

Реализация Программы обеспечит следующие системные эффекты:

- Академия станет научно-образовательным ядром агропромышленного кластера Вологодской области и Северо-западного федерального округа, обеспечивающим кадровое сопровождение и разработку новых технологий и наукоемкой продукции;

- Академия обеспечит масштабную и качественную подготовку практико-ориентированных бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, гарантированно востребованных отраслевой и академической наукой, проектными организациями и высокотехнологичными предприятиями;

- Академия станет центром интеграционных процессов и междисциплинарных исследований с модернизированной инфраструктурой университетского комплекса;

- Академия станет центром сетевого взаимодействия вузов и международного сотрудничества в научно-образовательной сфере.

6. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития академии

Таблица 6.1 Целевые показатели в образовательной деятельности

№ п.п.	Показатель	Значение показателя по годам, план					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Рейтинг вуза среди аграрных вузов, место *	20	20	19	19	18	18
2.	Общая численность лиц, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент), чел.	1820,85	1850,0	1900,0	1950,0	2000,0	2100,0
3.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	55,11	56,2	57,0	58,0	59,0	60,0
4.	Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, ед. не менее	12	12	12	13	13	14
5.	Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) по образовательным программам аграрного профиля(УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент), %	83,7	84,1	85,0	85,0	85,0	85,0
6.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	12,86	12,9	13,0	13,0	14,0	14,0
7.	Количество ставок НПП (основные работники, без внешних совместителей.), ед.	129,0	130,0	131,0	132,0	133,0	133,0

8.	Численность обучающихся приведенного контингента в расчете на одного работника ППС, чел.	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0
9.	Формирование электронных образовательных ресурсов, в том числе:						
	– учебно-методических документов (кол-во док., тыс.)	4,98	5,2	5,7	6,2	7,8	8,5
	– учебных изданий (кол-во док., тыс.)	40,4	41,0	42,0	44,0	46,8	50,5
10.	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами ООП ВО (%)	90	95	100	100	100	100
11.	Формирование электронных информационных ресурсов поисковой системы – электронный каталог (кол-во записей, тыс.)	232,3	235,0	250,0	270,0	300,0	350,0
12.	Доля обучающихся и ППС, имеющих одновременный доступ к электронной информационной образовательной среде (в том числе Электронной библиотеке, в режиме постоянного доступа), %	100	100	100	100	100	100
13.	Доля направлений подготовки (специальностей), по которым обеспечена реализация ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве направлений подготовки (специальностей), %	100	100	100	100	100	100
14.	Доля направлений подготовки (специальностей), в которых внедрена система мониторинга непрерывного образования и профессионального развития, а также трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве направлений подготовки (специальностей), %	30	35	45	48	50	60
15.	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, проведение учебных занятий), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, %	100	100	100	100	100	100

Таблица 6.2 Целевые показатели в научно-исследовательской и инновационной деятельности

№ п.п.	Показатель	Значение показателя по годам					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Объем научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ в расчете на одного НПП, тыс. руб.	213	220	250	300	310	320
2.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 1 НПП	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25
3.	Количество цитирований публикаций в РИНЦ в расчете на 1 НПП В т.ч.	25	25	26	27	28	30
	Коэффициент самоцитирования	49,3	48	45	40	35	25
4.	Индекс I организации в РИНЦ	12	12	13	13	14	15
5.	Индекс Хирша организации в РИНЦ	40	41	42	43	44	45
6.	Удельный вес штатных преподавателей, участвующих в финансируемых НИОКР по грантам и договорам с предприятиями, в общей численности штатных преподавателей, %	58,8	60	65	65	70	75
7.	Удельный вес обучающихся, занимающихся научной работой в общей численности обучающихся, получающих образование по программам:						
	- бакалавриата, %	23	25	30	35	35	35
	- специалитета на 4 и 5 курсах, %	50	50	55	60	65	65
	- магистратуры, %	100	100	100	100	100	100
8.	Количество публикаций в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus/Web of Science в расчете на 1 НПП, ед	0,83	0,85	0,85	0,9	1	1
9.	Количество цитирований статей, включенных в международные базы цитирования Scopus/Web of Science в расчете на 1 НПП	1,52	1,55	1,6	1,6	1,65	1,7

10.	Участие НПП в конкурсах на соискание грантов на проведение НИОКР, подготовку, переподготовку и повышение квалификации в зарубежных образовательных и научных центрах, в том числе молодыми учеными и молодежными коллективами по линии Минобрнауки и Минсельхоза России, количество поданных заявок с факультетов, ед.	5	10	14	15	16	20
11.	Проведение конференций, кол-во:	4	5	8	8	8	10
	- международные, всероссийские	3	4	5	5	5	7
	- региональные	1	1	3	3	3	3
12.	Развитие функционирующих малых инновационных предприятий, научно-производственных центров, кол-во	1	1	2	3	3	4

Таблица 6.3 Целевые показатели в профориентационной деятельности

№ п.п.	Наименование показателей	Значение показателей, план					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Массовые профориентационные мероприятия для школьников в вузе (дни открытых дверей, фестивали факультетов, дни абитуриентов, каникулярные школы и пр.), шт.	25	30	35	37	40	42
2.	Проведение и участие в олимпиадных движениях (олимпиады, конкурсы талантов, научные конференции, спортивные состязания, летний спортивный лагерь и пр.), шт.	5	6	7	8	8	9
3.	Профориентационная работа в муниципалитетах (создание базовых школ, агроклассов)	3	4	5	6	7	8
4.	Работа центра подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, набор групп на долгосрочные курсы (группа min 25 человек), шт.	1	2	2	3	3	3
5.	Подбор контрагентов для заключения трехсторонних договоров о приеме на целевое обучение	5	6	7	7	8	8
6.	Создание творческих, интеллектуальных школ на базе факультетов с развивающими и обучающими программами для разных возрастных категорий школьников	1	2	3	3	4	4
7.	Привлечение студентов (в том числе зарубежных) к профориентационной работе в своих школах, количество школ, шт.	35	37	40	42	44	50
8.	Размещение рекламной информации в газетах, количество статей, шт.	5	6	6	7	7	8
9.	Обучение школьников рабочим профессиям в ИДПО в базовых классах и на площадке академии, шт.	0	1	1	2	2	2

Таблица 6.4 Целевые показатели в дополнительном образовании

№ п.п.	Показатель	Значение показателя по годам, план					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Удельный вес штатных преподавателей, имеющих дополнительную работу на факультете ДПО, в общей численности штатных преподавателей, %	63	65	68	68	70	70
2.	Количество слушателей по программам ДО, чел.	687	700	760	780	800	850
3.	Объем финансирования по программам ДО в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	98,41	100,0	110,0	120,0	130,0	130,0
4.	Количество реализованных программ ДО, ед.	59	60	65	65	70	70
5.	Количество программ профессиональной переподготовки, ед.	22	22	23	24	24	25
6.	Количество программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, ед.	95	100	100	110	120	120

Таблица 6.5 Целевые показатели в развитии международной деятельности

№ п.п.	Показатель	Значение показателя по годам, план					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, млн. руб.	2590,3	2600,0	2700,0	3000,0	3300,0	3500,0
2.	Удельный вес численности иностранных обучающихся, занимающихся по ООП ВО, в общем числе обучающихся (приведенный контингент), %	5,7	6,0	7,0	8,0	8,5	8,5

Таблица 6.6 Целевые показатели в развитии кадрового потенциала

№ п.п.	Показатель	Значение показателя по годам					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП (основные работники без внешних совместителей), %	17	18	18	18	18	19
2.	Подготовка научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями Академии, чел.:						
	- докторов наук	0	1	1	1	1	1
	- кандидатов наук	3	2	1	2	1	2
3.	Эффективность работы аспирантуры и докторантуры, %	28,5	25	25	35	35	50
4.	Удельный вес НПП с учеными степенями и званиями в общей численности НПП, %	84	85	85	85	85	85
5.	Удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПП, %	12	12	15	15	18	18
6.	Участие в академических обменах и стажировках в лабораториях, центрах, предприятиях и фирмах, чел.:-						
	- зарубежные	5	5	7	7	10	10
	- российские	15	15	18	25	30	40
7.	Численность ППС и научных работников вуза, обученных по программам ДПО, чел.	103	80	80	80	80	80

Таблица 6.7 Целевые показатели в творческом и физическом мастерстве и социальной поддержке обучающихся

№ п.п.	Показатель	Значение показателя по годам					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях вуза, %	15%	20%	25%	30%	33%	35%
2.	Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих общественных объединений, %	82%	84%	85%	86%	87%	90%
3.	Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, участвующих в добровольческой деятельности, %	19%	20%	20%	22%	24%	25%
4.	Количество подписчиков в социальных сетях (ВК, In-stagram, facebook), шт./чел.	ВК Инстаграмм	8000 1000	9000 1050	9500 1100	10000 1150	10500 1200
5.	Количество обучающихся, принявших участие в форумах различного	150	165	180	195	210	225
6.	Участие в спартакиаде студентов среди вузов Вологодской области	+	+	+	+	+	+
7.	Участие в спартакиаде студентов среди вузов Минсельхоза РФ	+	+	+	+	+	+
9.	Количество творческих номеров для участия во всероссийском фестивале студенческого творчества среди вузов Минсельхоза РФ	0	2	3	3	3	3

Таблица 6.8 Целевые показатели экономической устойчивости вуза

№ п.п.	Показатель	Значение показателя по годам					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПР, млн. руб.	5140,6	5500,0	5500	5600,0	5700,0	5800,0
2.	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации, %	17,2	20	23	25	26	27
3.	Отношение средней з/п ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	221	221	221	225	225	225

Таблица 6.9 Целевые показатели доходов академии от приносящей доход деятельности

№ п.п.	Наименование показателя	Значение показателей по годам, (тыс. руб.)					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1 По образовательной деятельности							
1.1	Образовательные услуги по программам высшего образования	41181,2	42000	45000	45100	45500	46000
1.2	Дополнительные образовательные услуги	4727,8	5000	7000	10000	10000	10100
1.3	Физкультурно-оздоровительные услуги	128,1	200	210	250	300	310
1.4	Редакционно-издательская деятельность	1231,4	1500	2000	2100	2200	2300
1.5	Факультеты	1255,3	1500	2000	2100	2200	2300
	Итого по образовательной деятельности	48523,8	50200	56210	59550	60200	61010
2 По научной и инновационной деятельности							
2.1	Научно-практический центр Молочного дела	2500	9000	11000	15000	16805	17685
2.2	Центр селекции, семеноводства, биотехнологии	1000	1500	2000	4000	4500	6000
2.3	Центр прикладной биологии	1000	1500	2000	4000	4500	6000
2.4	Центр машины и технологии АПК	1000	1500	2000	4500	5000	6000

2.5	Центр экономических исследований и услуг	277,78	1000	1185	2500	3000	3500
2.6	Центр лесного хозяйства и лесной промышленности	2000	4575	5000	8440	9500	10000
2.7	Организация и проведение, совещаний, семинаров, конференций и выставок	100,0	110,0	150,0	160,0	200,0	210,0
2.8	Реализация с.-х. продукции	59,0	100,0	300,0	310,0	350,0	400,0
2.9	Оказание ветеринарных услуг	317,1	400,0	500,0	550,0	600,0	650,0
	Итого по научной и инновационной деятельности	8253,88	19685	24135	39460	44455	50445
3. По административно-хозяйственной работе							
3.1	Услуги от физкультурно-оздоровительного комплекса	56	60	70	80	85	90
3.2	Услуги от культурно-массовых мероприятий	125,6	130,0	150,0	200,0	210,0	250,0
3.3	Оказание услуг общественного питания	6447,0	7000,0	9000,0	9100,0	9500,0	9550,0
3.4	Услуги от организации проживания в общежитиях академии	8679,2	8700,0	10000,0	10000,0	10100,0	10200,0
3.5	Возмещение затрат от арендаторов	326,2	330,0	340,0	345,0	350,0	355,0
3.6	Аренда	1093,6	1095,0	1095,0	1095,0	1100,0	1100,0
	Итого по административно - хозяйственной работе	16727,6	17315,0	20655,0	20820,0	21345,0	21545,0
	ИТОГО по Академии	73505,28	87200	101000	119830	126000	133000

Таблица 6.10 Целевые показатели трудоустройства выпускников

№ п.п.	Показатель	Значение показателя по годам					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	85	85	85	85	85	85

Таблица 6.11 Целевые показатели инфраструктуры

№ п.п.	Показатель	Значение показателя по годам					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля обучающихся, обеспеченная общежитием, в числе обучающихся, нуждающихся в общежитии, %	100	100	100	100	100	100
2.	Обеспеченность обучающихся сетью общественного питания, %	100	100	100	100	100	100
3.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента), кв. м	20,98	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	7	9	10	11	12	13
5.	Доля отечественного или свободно распространяемого программного обеспечения (ПО) «Реестра лицензионного ПО», используемого в учебном процессе	70	72	75	77	80	85
6.	Доля аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием (%), в том числе:						
	- поточных;	70	75	77	80	82	85
	- для практических и семинарских занятий;	40	45	50	55	60	65
	- компьютерных классов	70	80	85	90	95	100
7.	Доля аудиторий для семинарских и практических занятий (за исключением компьютерных классов), покрытых сетью Wi-Fi, для организации СРО, %	25	40	45	50	55	60

Таблица 6.12 Целевые показатели по обеспечению комплексной безопасности

№ п.п.	Показатель	Значение показателя по годам					
		2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество модернизированных систем безопасности (охранной, пожарной, видеонаблюдения, системы оповещения и управления эвакуацией, системы контроля и управления доступом) с выходом на централизованный диспетчерский пункт (%)	100	100	100	100	100	100
2.	Проведение мероприятий по вопросам пропаганды в области гражданской обороны, защиты сотрудников и обучающихся от чрезвычайных ситуаций, обеспечения первичных мер пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности (шт.)	38	38	38	38	38	38
3.	Обучение сотрудников способам защиты от опасностей возникающих при чрезвычайных ситуациях, мобилизационной подготовке, проведении военных действий или вследствие этих действий (%)	100	100	100	100	100	100
4.	Удельный вес площади зданий, соответствующий требованиям пожаробезопасности (без автоматического оповещения МЧС о возгорании) (%)	-	-	-	-	-	-

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина» является по своей организационной структуре первым в мире созданным учебным заведением по направлению молочного дела и молочного животноводства. Академии присвоено имя основоположника промышленной переработки молока в России, нашего земляка вологжанина Николая Васильевича Верещагина, который стал автором оригинальной технологии производства масла, впоследствии названного «Вологодское».

История академии начинается с 3 июня 1911 года со дня подписания императором Николаем II Закона об учреждении Вологодского молочнохозяйственного института «с целью научной разработки вопросов молочного хозяйства и молочного скотоводства, теоретической и практической подготовки образованных деятелей в этой области».

За 110-летний период своего становления и развития четырежды менялись названия вуза, выпущено свыше 52 тысяч специалистов для молочной промышленности, сельского хозяйства и других профильных отраслей экономики. За вклад в кадровое и научное обеспечение развития сельского хозяйства и молочной промышленности страны в 1995 году вуз получил статус «молочнохозяйственной академии и имя выдающегося основоположника молочного дела – Николая Васильевича Верещагина».

Престижность вуза с начала его становления определяли выдающиеся ученые-педагоги, работавшие в академии в разные годы и заложившие фундамент и традиции, как сейчас принято говорить «научные школы», исследованиям по молочному делу.

Научные школы по молочному делу заложили:

Профессор **Сергей Александрович Королёв** является одним из основоположников микробиологии молока и молочных продуктов в России. Он занимался улучшением качества молочных продуктов и повышения сроков хранения и является автором книги «Техническая микробиология молока и молочных продуктов», признанной лучшим пособием в данной отрасли науки.

Профессор **Георгий Сергеевич Инихов** разработал основы биохимии молока и молочных продуктов. Совместно с профессором Королёвым и учениками исследовали микробиологические и биохимические процессы созревания ряда твердых и мягких сыров, вырабатываемых в СССР. Работа позволила сделать стройное обобщение единой теории созревания сыров. По учебникам Инихова училось и учится не одно поколение специалистов молочной промышленности.

Изобретатели молочного оборудования считали за честь проводить испытания своих аппаратов на машиноиспытательной станции **Болдырева**,

входившей в состав вуза. Выпускник института **Михаил Михайлович Казанский** стал организатором научной школы по маслоделению. Его фундаментальные исследования легли в основу производства сливочного масла непрерывным способом. Делом всей жизни ученицы Казанского - профессора **Ольги Геннадьевны Котовой** стало исследование вопросов получения и улучшения качества Вологодского масла. Профессор **Александр Иванович Чеботарёв** первым в стране начал исследовательскую работу по органолептической оценке качества пищевых продуктов. Большая заслуга в развитии молочноконсервной промышленности принадлежит профессору **Лидии Васильевне Чекулаевой**. Основоположником направления по гидродинамическим процессам в машинах и аппаратах пищевых производств является профессор **Александр Николаевич Фиалков**.

Эти и многие другие ученые Вологодской ГМХА внесли значительный вклад не только в науку по молоку, но и в программы подготовки кадров и развития молочной промышленности в целом.

В вузе с момента становления формировался целый комплекс учебных и научных учреждений, дополняющих друг друга: молочнохозяйственная и зоотехническая научно-опытные станции, высшие молочнохозяйственные курсы, низшая школа молочного хозяйства, учебно-практическое хозяйство с животноводческой фермой. Комплексный подход предполагал для единой цели решать многочисленные и связанные между собой задачи, и этот подход в настоящее время так же является весьма значимым.

В академии сохранены все значимые научные традиции предшествующих поколений, динамично действует 9 научных школ, составляющих основной уклад жизни вуза. От старшего поколения к младшему передаются не только профессиональное мастерство, но и нормы поведения, определенные нравственные установки.

Следует отметить, что в последние годы в академии уделяется повышенное внимание проведению исследований, востребованных и реализуемых в практическом производстве агропромышленного комплекса и других отраслей. Научные исследования выполняются сотрудниками академии в рамках целевых программ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования, Федеральных целевых программ и Грантов, Департаментов Вологодской области, предприятий. Данные направления соответствуют текущим и перспективным потребностям агропромышленного комплекса и региона, и Российской Федерации. Повышение качества молочной продукции, совершенствование племенных и продуктивных качеств молочного скота, новые средства лечения и профилактики болезней животных, экология и повышение плодородия почв, современные системы машин для энерго-ресурсосберегающих технологий, совершенствование форм организации труда управления производством - эти и другие направления являются приоритетными в научных исследованиях.