

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»



**Положение
о контроле знаний обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам
в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА (далее - Академия), а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся вводится с целью педагогической поддержки и стимулирования развития предметных и личностных достижений обучающихся.

1.3. Организация контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в академии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав Академии, локальные нормативные акты и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс в Академии и др.

1.4. Текущий контроль успеваемости проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам обучения за неделю, месяц, год (в зависимости от продолжительности программы).

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

2. Цель, задачи и принципы осуществления контроля и аттестации за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Цель текущего контроля и аттестации - выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля и аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Функции текущего контроля и аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.4. Принципы текущего контроля и аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

3. Содержание и формы проведения текущего контроля и аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от направления программы формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, лабораторно – практические занятия, игра – путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

3.2.1. текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу);

3.2.2. содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся: промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени (период обучения); промежуточная

аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков;

3.4.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком;

3.4.2. промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме заключительного занятия по итогам обучения.

3.6. Итоговая аттестация:

3.6.1. освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией;

3.6.2. итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

3.6.3. результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;

3.6.4. итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме заключительного занятия.

3.7. Рекомендуемые критерии оценки результативности. В зависимости от направленности программы, возраста обучающихся, дополнительной общеобразовательной программы при проведении итоговой аттестации педагогами дополнительного образования могут использоваться следующие критерии.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- зачтено (высокий уровень) – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- зачтено (средний уровень) – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- не зачтено (низкий уровень) – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- зачтено (высокий уровень) – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- зачтено (средний уровень) – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- не зачтено (низкий уровень) - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные

затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4. Оформление и анализ результатов текущего контроля и аттестации

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы

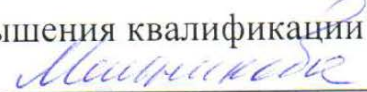
4.2. Конкретная форма оценки результатов определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности и прописывается в дополнительной общеобразовательной программе.

4.3. Результаты промежуточной аттестации не оформляются, а по результатам итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам оформляется ведомость (приложение 1).

4.4. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности по конкретной дополнительной образовательной программе.


1. Разработано и внесено

Декан факультета повышения квалификации
и переподготовки 

Н.В. Мельникова

« 12 » 03 2024 г.

2. Согласовано:

Проректор по учебной работе 

Н.А. Медведева

Ведущий юрисконсульт 

О.В. Смирнова

3. Утверждено и введено в действие

Приказом ректора № 59 от « 12 » 03 2024 г.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Н.В.ВЕРЕЩАГИНА»

Зачетная ведомость

по дополнительной общеобразовательной программе:

«_____»

Дата проведения: _____

Преподаватель: _____

(Подпись)

(ФИО преподавателя)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата	Отметка о сдаче зачета	Подпись преподавателя
1				
2				
3				
...				

Зачтено _____ чел.

Не зачтено _____ чел.

Декана факультета
 повышения квалификации
 и переподготовки

_____ ФИО