

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АОУ ДО ВО  
«Региональный центр  
дополнительного образования  
детей»



О.Б. Проничева

«4» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«Вологодская государственная  
молочнохозяйственная  
академия имени Н.В.  
Верещагина»



Н.Т. Малков

«21» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Положение о региональном этапе Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»

### 1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» (далее – Слет) проводится в целях реализации Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Советом по стратегическим направлениям развития при Губернаторе области (протокол от 13 марта 2019 года с последующими изменениями), в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области 28 января 2019 года № 74, и Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2023 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 22.12.2022 года № 3411.

1.2. Положение Слета определяет организаторов, цель и задачи Слета, устанавливает требования к участникам Слета, возраст участников, полномочия организационного комитета Слета, этапы проведения Слета, сроки проведения Слета, критерии отбора победителей и призеров Слета, финансовое обеспечение.

#### 1.3. Цель и задачи Слета:

Цель Слета – поддержка и продвижение деятельности агроклассов и агроэкологических объединений образовательных организаций региона для развития у обучающихся интереса к аграрным профессиям и предпринимательской деятельности, повышение мотивации к получению аграрного образования.

#### Задачи:

содействие патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации актуальных знаний в области агробiotехнологий и автоматизации сельского хозяйства;

развитие у обучающихся интереса к профессиям агропромышленного комплекса, вовлечение в решение актуальных задач агропромышленного комплекса; внедрение модели наставничества в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере деятельности;

выявление и поддержка лучших практик агроклассов и агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций региона по



формированию кадрового резерва в сфере актуальных и перспективных профессий в области сельского хозяйства.

1.4. Организаторами Слета являются Департамент образования области, ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» при поддержке Вологодского регионального отделения ОМОО «Российский союз сельской молодежи». Непосредственное проведение осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

## 2. Участники Слета

2.1. К участию в Слете приглашаются команды, состоящие из 4 человек в возрасте от 14 до 17 лет, обучающиеся одной образовательной организации. Возможно участие команд с меньшим количеством участников.

## 3. Порядок проведения Слета

3.1. Слет проводится в период с марта по июль 2023 года и состоит из двух этапов:

региональный (отборочный) – март-апрель 2023 г.,  
федеральный (финальный) – июль 2023 г.

## 4. Конкурсная программа Слета

4.1. В ходе проведения Слета предусмотрено проведение индивидуальных и командных конкурсов:

4.2. Индивидуальный конкурс «Я – профессионал» проводится по следующим номинациям:

«Агрономия»;  
«Животноводство и ветеринария»;  
«Цветоводство и ландшафтный дизайн»;  
«Производство и агроинженерные технологии».

4.3. Конкурс проводится в два тура:

первый тур – теоретический (тестирование);  
второй тур – практический (выполнение конкурсных заданий).

4.4. Каждый участник команды проходит тестирование и выполняет практические конкурсные задания по одной из выбранных номинаций, указанных в п. 4.2. Положения (приложение 2).

4.5. Командный конкурс «Агро. Бизнес. Старт» проводится в форме бизнес-игры (приложение 5).

4.6. Для участия в региональном этапе Слета образовательная организация в срок до 10 апреля 2023 года в адрес организаторов Слета направляет заявку и согласия на обработку персональных данных в соответствии с Приложением 1, 3, 4 к Положению на e-mail: [ekovorcdod@yandex.ru](mailto:ekovorcdod@yandex.ru).

4.7. С целью определения победителей и призеров Слета создается оргкомитет с правами жюри, состав которого утверждается приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

## 5. Порядок организации и проведения Слета

5.1. Слет проводится в очном формате – **18 апреля 2023 года**. За каждый тур выставляется оценка в баллах. Общая максимальная оценка (100 баллов) складывается из суммы баллов, полученных каждым участником по итогам двух туров в рамках своей номинации: тестирование – 50 баллов и практическое задания – 50 баллов.

5.2. Место проведения г. Вологда, с. Молочное, факультет агрономии и лесного хозяйства Вологодской ГМХА.

5.3. Командный конкурс: «Агро. Бизнес. Старт» проводится в форме бизнес-игры и включает в себя:

презентацию бизнес-идеи в формате слайд-шоу (до 10 слайдов);

изготовление рекламного плаката в электронном виде (формат А3, расширение \*.jpg или \*.pdf) с изображением торговой марки производимого продукта, содержащего географическое место происхождения товара, логотип фермерского хозяйства и рекламное обращение;

разработку управленческих решений (ситуация) – команде предлагается бизнес-ситуация, в которой условный глава фермерского хозяйства и его команда должны принимать решения.

Максимальное количество баллов – 50.

## 6. Организационно-техническое обеспечение

6.1. Время проведения каждого этапа индивидуального конкурса Слета составляет 1 академический час (45 минут).

6.2. Командный конкурс «Агро. Бизнес. Старт» – презентация бизнес-идеи и рекламного плаката (10 минут на команду), ситуация (до 20 мин на решение).

## 7. Подведение итогов Слета

7.1. Всем участникам регионального этапа вручаются сертификаты участников Слета.

7.2. Победители, занявшие 1-е место и призеры, занявшие 2-е и 3-е место, определяются в личном и командном зачетах.

7.3. В личном зачете – по сумме баллов, набранных на теоретическом и практическом турах индивидуального конкурса «Я – профессионал», в каждой из номинаций определяются победители и призеры (2-е и 3-е место).

7.4. Участники Слета, набравшие наибольшее количество баллов в каждой из номинаций индивидуального конкурса, объявляются победителями Слета.

7.5. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам Слета в каждой номинации, объявляются призерами Слета.

7.6. Победители и призеры в командном зачете определяются по сумме баллов, набранных участниками команды в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал» и в командном конкурсе «Агро. Бизнес. Старт».

7.7. В случае равенства баллов, преимущество получает команда, набравшая наибольшее количество баллов в командном конкурсе.



7.8. В случае равенства баллов в общекомандном зачете в полной и не полной команде преимущество отдается полной команде.

7.7. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, объявляется победителем Слета.

7.8. Команды, следующие после победителей в рейтинге по результатам индивидуального и командного конкурсов, объявляются призерами Слета.

7.9. Итоги регионального этапа Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт» будут оформлены приказом и размещены на официальном сайте АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»: <http://rcdop.edu.ru> и группах ВКонтакте «Региональный центр дополнительного образования детей» и «Экостанция. Естественнонаучная направленность».

#### 9. Финансирование Слета

9.1. Расходы по организации и проведению регионального этапа конкурса осуществляются за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

#### 10. Координатор Слета

Шаталова Елена Владимировна – старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. 8(8172)28-69-08, e-mail: [ekovorcdod@yandex.ru](mailto:ekovorcdod@yandex.ru).

Нечаева Ольга Михайловна - начальник центра организации приема и содействия трудоустройству Вологодской ГМХА, тел. +79211262718, e-mail: [nom010646@yandex.ru](mailto:nom010646@yandex.ru).

# Приложение 1

## Список команды участников регионального этапа Слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» муниципальный / городской район/округ \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата, год рождения	Место учебы, адрес образовательной организации	Класс	Ссылка на соц. сети участника	Направление
1.						«Агрономия»
2.						«Животноводство и ветеринария»
3.						«Цветоводство и ландшафтный дизайн»
4.						«Производство и агроинженерные технологии»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя организации)

Условия индивидуального конкурса  
«Я – профессионал»

Номинация «Агрономия»  
Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

методику постановки и проведения полевого опыта с зерновыми, зернобобовыми и масличными культурами;

севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и в пространстве;

ботаническую характеристику и биологические особенности разных видов и сортов зерновых, зернобобовых и масличных культур, районированных в своем регионе;

физико-механические свойства семян, их посевные качества и способы их определения, подготовку семян к посеву;

приемы обработки почвы;

сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании зерновых, зернобобовых и масличных культур;

классификацию сорных растений, меры борьбы с ними;

основные болезни и вредители зерновых, зернобобовых и масличных культур, меры борьбы с ними;

виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения;

экологические проблемы и защиту окружающей среды от вредного воздействия удобрений и пестицидов;

получение экологически чистой продукции;

ветровую и водную эрозии почв, защиту почв от эрозии;

уборку и послеуборочную обработку урожая зерновых, зернобобовых и масличных культур;

основные показатели качества зерна и семян (цвет, вкус и запах, засорённость, масса 1000 семян, стекловидность, плёнчатость (лузжистость), натура, массовая доля сырой клейковины) и семян, методику их определения.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

составлять примерные технологические карты возделываемых основных зерновых, зернобобовых и масличных культур с указанием сроков и способов подготовки почвы, глубины обработки, сроков посева и уборки, способов посева, норм высева, глубины заделки семян, мероприятий по уходу за посевами;

рассчитывать весовую норму высева зерновых, зернобобовых и масличных культур;

определять зерновые, зернобобовые и масличные культуры по семенам (в пробирках), всходам;



определять засоренность посевов, виды сорняков, разрабатывать меры борьбы с сорняками, в зависимости от их видового состава;

определять основные болезни зерновых, зернобобовых и масличных культур, разрабатывать меры борьбы с ними;

определять виды предложенных минеральных удобрений по внешнему виду, рассчитывать нормы внесения минеральных удобрений под полевые культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества;

определять основные показатели качества зерна и семян по общепринятым методикам.

### Номинация «Животноводство и ветеринария»

#### Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

основные зоотехнические понятия и термины;

основные породы сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.), их хозяйственную характеристику;

основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, показатели оценки и учет разных видов продуктивности (молочная, мясная, шерстная, рабочая);

основные промеры животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

виды кормов, их характеристика и особенности кормления сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;

формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

основные группы микроорганизмов, их классификация;

чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

стандарты на готовую продукцию животноводства;

пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека;

пути загрязнения продуктов животноводства солями тяжелых металлов (актуальность проблемы);

причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных непосредственно ведением животноводства;

особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах.

#### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

использовать современные технологии в животноводстве;

проводить ветеринарную профилактику болезней животных;

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

определять органолептические и физико-химические показатели качества молока и молочных продуктов показатели (цвет, запах, вкус и консистенция) определяют в соответствии с ГОСТ 28283-2015; температуру молока — по ГОСТ 26754; плотность — по ГОСТ Р 54758— 2011 (ареометрическим методом); кислотность — по ГОСТ Р 54669— 2011 (методом титрования); группу чистоты — по ГОСТ 8218 (методом фильтрования);

проводить экспертизу подлинности меда согласно ГОСТ Р 19792-2001;

определять виды кормов и давать им характеристику.

Номинация: «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

### Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

видовое разнообразие ландшафтных растений с учетом биологических и экологических особенностей (цветущие травы, низкорослые растения, высокорослые ландшафтные цветы);

семейство, латинское ботаническое названия растений;

стили ландшафтного дизайна;

последовательность разработки проекта озеленения участка;

принципы разделения на функциональные зоны при создании проекта озеленения (партерная, хозяйственная, спортивная, отдыха и др.);

виды зеленых насаждений, используемых в ландшафтном дизайне (группы, куртины, живые изгороди, вертикальное озеленение и др.);

формы цветочного оформления, используемые в ландшафтном дизайне (партеры, клумбы, рабатки, группы, миксбордеры, бордюры, контейнерные посадки, солитеры и др.);

особенности озеленения участка с применением природного камня (создание рокария, альпинария);

использование водоемов в ландшафтном дизайне;

ассортимент древесно-кустарниковой и травянистой растительности, используемый в ландшафтном дизайне;

виды покрытий дорожек и площадок, материалы и технологии выполнения, используемые в ландшафтном дизайне;

виды газонов, особенности их создания и ухода;

особенности подбора растений для оформления участка с учетом их биологических особенностей, декоративности, назначения и др.;

вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;

понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.



## Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

определять виды ландшафтных растений;

читать технические схемы и чертежи;

разрабатывать и выполнять на практике проекты по ландшафтному дизайну (разбивка участка, посадка растений, мульчирование, укладка газона, устройство покрытия дорожек и площадок, использование малых архитектурных форм, возведение подпорной стенки), планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;

распознавать по внешнему виду древесно-кустарниковые и травянистые растения, используемые в ландшафтном дизайне;

учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты.

Номинация: «Производство и агроинженерные технологии»

## Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

основные термины и понятия сельскохозяйственной биотехнологии;

биологические закономерности развития растительного мира;

закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур;

основные направления научных исследований в биотехнологии;

возможности применения биотехнологии в растениеводстве, животноводстве и медицине;

технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

основные этапы подготовки семенного материала для проращивания *in vitro*;

основные направления развития промышленной биотехнологии;

источники микробиологического и других видов загрязнения;

причины пищевых инфекций и отравлений;

основы асептики биотехнологических производств;

санитарно-гигиенические требования оборудованию, зданиям, сооружениям и обслуживающему персоналу;

современные средства дезинфекции.

## Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

применять конкретные методы биотехнологии растений в своей деятельности для достижения конечного результата.

определять виды, разновидности и сорта культурных растений и оценивать их физиологическое состояние;

проводить наблюдения и делать описание фаз роста и развития растений;

давать описание морфологического и анатомического строения растений;

применять технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

выявлять механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам плодовых и ягодных агроэкосистем;

принципы приготовления питательных сред для проращивания семян;

круг экологических проблем, решаемых в рамках биотехнологии и пути их решения;

применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы.



## СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных участника регионального этапа  
Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»  
Я, \_\_\_\_\_,  
зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)  
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года №  
152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и передачу  
моих персональных данных АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного  
образования детей» в связи с участием в региональном этапе  
Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»  
(далее-Слет), при условии, что их обработка будет осуществляться АОУ ДО ВО  
«Региональный центр дополнительного образования детей», принявшим обязательства  
о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Представляю АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования  
детей» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными  
такими как фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, пол, возраст, адрес  
регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания, паспортные  
данные, номер мобильного телефона, включая их сбор, систематизацию, накопление,  
хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование,  
уничтожение. Организационный комитет и жюри Слета вправе обрабатывать мои  
персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и  
другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может  
осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления  
соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в АОУ  
ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» по почте заказным  
письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия  
на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет и жюри  
Слета прекратят их обработку и исключат мои персональные данные из базы данных, в  
том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при  
наличии), дате рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной  
форме.

Настоящее согласие дано мной « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года.

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных руководителя участника регионального этапа Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»

Я, \_\_\_\_\_,  
зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,  
документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и передачу моих персональных данных АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» в связи с участием в региональном этапе Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» (далее-Слет), при условии, что их обработка будет осуществляться АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Представляю АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными такими как фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, пол, возраст, адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания, паспортные данные, номер мобильного телефона, включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организационный комитет и жюри Слета вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет и жюри Слета прекратят их обработку и исключат мой персональные данные из базы данных, в том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии), дате рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года.

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## Общая структура бизнес-плана

Бизнес-план должен включать следующие разделы:

1. Резюме;
2. Описание фермерского хозяйства;
3. Описание видов продукции (услуг), производство которых предполагает бизнес-план;
4. Результаты маркетингового исследования (анализа) и анализа рынков сбыта продукции (услуг);
5. Производственный план;
6. Организационный план;
7. Финансовый план с указанием источников финансирования;
8. Показатели результативности и эффективности проекта;
9. Риски и гарантии.

### 1. Резюме

Резюме – это самостоятельный рекламный документ, содержащий основные положения, презентующие бизнес-план. Это основная часть проекта, которая наиболее привлекательна для потенциальных инвесторов. В резюме необходимо отобразить следующую информацию: цели, источники финансирования проекта, включая объем кредитных средств, предполагаемые сроки погашения кредитных обязательств, гарантии, дополнительные источники финансирования, наличие собственных средств.

### 2. Описание предприятия

Данный раздел должен содержать:

- Описание отрасли, подотрасли;
- Общие сведения о фермерском хозяйстве;
- Финансово-экономические показатели деятельности хозяйства;
- Структуру управления и кадровый состав;
- Направления деятельности, продукцию, которую планируется производить;
- Партнерские связи и социальную активность;
- Наличие сельскохозяйственных потребительских кооперативов, членом которого может стать фермерское хозяйство.

### 3. Описание продукции (услуг)

В настоящем разделе необходимо описать продукцию или услуги, которые будут предложены на рынок. Описать основные характеристики продукции, отметить преимущества, которые продукция имеет по отношению к продукции, выпускаемой другими участниками рынка.

Важно подчеркнуть уникальность продукции или услуг: новая технология, качество товара, низкая себестоимость или какое-то особенное

достоинство, удовлетворяющее запросам покупателей. Также необходимо, указать возможность совершенствования данной продукции (услуг).

#### **4. Маркетинг и сбыт продукции (услуг)**

План маркетинга необходим, чтобы потенциальные клиенты превратились в реальных. План должен показать, почему клиенты должны покупать продукцию или пользоваться услугами данного фермерского хозяйства. Необходимо представить расчет ценообразования, план по продвижению товаров и услуг, рекламу, методы стимулирования продаж, организацию послепродажного сопровождения, способы формирования положительного имиджа хозяйства.

#### **5. Производственный план**

Данный раздел содержит производственные или другие рабочие процессы, необходимые для производства продукции и (или) услуг. Необходимо отметить наличие производственных объектов, объектов переработки продукции, необходимой техники и оборудования, сельскохозяйственных животных и/или птицы. В случае, если бизнес-план предполагает их приобретение, указать какая производственная база необходима для осуществления проекта и ее стоимость. Необходимо отметить также наличие квалифицированного персонала для обеспечения производственных процессов и количество новых рабочих мест, которое планируется создать хозяйством.

#### **6. Организационный план**

В указанном разделе необходимо описать организационную структуру команды проекта, роль каждого члена команды, специальность участников проекта, правовое обеспечение, имеющиеся или возможные поддержка и льготы, график реализации проекта.

Также должен быть представлен лидер проекта (глава фермерского хозяйства).

В этом разделе необходимо представить данные о членстве в сельскохозяйственном кооперативе, информацию о предполагаемых или имеющихся партнерах, их сфере деятельности и роли в проекте.

#### **7. Финансовый план**

План финансового обеспечения проекта должен включать: нормативы для финансово-экономических расчетов, расчет прямых (переменных) и постоянных затрат на производство продукции, калькуляцию себестоимости продукции, смету расходов на реализацию проекта, потребность и источники финансирования, расчет расходов и доходов.

Финансовый план должен быть представлен таким образом, чтобы потенциальный инвестор был заинтересован вложить средства в реализацию проекта или в дальнейшее развитие фермерского хозяйства.



## **8. Направленность и эффективность проекта**

В данном разделе указывается стратегическая цель проекта, описывается значимость и необходимость проекта, показатели эффективности его реализации.

## **9. Риски и гарантии**

Необходимо описать риски, которые могут возникнуть при реализации проекта, описать виды гарантий возврата средств партнерам и инвесторам.

Литература  
для подготовки к региональному этапу  
Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений  
«АгроСтарт»

**Номинация «Агрономия»**

Защита растений от болезней / В. А. Шкаликов, О. О. Белошапкина, Д. Д. Букреев и др. - М.: КолосС, 2010. - 404 с.

Минеев В. Г. Агрехимия: учебник. - М.: изд-во МГУ, 2004. - 720с.

Растениеводство /Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б.Х. Жерехов и др. М.: КоллсС, 2007. - 612 с.

**Номинация «Животноводство и ветеринария»**

Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология: учебное пособие / В. В. Ермаков. - Самара: СамГАУ, 2018. -262 с. - ISBN 978-5-88575-496-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>

Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-8980-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-9457-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-88575-496-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>

ГОСТ 28283— 2015 МОЛОКО КОРОВЬЕ Метод органолептической оценки запаха и вкуса



ГОСТ 26754-85 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ МОЛОКО  
Методы измерения температуры

ГОСТ Р 54758-2011 Молоко и продукты переработки молока. Методы определения плотности (ареометрический метод)

ГОСТ Р 54669 -2011 МОЛОКО И ПРОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ МОЛОКА Методы определения кислотности (метод титрования)

[http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/2243/1/42\\_20110616.pdf?ysclid=lfa32trtrn581179795](http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/2243/1/42_20110616.pdf?ysclid=lfa32trtrn581179795)

ГОСТ Р 19792-2001 Мед натуральный. Технические условия

Заикина В. И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации: Учебное пособие / В. И. Заикина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 168 с

Яшин А. В. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154413> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер»

Курдеко А. П. Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика: В60 учеб. - метод. пособие для абитуриентов, поступающих в учреждения высшего образования по специальности 1 - 74 03 02 «Ветеринарная медицина» / А. П. Курдеко [и др.]. - Витебск: ВГАВМ, 2017. - 88 с. ISBN 978-985-591-009-2. Режим доступа: <m-2017-14-2.pdf> (vsavm.by)

Данилкина, О.П. Основы ветеринарии [Электрон. ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2 / О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 303 с. Режим доступа: [O\(kgau.ru\)](O(kgau.ru))

Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных Глава 5. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных (studfile.net)

Основные мероприятия по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний у животных Источник: <https://www.activestudy.info/osnovnye-meropriyatiya-po-profilaktike-infekcionnyh-i-invazionnyh-zabolevanij-u-zhivotnyx/> © Зооинженерный факультет МСХА

Лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных животных и птиц. Режим доступа: ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ / Справочник ветеринарного специалиста (libma.ru)

Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛИКВИДАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ. (veterinarua.ru)



## Номинация: «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05698-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473121>

Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 344 с. -(Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/119821>

Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7727-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164961>

Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование: учебно-методическое пособие / О. М. Полякова. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 55 с. - ISBN 978-5-8259-1504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157028>

Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с., [32] с. цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069185>

Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 140 с., [16] с.: цв. ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016772-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229824>

Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-8114-6665-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>

Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>

Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11722-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476193> (дата обращения: 24.08.2021).



**Номинация: «Производство и агроинженерные технологии»**

Макаров С.С., Теория и практика размножения и плантационного выращивания лесных ягодных растений методом *in vitro*/монография/ С.С. Макаров., В.С. Виноградова., Г.В. Тяк., Н.А.Бабич,-Караваево: Костромская ГСХА, 2021. С. 382 . ISBN 978-5-93222-351-2. Текст: непосредственный.

Выращивание лесных ягодных растений в условиях *in vitro*: лабораторный практикум/ сост. С.С. Макаров, Е.А. Калашникова, И.Б. Кузнецова, Р.Н. Киракосян. – Караваево: Костромская ГМХА, 2019 с. 48 ISBN 978-5-932222-342-0. - Текст: непосредственный.

Шевелуха В.С, Калашникова Е.А., Дегтярев С.В./ «Сельскохозяйственная биотехнология» Учебное пособие. В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В Дегтярев. - М., Высшая школа, 1998.с. 347.

Шевелуха В.С, Калашникова Е.А., Дегтярев С.В. и «Сельскохозяйственная биотехнология» Учебное пособие. В.С Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В. Дегтярев. - М.: Высшая школа, 2017.с.412.