Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Вологодская ГМХА

_____ Г.Б. Малков
М.П.
«__» _____ 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» на 01.04.2026 г.

Вологда-Молочное
2026 г.

Содержание

Стр.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации 3

2. Образовательная деятельность 6

2.1. Реализуемые образовательные программы ВО и СПО 6

2.2. Показатели качества подготовки обучающихся 7

2.3. Значимость вуза для социально-экономического развития региона и востребованность выпускников 11

2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение 13

2.5. Анализ внутренней системы качества образования 18

2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава 21

2.7. Реализация программ дополнительного образования 24

2.8. Организация практической подготовки по программам обучения 29

3. Научно-исследовательская деятельность 33

4. Международная деятельность 38

5. Внеучебная работа 40

6. Материально-техническое обеспечение 45

Результаты анализа показателей самообследования

Приложение 1 Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям по программам ВО и СПО в 2025 году

Приложение 2 Результаты анкетирования: обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников с 09.03.2025г. по 22.06.2025г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», сокращенное наименование ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Юридический адрес: 160555, Вологодская область, город Вологда, село Молочное, улица Шмидта, дом 2, телефон/факс (8172)52-57-30, официальный сайт www.molochnoe.ru.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА была основана 3 июня 1911 года по Указу Государя-императора Николая II как «Вологодский молочнохозяйственный институт». Статус «академии» и имя Николая Васильевича Верещагина вуз заслужил и получил в 1995 году. Академия является одним из основоположников развития системы аграрного высшего образования и сельскохозяйственной науки, особенно в комплексных вопросах технологии получения и промышленной переработки молока. Академия стала местом зарождения многих новых направлений научных исследований и подготовки кадров. Международное признание имеют научные школы академии. Академия всегда стремится предложить эффективные научно-образовательные ответы на новые потребности времени. Традиционным является многоплановое взаимодействие академии с отраслями агропромышленного комплекса, лесного комплекса, а так же с различными государственными и общественными структурами по социальному развитию региона. Академия ведет систематическую работу по созданию дополнительных источников обеспечения своей деятельности, является одним из центров интеграции образовательной, научной и культурной жизни региона.

Миссия академии:

– качественное и доступное аграрное, технологическое, лесотехническое, инженерное и экономическое высшее профессиональное образование для агропромышленного комплекса и других отраслей экономики Вологодской области и соседних регионов Северо-Западного федерального округа;

– комплекс дополнительных образовательных и сопутствующих услуг (среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, другие сопутствующие услуги для студентов и слушателей);

– адресные научные исследования и индивидуальное консультирование субъектов агропромышленного комплекса, лесного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Вологодской области и других регионов по направлениям технологического, технического и экономического развития.

Для реализации объявленных целей ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА решает следующие задачи:

в области образовательной деятельности:

- ✓ осуществляет подготовку квалифицированных специалистов на базе научных исследований с использованием современной системы управления и контроля, гарантирующей высокое качество образования;
- ✓ вводит новые направления подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества, основанного на знаниях, развивает элитные и массовые программы подготовки специалистов;
- ✓ обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в востребованных обучающимися формах, создает и реализует условия для непрерывного образования;
- ✓ воспитывает у обучающихся потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности;

в области научной деятельности:

- ✓ проводит многопрофильные и междисциплинарные фундаментальные и прикладные научные исследования, определяющие общий потенциал вуза и составляющие основу образования высокого качества;
- ✓ создает условия для расширения и укрепления научно-педагогических школ академии, для широкого привлечения талантливой молодежи к научно-образовательной деятельности;
- ✓ осуществляет подготовку научных кадров высшей квалификации через магистратуру, аспирантуру;
- ✓ ведет экспертно-аналитическую деятельность в области науки и образования;
- ✓ укрепляет сотрудничество с институтами Российской академии наук и отраслевыми институтами, создает и развивает учебно-научные центры;
- ✓ расширяет инфраструктуру инновационного развития, обеспечивающую эффективный трансферт наукоемких технологий и создание конкурентоспособной продукции;

в области регионального развития:

- ✓ содействует социальному, экономическому, институциональному и культурному развитию страны, округа и региона, являясь одним из базовых региональных вузов по развитию актуальных отраслей экономики Вологодской области – агропромышленный комплекс, лесной комплекс;
- ✓ сотрудничает с федеральными, региональными и муниципальными органами власти;
- ✓ способствует формированию высокотехнологических секторов экономики региона через активизацию передачи наукоемких технологий и интеграцию с мировой индустрией высоких технологий, способствующую привлечению в регион внешних инвестиций;

✓ содействует созданию социальной стабильности, атмосферы взаимопонимания, терпимости, взаимного духовного и культурного обогащения в Вологодской области и в Северо-Западном федеральном округе;

в области международной деятельности:

✓ участвует в процессах формирования интегрированного европейского образовательного пространства, сохраняет традиции;

✓ активно участвует в формировании региональных и международных межвузовских сетей;

✓ развивает международное сотрудничество в области науки и высоких технологий, создает новые формы взаимодействия в актуальных областях;

✓ активно участвует в программах международного сотрудничества Северо-Западного федерального округа и региона.

Для решения указанных задач академия:

✓ развивает собственную структуру и совершенствует систему управления, опираясь на динамичную организацию основной деятельности (проектно-ориентированный подход) и интеграцию с другими образовательными и научными учреждениями;

✓ расширяет систему дополнительных источников финансирования;

✓ развивает материально-техническую базу образовательной и научной деятельности, а также материальную инфраструктуру обеспечения социальной жизни коллектива сотрудников и студенчества;

✓ создает информационную среду, обеспечивающую формирование высокой информационной культуры в вузовском сообществе и вне его и создающую основу для информационно-технологического обеспечения образовательно-научной и административно-управленческой деятельности.

Показатели и основные параметры программы развития вуза

В академии выполняется комплексная программа развития вуза, рассчитанная до 2030 года и предназначенная на повышение качества подготовки специалистов, модернизацию вуза, повышение результативности всех видов деятельности.

Целью настоящей программы является комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию деятельности вуза, повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг, повышение привлекательности для абитуриентов, развитие научного потенциала и результативности исследований, развитие международного сотрудничества и укрепление материально-технической базы.

Основными задачами реализации программы являются:

✓ создание условий, позволяющих привлекать для обучения подготовленных абитуриентов;

- ✓ расширение научно-производственной деятельности, развитие спектра научно-образовательных услуг и существенное увеличение доли доходов от НИОКР в общих доходах академии;
- ✓ формирование механизма интеграции вуза в международное научно-образовательное пространство, обеспечение мобильности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере международных отношений;
- ✓ обновление и развитие инфраструктуры учебного и научного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями производства;
- ✓ увеличение объемов финансового обеспечения.

В образовательной деятельности приоритетами являются: формирование и реализация системы непрерывного профессионального аграрного образования, цифровая трансформация образовательных программ, внедрение индивидуальных образовательных траекторий.

2.Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы ВО и СПО

Подготовка студентов в академии в 2025 г. осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Программы бакалавриата реализуются по 14 направлениям подготовки. Ведется подготовка специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программы подготовки в магистратуре представлены по 8 направлениям. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 11 направлениям, 9 программ среднего профессионального образования, ведется подготовка по дополнительным образовательным программам. Перечень реализуемых основных образовательных программ приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Направления магистратуры	Направления бакалавриата	Специальности	
		ВО	СПО
15.04.02 Технологические машины и оборудование 19.04.03 Продукты питания животного происхождения 27.04.01 Стандартизация и метрология 35.04.01 Лесное дело 35.04.04 Агрономия 35.04.06	15.03.02 Технологические машины и оборудование 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 27.03.01 Стандартизация и метрология 35.03.01 Лесное дело 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 35.03.04 Агрономия	36.05.01 Ветеринария	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения 23.02.07 Техническое

Агроинженерия 36.04.02 Зоотехния 38.04.01 Экономика	35.03.05 Садоводство 35.03.06 Агроинженерия 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 36.03.02 Зоотехния 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент		обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств 35.02.14 Охотоведение и звероводство 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 36.02.01 Ветеринария 36.02.04 Охотоведение и звероводство 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Всего: 8	Всего: 14	Всего: 1	Всего: 9

Контингент студентов, обучающихся по программам подготовки высшего образования, составил на 01.03.2026 г. 3464 человек, в том числе 1824 человек по очной форме обучения.

В настоящее время в лицензии академии имеются практически все значимые направления подготовки для агропромышленного комплекса и лесного комплекса региона.

Приведены в соответствие с требованиями федеральных образовательных стандартов все основные образовательные программы, реализуемые в академии с учетом приведения соотношения числа НПР к приведенному студенческому контингенту до установленных значений 1:12,0.

2.2. Показатели качества подготовки обучающихся

В системе оценки качества образования в академии используются В системе оценки качества образования в академии используются следующие виды проверок:

– самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

– комплексная проверка – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

– частные проверки (во время проведения аудитов) осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности;

– внеплановая (оперативная) – предполагает оценку качества образования на факультете, кафедре как форма быстрого реагирования на возникающие отклонения в образовательной деятельности в исполнении положений по видам деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– образовательная статистика;
– текущий контроль;
– промежуточная и государственная (итоговая) аттестация;
– мониторинговые исследования;
– социологические опросы;
– отчеты профессорско-преподавательского состава Академии и т. д.

В 2025г. выпускники академии успешно прошли независимый квалификационный экзамен по квалификации «Ветеринарный врач» и квалификации «Главный агроном» в рамках проекта НОК-ГИА. Успешно пройдена независимая оценка качества условий образовательной деятельности в рамках экспертизы «НОКО» Минобрнауки России.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации провело комплексную оценку деятельности аграрных вузов. Вологодская ГМХА уверенно вошла в список опорных аграрных вузов России.

Задача постоянного повышения качества и конкурентоспособности выпускников является для академии одной из главных. Выполнение этой задачи требует от коллектива академии принятия эффективных и своевременных мероприятий с целью закрепления своих позиций на рынке образовательных услуг региона и рынке труда.

Повышение качества подготовки специалистов является центральной задачей академии и достигается посредством осуществления основных видов деятельности, обозначенных в Программе развития до 2025 года. Практическая реализация поставленных стратегических целей и конкретных задач достигается за счет:

- обновления организации и содержания образовательного процесса

на основе программ, разработанных академией;

- разработки и реализации новых технологий обучения, а также повышения эффективности традиционных образовательных технологий за счет их сопровождения информационными технологиями;
- интеграции науки, образования и практикоориентированной подготовки студентов;
- создания в академии среды, обеспечивающей развитие качественных сторон личности студентов, удовлетворение их интересов;
- превращение библиотеки в образовательный и научный центр, удовлетворяющий все запросы читателей;
- оснащения учебно-лабораторной базы современным оборудованием и техническими средствами обучения;
- управления вузом, структурными подразделениями и образовательными программами с использованием современных информационных технологий.

Эффективные изменения в результате реализации обозначенных видов деятельности в повышении качества подготовки студентов возможны лишь при создании в вузе системы гарантии качества образования, построенной на основе современных технологий менеджмента качества. И в этом направлении в течение ряда последних лет ведется активная работа.

Еще одним аспектом качества образования является соответствие запросов потребителей.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в академии было проведено анонимное анкетирование студентов «Преподаватель – глазами студентов». Было опрошено более 3000 чел. по результатам первого семестра на всех факультетах с 1 по 4 курс.

В течение года ежеквартально проводились мониторинги посещаемости преподавателями и студентами электронно-библиотечных систем и использования электронных ресурсов.

Обновлены рабочие программы и фонды оценочных средств по дисциплинам ОПОП на соответствие содержания рабочей программы дисциплины, компетенций, практической составляющей (приобретение умения, владения навыками).

Организация итоговой аттестации студентов в академии по специальностям и направлениям подготовки высшего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и программами учебных дисциплин, утверждаемыми в установленном в академии порядке.

Итоговая государственная аттестация выпускников по всем реализуемым в академии образовательным программам включает государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы (табл. 2).

Основными требованиями к оценке подготовки выпускников академии являются:

- владение достаточным уровнем специальных знаний и современными образовательными технологиями;
- способность к личностному и профессиональному саморазвитию;
- знание и понимание особенностей современной аграрной политики государства и др.

Результаты сдачи выпускниками очной и заочной форм обучения государственных экзаменов позволяют судить о высоком уровне их подготовки. В среднем 37,1% выпускников очной формы обучения и 35,3 % выпускников заочной формы показывают отличные знания при сдаче итогового государственного экзамена.

Таблица 2 – Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год

№ п/п	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	средний балл по сдаче ГЭ	средний балл по защите ВКР	Доля сдавших ГЭ на отлично, %	Доля защитивших ВКР на отлично, %	Доля ВКР н.и. характера, %
БАКАЛАВРИАТ							
1	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	очная	4,1	4,1	46,7	33,3	13,5
		заочная	4,4	4,2	57,1	42,9	16,2
2	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	очная	4,1	4,1	50,0	50,0	13,5
		очно-заочная	4,5	4,1	57,1	29,4	
3	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	очная	4,0	3,7	29,2	17,6	17,0
		заочная	4,1	4,0	37,5	29,4	15,5
4	27.03.01 Стандартизация и метрология	очная	4,1	3,9	7,7	23,1	10,0
5	35.03.01 Лесное дело	очная	4,2	4,3	40,0	40,0	16,0
		заочная	3,9	4,4	15,0	40,0	13,5
6	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	очная	3,6	4,0	14,3	35,7	10,5
		заочная	3,5	3,8	0,0	0,0	10
7	35.03.04 Агрономия	очная	4,3	4,3	42,0	42,1	15,3
		заочная	3,9	4,2	26,3	42,1	13,3
8	35.03.05 Садоводство	очная	4,2	4,2	35,3	41,2	10,5
9	35.03.06 Агроинженерия	очная	4,0	3,9	31,3	17,0	15,2
		очно-заочная	3,3	3,4	4,8	14,3	
		заочная	4,1	3,9	29,0	16,1	12,8
10	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4,4	4,3	46,2	30,8	9,5
11	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	очная	4,2	3,9	33,3	22,2	9,5
12	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	очная	3,9	-	16,0	-	-
13	36.03.02 Зоотехния	очная	4,3	4,6	57,1	55,0	14,5
		заочная	4,5	4,4	63,6	36,4	11,0
14	38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»	очная-заочная	4,0	5,0	0,0	100,0	12,0
		заочная	4,0	5,0	0,0	100,0	11,5
15	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	очно-заочная	4,5	4,3	46,2	30,8	12

16	38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»	очная	4,1	4,5	33,3	53,3	13
		очно-заочная	4,5	4,4	50,0	50,0	
		заочная	5,0	5,0	100,0	100,0	11
17	38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»	заочная	4,3	4,2	41,2	35,3	
СПЕЦИАЛИТЕТ							
18	36.05.01 Ветеринария	очная	4,5	-	49,0	-	-
		очно-заочная	3,8	-	16,1	-	-
		заочная	3,8	-	18,4	-	-
МАГИСТРАТУРА							
19	15.04.03 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	очная	4,5	4,6	62,5	75,0	100
20	27.04.01 Стандартизация и метрология	очная	-	4,8	-	83,3	100
	35.04.01 Лесное дело	очная	-	4,6	-	57,1	100
21	35.04.04 Агрономия «Инновационные технологии в растениеводстве»	очная	-	4,8	-	78,6	100
		очно-заочная	-	4,3	-	25,0	100
22	35.04.06 Агроинженерия «Технические системы в агробизнесе»	очная	-	4,1	-	14,3	100
		очно-заочная	-	4,7	-	66,7	100
23	35.04.06 Агроинженерия «Искусственный интеллект»	очная	-	4,8	-	83,3	100
24	36.04.02 Зоотехния «Инновационные технологии в животноводстве»	очная	-	4,8	-	80,0	100
		очно-заочная	-	4,0	-	0,0	100
25	38.04.01 Экономика «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК»	очная	-	5,0	-	100,0	100
		очно-заочная	-	5,0	-	100,0	100
	Итого по академии	очная	**4,2**	**4,3**	**37,1**	**49,2**	-
		очно-заочная	**4,1**	**4,4**	**29,0**	**46,2**	-
		заочная	**4,1**	**4,3**	**35,3**	**44,2**	-

На основании общих требований в рамках образовательных программ кафедрами разрабатываются программы государственной аттестации. Формы проведения государственного экзамена определяются учеными советами факультетов по представлению учебно-методических комиссий.

2.3. Значимость вуза для социально-экономического развития региона и востребованность выпускников

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – часть системы профессионального образования Северо-Запада России в отраслях сельскохозяйственного производства, лесного хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года предполагает ускоренную диверсификацию структуры экономики, при этом приоритетами выделено развитие пяти производственных кластеров: строительного, лесного, агропромышленного, льняного и туристского. Таким образом, 3 из 5 приоритетов развития экономики региона находятся в сфере деятельности Академии как базового образовательного и научного учреждения.

Академия является единственным высшим учебным заведением в регионе в части кадрового обеспечения аграрной отрасли Вологодской области, он обеспечивает 93,3% выполнения КЦП по профильным направлениям, подведомственным МСХ РФ.

По итогам приемной кампании Вологодская ГМХА достигнут 100%-ый показатель КПЭ по целевому приему.

Уровень трудоустройства выпускников Вологодской ГМХА составляет более 80 % и является высоким показателям по вузам МСХ, что говорит о качественной и организованной работе академии с партнерами и регионом.

Благодаря поддержке региона в рамках регионального конкурса «Создание научно-исследовательских лабораторий» (на сумму 30 млн. руб) в соответствии со стратегическим направлением развития вуза (переработка молока) создана современная лаборатория перспективных пищевых технологий, включающая два отдела:

1. Отдел моделирования обогащенных молочных продуктов.
2. Отдел исследования молочной сыворотки.

В рамках ФП «Кадры в АПК» в 2025 году начат комплексный капитальный ремонт учебного корпуса №6 факультета ветеринарной медицины и биотехнологий.

С 2024 г. во взаимодействии с ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в 30 общеобразовательных организациях Вологодской области создано 79 агротехнологический класс, в которых обучаются 1343 школьника. В Архангельской области во взаимодействии с ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в 2025 года создано 2 агротехнологических класса в двух муниципальных районах с численностью 36 школьников.

Вологодская ГМХА с 2025 г. входит в «Молочный пояс», созданный по инициативе Минсельхоза РФ из вузов и предприятий трех регионов, основной целью которого является подготовка кадров и проведение исследований в области получения и переработки молока.

В 2025 г. академия продолжила участие в федеральном проекте Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» на базе Федерального оператора - Томского государственного университета. В Вологодской ГМХА проведено обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для 209 человек.

Федеральный проект «Школа фермера» от АО «Россельхозбанк» реализуется совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области и Бюджетного учреждения агропромышленного комплекса Вологодской области «Вологодский информационно-консультационный центр агропромышленного комплекса» по направлениям «Садоводство», «Пчеловодство».

Одиннадцать студенческих проектов стали победителями программы «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям в рамках федерального проекта «Технологии».

Поддержка студенческих семей и студентов с детьми осуществляется в

формате «Единого окна». В сентябре 2025 г на средства гранта в размере 1,6 млн. на базе одного из общежитий организована «Комната матери и ребенка», оснащенная необходимым инвентарем по уходу за детьми.

По официальным данным Департамента труда и занятости населения Вологодской области, Вологодская ГМХА занимает одно из лидирующих положений среди высших учебных заведений Вологодской области по трудоустройству выпускников. Выпускники академии успешно трудятся во всех отраслях экономики Вологодской области и других регионов, в первую очередь в агропромышленном комплексе, являются руководителями предприятий, организаций, органов власти различных уровней: в органах государственной власти и местного самоуправления: в управлении Федеральной налоговой службы по Вологодской области, в администрации города Вологды, в Департаменте финансов Правительства Вологодской области, в администрациях муниципальных районов Вологодской области, и других регионов.

2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Научная библиотека Вологодской ГМХА – структурное подразделение академии, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Точкой доступа к ресурсам научной библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа пользователям к научным и учебным информационным ресурсам, включая удаленные электронные библиотечные системы (ЭБС), электронную библиотечную систему академии и предоставляемым библиотекой услугам через сеть Интернет. Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Установленная АБИС обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: электронную систему выдачи литературы, учет основных статистических показателей работы; виртуальную справочную службу; службу электронной доставки документов. В автоматизированном режиме ведется учет фонда (поступление, списание), его описание, каталогизация, систематизация, штрих-кодирование.

Модуль «Книгообеспеченность» в установленной программе позволяет вести постоянный мониторинг обеспеченности учебной литературой. В базе данных «VUZ – книгообеспеченность» отражены все факультеты, кафедры и дисциплины вуза. Картотека корректируется в соответствии с рабочими учебными планами.

Основные статистические показатели обслуживания читателей в научной библиотеке за 2023-2025 гг. представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Основные контрольные показатели

Основные контрольные показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество читателей по единому читательскому билету	3358	3328	4041
в том числе студентов	3022	3015	3444
Количество книговыдач	275367	437342	490659
Количество посещений	69972	72007	81120

По представленным в таблице данным видно, что показатель общей книговыдачи за последние три года вырос в 1,8 раз, в основном за счет дистанционной выдачи электронных изданий. Показатель посещений (физических и дистанционных) тоже имеет тенденцию роста – на 9113 посещений больше, чем в 2024 году. В отчетном году возросло и количество читателей благодаря увеличению количества удаленных пользователей и числа студентов очно-заочной формы обучения.

Доступ к удаленным сетевым ресурсам и ресурсам локального доступа сохраняет тенденцию значительного увеличения доли дистанционного обслуживания читателей и снижения доли обслуживания физических пользователей, посещений и к сокращению традиционной книговыдачи.

В отчетном году академия пролонгировала договора на удаленный доступ:

-- к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов Издательства Лань» (договор № 1013-24 от 23.10.2024г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ», договор № 1036-25 от 17.10.2025г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»);

-- к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО» (договор № 1013-24 от 23.10.2024г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ», договор № 1036-25 от 17.10.2025г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»);

-- к коллекции «ФПУ. 10-11класс. Издательство «Просвещение. Общеобразовательные предметы» (договор № 127077 от 05.11.2024г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ», договор № 997-25 от 15.12.2025 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»);

-- к книжным коллекциям ЭБС издательства Инфра-М «ZNANIUM» (договор № 18 эбс от 31.01.2025г.);

-- к изданиям ООО «Электронного издательства Юрайт» (точечный доступ) - электронно-библиотечной системы «biblio-online» (договор № 934-24 от 11.09.2024г., договор № 895-25 от 12.09.2025г).

На основании договора НВ-154 от 06.11.2019г. с ООО ЭБС Лань, дополнительного соглашения от 19.03.2020г. к указанному договору академия является участником проекта «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ). Консорциум СЭБ предоставляет возможность размещения издания преподавателей академии на платформе ЭБС «Лань» и доступ к изданиям преподавателей других вузов-участников аграрных, технических, педагогических, медицинских вузов, а также классических университетов.

Обращения пользователей к электронным ресурсам: сторонним ЭБС «Лань», «Znanium», «Юрайт», а также к ЭБС вуза (электронным учебно-методическим изданиям преподавателей) с каждым годом становятся более востребованными.

На диаграмме 1 показана суммарная книговыдача во всех электронно-библиотечных системах удаленного и локального доступа за 2023-2025 годы. В отчетный период зафиксировано 488547 обращений пользователей к сетевым электронным изданиям (за три года показатель вырос в 1,8 раз).

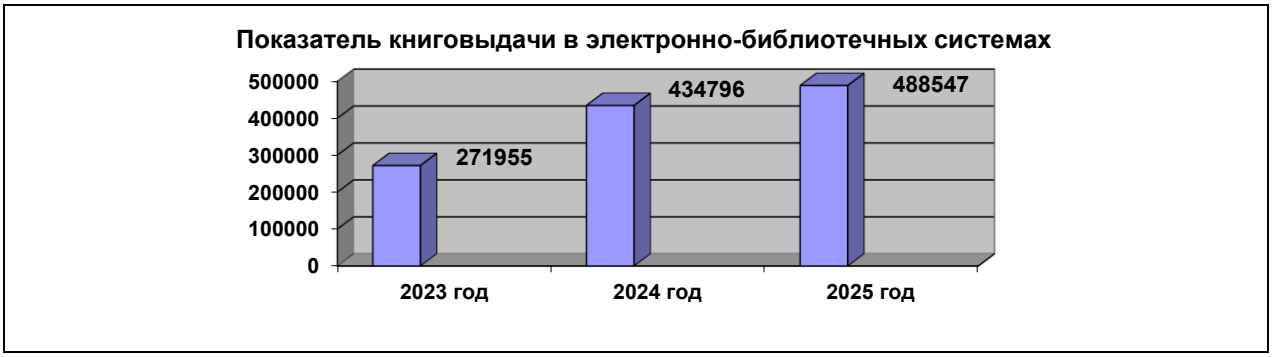


Рисунок 1 – Динамика книговыдачи в электронно-библиотечных системах

Следующая диаграмма отражает число посещений электронно-библиотечных систем локального и удаленного доступа за 2023-2025 гг. За отчетный период зафиксировано 59372 посещений (за три года показатель вырос в 1,5 раза).

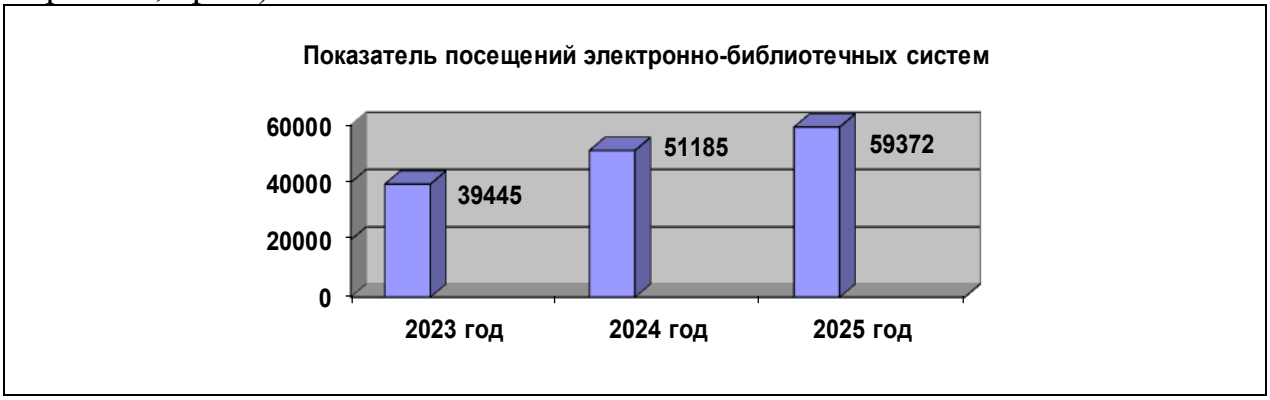


Рисунок 2 – Динамика посещений в электронно-библиотечных системах

Комплектование фонда осуществлялось в соответствии с Тематическим планом комплектования (ТПК) единого фонда библиотеки, который отражает профиль учебных дисциплин академии.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного периода составляет 588258 единиц хранения. Из всего объема библиотечного фонда можно выделить фонд во владении и фонд в доступе. Фонд во владении представлен печатными (374537 экз.) и электронными изданиями (1226 экз.) - документами на съемных носителях, электронными локальными сетевыми документами. Фонд в доступе (в пользовании) (212495 экз.) представлен документами, полученными на условиях лицензионных соглашений.

В таблице 4 отражено изменение количества экземпляров фонда во владении и фонда в доступе за последние 5 лет.

Таблица 4 – Объем библиотечного фонда во владении и фонда в доступе

год	фонд во владении		фонд в доступе (удаленные сетевые документы на договорной основе)
	документы на физических носителях (экз.)	локальные сетевые документы	
2021	418050	2500	143440
2022	415498	2634	167658
2023	416343	2767	192108
2024	404820	2811	197903
2025	374537	1226	212495

Объем библиотечного фонда за 2021-2025 гг., отраженный на диаграмме 5.1, показывает ежегодное уменьшение фонда во владении, это связано со списанием устаревшего по содержанию фонда, и стабильное увеличение фонда в доступе.

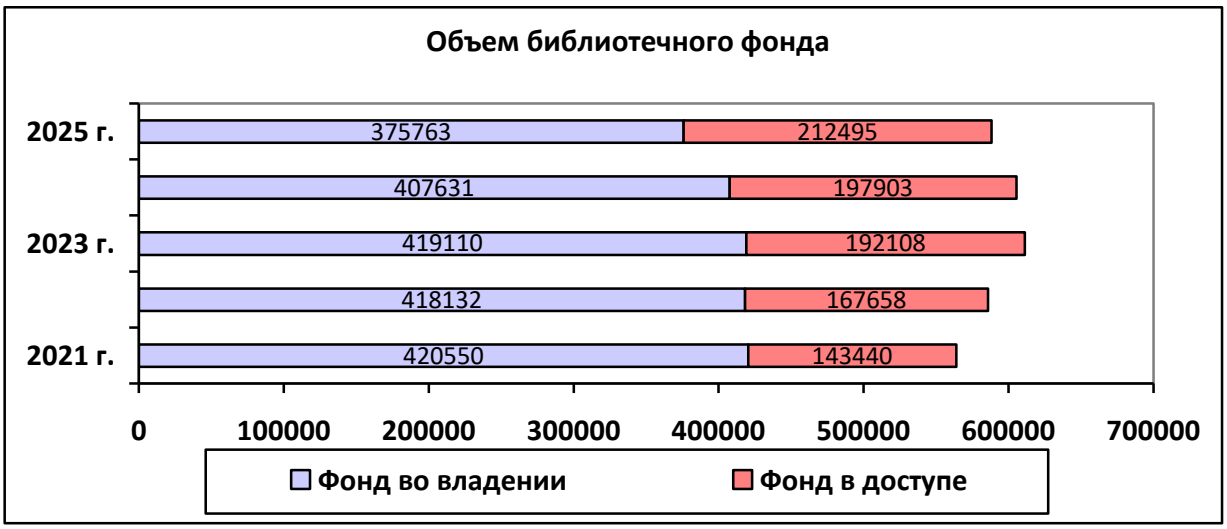


Рисунок 3 – Объем библиотечного фонда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Приоритетными направлениями в комплектовании являются учебные издания с грифом (печатные документы, документы на электронных носителях, базы данных); периодические издания, включенные в перечень ВАК (печатные и электронные документы); официальные издания органов государственной власти (печатные документы, документы на электронных носителях, базы данных).

Диаграмма 4 показывает поступление и выбытие изданий за 2021-2025 годы.

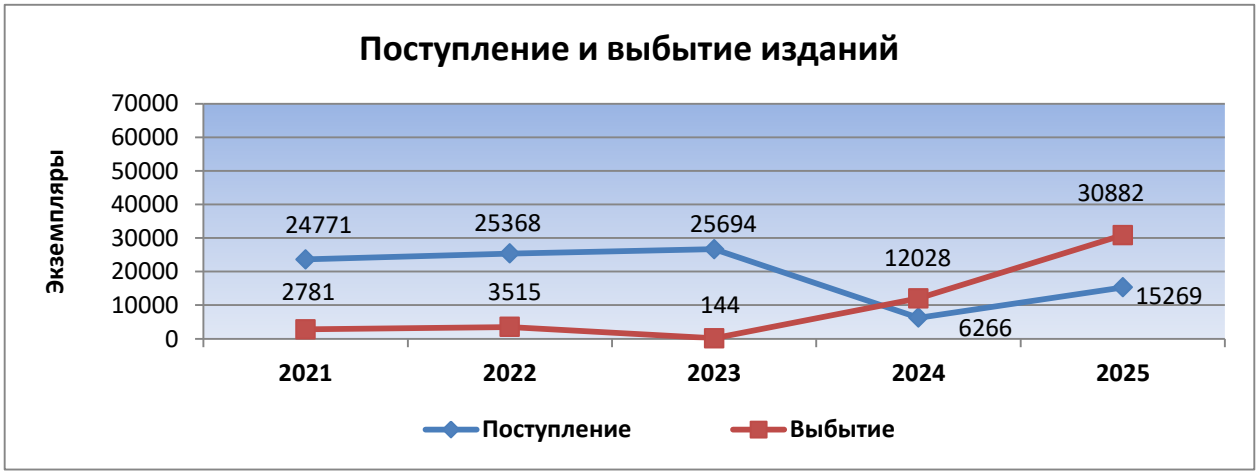


Рисунок 4 – Объем библиотечного фонда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Поступление изданий в 2025 году составило 15269 экземпляров всех видов изданий, в том числе:

– учебные и учебно-методические издания преподавателей академии на физических носителях, сетевые локальные документы (электронные учебные и учебно-методические, научные издания преподавателей академии, авторефераты диссертаций – 2,5%;

– документы из внешних источников в постоянное пользование (издательства, периодические издания) – 1,9%;

– документы сетевые удаленные (электронные издания из внешних источников во временном пользовании: ЭБС Лань, ЭБС Znanium, ЭБС «ЮРАЙТ») – 95,6%.

Выбытие изданий по причинам: «устарелость по содержанию», «ветхость», «утеря читателями» из фонда составило 30882 экземпляра.

В отчетном году продолжилась работа, содействующая тесной интеграции информационно-библиографического обслуживания с образовательными и научными процессами академии. Обслуживание читателей осуществлялось с использованием, как традиционного справочного аппарата библиотеки, так и электронных ресурсов. Причем наибольший акцент был сделан на использование электронных ресурсов. Главным поисковым элементом является электронный каталог (ЭК), который насчитывает 245769 библиографических записей.

В 2025 году общее количество выданных традиционных и виртуальных справок (тематических, адресно-библиографических, фактографических и др.) составило 473, из них 316 предоставлены по виртуальной справочной службе. Оказывалась консультационная помощь удаленным пользователям библиотеки по всем видам традиционных и электронных услуг. В помощь учебному процессу в течение года было организовано 6 тематических виртуальных выставок.

Еще один используемый вид распространения информации - групповое информирование. Преподаватели кафедр получали своевременно информацию о комплектовании фонда по профилю кафедры, обеспеченности

учебниками, информационные списки новой литературы, поступившей в библиотеку, сведения об информационных ресурсах и услугах библиотеки, мероприятиях, проводимых библиотекой и др.

В отчетном году в рамках 2-х часовой программы «Основы информационной культуры» по методике работы с электронным каталогом, ЭБС, другими информационными ресурсами и обязательной регистрации на образовательном портале проведено 128 библиотечно-библиографических занятий для студентов очной и заочной формы обучения (887 обучающийся).

2.5. Анализ внутренней системы качества образования

В 2025 году ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА обеспечивало функционирование системы внутренней оценки качества образования и информационной открытости академии с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 требований к качеству образования.

Общевузовское специализированное звено оргструктуры системы качества в 2025 году включало: управление по учебной работе, студенческий совет по содействию повышению качества образования академии. Деканаты выпускающих факультетов, отдел учебно-методической работы и управление по воспитательной работе академии выполняли закреплённые за ними конкретные (в соответствии с профилем своей деятельности) функции в области работ по качеству формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В системе качества академии качество каждой ООП ВО является объектом управления. При этом для каждой ООП ВО определено специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством программы. Оно включает: руководителя образовательной программы, коллегиальный орган управления программой (методическая комиссия факультета), руководителей учебных единиц в составе ООП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе кафедры, получившей в официальном порядке статус и полномочия выпускающей, то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров/магистров/специалистов по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность академии в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований утверждённых в установленном порядке общевузовскими стратегическими документами.

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки вузом бакалавров, магистров, специалистов предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

Кроме того, осуществляются подготовительные работы для формирования нового поколения общевузовских стратегических документов, а также для обновленной линейки регламентных работ в области качества образования, науки и управленческой деятельности.

Таблица 5 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в рамках функционирования системы качества академии в 2025 году. Среди них - мероприятия, осуществляемые в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования. Особенностью работы академии в области качества в 2022 г. была необходимость проведения предпроверочных работ в рамках подготовки крупным внешним контрольно-оценочным мероприятиям.

Таблица 5 – Основные мероприятия в рамках текущего функционирования системы качества академии за 2025 год

Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Мониторинг качества освоения обучающимися ООП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ООП (посеместровый)	по завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты по качеству учебных дисциплин по семестрам
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП академии		Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ООП		Отчеты о проведении производственной практики в разрезе ООП, направляемые выпускающими кафедрами в учебно-методическое управление
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП академии	июнь – сентябрь 2025 г.	Отчётно-аналитические материалы управления по учебной работе
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» и «Руконтекст»	в течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» и «Руконтекст»о доле заимствования в конкретной работе
Контроль знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	сентябрь 2025 г.	Справка о результатах входного контроля знаний первокурсников в 2022/23 уч. году
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по сформированным компетенциям (в формате	01.02.2025 01.05.2025	Отчет о результатах поведения контроля (Приложение 1)

электронного тестирования на образовательном портале Вологодской ГМХА)		
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	09.03.2025 -22.06.2025	Отчеты о результатах проведения анкетирования (Приложение 2)
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		
Анкетирование выпускников	июнь 2025 г.	
1	2	3
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ООП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям академии	в течение года	Заключения на ООП академии Протоколы изменений в ООП академии
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ООП		Листы изменений к рабочим программам дисциплин, фондам оценочных средств, программам практик и ГИА (в составе ООП)
Анкетирование работодателей	09.03.2025 -22.06.2025	Отчет о результатах поведения анкетирования (Приложение 2)
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся академии от принимающих организаций	по завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи деканов, заведующих кафедрами с членами ГЭК академии из числа работодателей	по завершении периода работы ГЭК (июль – декабрь 2025 г.)	
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трехэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в академии (включая издаваемые за счет средств авторов)	в течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		116 заключенных договоров
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения МК и взаимопосещений учебных занятий; проведения открытых занятий преподавателями		Унифицированные отчетные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
		Справка по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Оценка качества НПР, коллективов НПР академии		
Внутренние рейтинги: НПР; выпускающих кафедр	декабрь 2025 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов (используются при назначении стимулирующих и премиальных выплат)
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, педагогических работников СПО, заведующих кафедрами, деканов, начальников отделов	сентябрь 2025 г. декабрь 2025 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Цикл методических семинаров: - Подготовка к госаккредитации; - Разработка ОПОП на основе ФГОС 3++; - О подготовке учебно-программной документации; - Формирование отчетной документации по итогам тестирования.	в течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте академии

В 2025г. в плановом порядке вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались на заседании ректората академии; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала система стимулирования качественной работы НПР и обучающихся.

Деятельность ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в 2025 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся, а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава

Формирование кадрового потенциала – одно из приоритетных Формирование кадрового потенциала – одно из приоритетных направлений в деятельности академии. Кадровый состав академии призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса (табл. 6-8). С 2023 по 2025 годы численность научно-педагогических работников значительно не изменилась.

Таблица 6 – Характеристика профессорско-преподавательского состава за 2025-2026учебный год (на 01.04.2026г.)

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
92	76	82,6	8	8,7	68	73,9	91	99

На 01.01.2026 г. общая численность научно-педагогических работников составила 92 человека, из них 76 человек (82,6%) имеют ученые степени, в том числе 8 человек (8,7 %) – доктора наук.

Таблица 7 – Распределение персонала по возрасту (возраст на 01.04.2026г.)

Показатели	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2026г.									
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	4	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
ППС – всего	92	3	6	7	12	13	13	14	17	3	4
В том числе деканы факультетов	7	-	-	-	1	2	1	1	2	-	-
заведующие кафедрами	10	-	-	2	-	2	-	4	2	-	-
профессора	7	-	-	-	2	-	1	-	-	1	3
доценты	50	-	2	4	8	9	7	9	9	2	-
старшие преподаватели	6	-	3	-	-	-	1	-	2	-	-
преподаватели, ассистенты	12	3	1	1	1	-	3	-	2	-	1
Научные работники	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Кроме того ППС внешние совместители	16	-	3	1	1	2	2	2	-	3	2

На штатной основе и условиях внутреннего совместительства преподают 97 человек, из них 81 человек (84 %) имеют ученые степени. Наряду с ними учебный процесс осуществляют профессиональные специалисты других вузов и практикующие специалисты на условиях совместительства или почасовой оплаты. Всего внешних совместителей 16 человек, 6 человек (38%) имеют ученую степень доктора наук.

Данные по кадровому профессорско-преподавательскому составу по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице 8.

Все штатные научно-педагогические работники академии не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации. Целями повышения квалификации является реализация творческого потенциала преподавателей; подготовка кадров высшей квалификации; получение профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования; повышение качества подготовки специалистов.

Таблица 8 – Кадровый состав по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования на 01.04.2026г.

Направления подготовки (специальности)	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов	
		кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
15.03.02 Технологические машины и оборудование	13	10	76,9	4	30,7
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	13	10	76,9	3	23,0
27.03.01 Стандартизация и метрология	14	12	85,7	4	28,6
35.03.01 Лесное дело	12	10	83,3	3	25,0
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12	12	100,0	1	16,7
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	12	10	83,3	3	25,0
35.03.04 Агрономия	14	12	85,7	3	21,4
35.03.05 Садоводство	12	10	83,3	3	25,0
35.03.06 Агроинженерия	14	12	85,7	3	21,4
35.03.06 Водные биоресурсы и аквакультура	13	10	76,9	2	15,3
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	13	10	76,9	2	15,3
36.03.02 Зоотехния	13	10	76,9	4	30,7
36.05.01 Ветеринария	15	13	86,7	3	20,0
38.03.01 Экономика	14	12	85,7	3	21,4
38.03.02 Менеджмент	15	12	80,0	4	26,7
15.04.02 Технологические машины и оборудование	11	9	81,8	3	27,2
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	12	10	83,3	3	25,0
27.04.01 Стандартизация и метрология	12	10	83,3	3	25,0
35.04.01 Лесное дело	13	10	76,9	4	30,7
35.04.04 Агрономия	13	10	76,9	4	30,7
35.04.06 Агроинженерия	10	8	80,0	2	20,0
36.04.02 Зоотехния	12	10	83,3	3	25,0
38.04.01 Экономика	12	10	83,3	3	25,0

Многие работники отмечены государственными и отраслевыми наградами. В настоящее время в академии 3 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования», 2 человека – звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России», 1 человек – почетное звание «Заслуженный лесовод Российской Федерации», 2 человека награждены медалью Агропромышленного союза России «За трудовую доблесть», 1 человек – Золотой медалью «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России».

Повышение квалификации научно-педагогических работников академии включает стажировки продолжительностью от 1-го до 4-х месяцев на кафедрах и лабораториях академии, в других вузах; защиту диссертаций; обучение в аспирантуре и докторантуре; обучение на факультете повышения квалификации и переподготовки, участие в семинарах с выдачей документа о повышении квалификации. Повышение квалификации осуществляется с отрывом и без отрыва от основной работы.

В 2025 году повысили квалификацию 91 преподаватель академии. В связи с повышенным требованием к инклюзивному образованию студентов с инвалидностью и ОВЗ в 2025 году 29 сотрудников повысили квалификацию в данной области.

В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов. Повышению качества подготовки также сопутствует внедрение с 2017 года эффективного контракта, который конкретизирует не только должностные обязанности, условия оплаты труда, но и показатели, и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных услуг.

В целом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов.

2.7. Реализация программ дополнительного образования

В системе непрерывного образования академия реализует миссию дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение гражданина. В условиях информационного общества, социализация и саморазвитие учащихся граждан происходит эффективнее через расширение возможностей дополнительного образования в образовательных учреждениях.

Дополнительное образование в вузе создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития экономики и сельского хозяйства области.

Дополнительное профессиональное образование сегодня становится одним из ключевых направлений деятельности организаций высшего образования, которое подлежит постоянному мониторингу в соответствии с законом об образовании. ДПО – важная составляющая системы непрерывного образования, развитию которой уделяется большое внимание в национальных проектах. Показатели ДПО являются частью системы рейтингования вузов, и рассматриваются как способность образовательных

организаций коммерциализировать свои знания и привлекать внебюджетное финансирование.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА предлагает дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в области производства молочной продукции, сельского хозяйства (агрономия, ветеринария, зоотехния, садоводство, рыбоводство), экономики и менеджмента, а также инженерные специальности.

В целях привлечения внебюджетных средств, проведена работа по обучению контингента из других министерств и ведомств, и специалистов АПК на платной основе.

Всего за 2025 год на платной основе прошли обучение по программам профессиональной переподготовки – 1121 человек, по программам повышения квалификации – 370, по программам профессионального обучения – 429.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» в Вологодской ГМХА успешно прошли обучение 209 человек. Обучение в рамках проекта прошли женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет; граждане предпенсионного возраста; граждане в возрасте 50-ти лет и старше; безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости; граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы. Для реализации проекта с Департаментом труда и занятости населения Вологодской области согласованы и реализованы 8 дополнительных профессиональных программ.

Вологодская ГМХА организовала и реализовала региональный проект в соответствии с Постановлением Правительства Вологодской области от 06.06.2024 N 676 (ред. от 15.08.2025) "Об утверждении Порядка предоставления субсидий на поддержку организации обучения граждан ведению сельскохозяйственного производства в малых формах хозяйствования» по дополнительной профессиональной программе-программе профессиональной переподготовки: «Организация и функционирование крестьянских-фермерских хозяйств по специализациям: «Мясное скотоводство» и «Агрономия фермерского хозяйства», завершили обучение 19 человек .

Региональный профориентационный проект «Первая профессия» в Вологодской ГМХА реализуется через Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области. За 2025 год было организовано обучение для восьми учебных групп по трем основным программам профессионального обучения: Садовник, Лесовод, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Успешно завершили обучение и получили свидетельства о профессии рабочего 253 школьника старше 14 лет.

Федеральный проект «Школа фермера» от АО «Россельхозбанк» реализуется совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области и Бюджетного учреждения агропромышленного комплекса Вологодской

области «Вологодский информационно-консультационный центр агропромышленного комплекса». Всего за 2025 год Вологодская ГМХА выпустила 80 слушателей «Школы фермера» от АО «Россельхозбанк» по направлению «Садоводство» - 40 человек и по направлению «Пчеловодство» - 40 человек. Реализуемые программы размещены на образовательной платформе АО «Россельхозбанк» - «Свое фермерство».

В Федеральном проекте (грант в форме субсидии) по обучению по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с Постановлением Российской Федерации от 9 июля 2021 года № 876 были реализованы три программы: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Животновод, Лаборант химического анализа. Успешно завершили обучение и получили свидетельства о профессии рабочего 77 человек.

Всего реализовано программ: профессиональная переподготовка – 23; повышение квалификации – 22; профессиональное обучение – 12.

Общие объемы подготовки слушателей в 2025 году составили 1920 чел. (табл. 9, 10).

Актуальные тенденции развития профессий и рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра программ дополнительного образования. Новые направления дополнительного образования в вузе основываются на освоении слушателями современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение, а также включение в созидание новых форм организации социальной жизни.

Направления подготовки, реализуемые в Вологодской ГМХА востребованы на рынке труда.

Таблица 9 – Обучение руководителей и специалистов организаций по формам собственности

№ п/п	Показатели	Из показанных в таблице 10 обучено в 2024 г.
Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов		**1121 (259 безраб.)**
1.	Из органов государственного управления АПК	-
2.	Из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий	68
3.	Из акционерных обществ и других организаций	794
Повышение квалификации руководителей и специалистов		**370 (55 безраб.)**
1.	Из органов государственного управления АПК	1
2.	Из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий	8
3.	Из акционерных обществ и других организаций	71
4.	Предприятий АПК	235

Всего на 2025 год разработано и реализуется 116 программ по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению: по профессиональной переподготовке – 31, по повышению

квалификации – 46, программ по профессиональному обучению – 23, дополнительных общеразвивающих программ – 16.

Таблица 10 – Объемы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№	Показатели	Факт (чел)
	Всего обучено (I+II+ III), в том числе:	**1920**
I	**Профпереподготовка, всего: в том числе:**	**1121**
1	Агрономия	2
2	Бухгалтерский учет и аудит	12
3	Инженер по лесопользованию	14
4	Менеджер по продажам в АПК	113
5	Микробиология	194
6	Микробиология пищевых производств	15
7	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	110
8	Организация и технология товарного выращивания объектов аквакультуры (рыбоводство)	58
9	Организация и функционирование крестьянских фермерских хозяйств по специализации: Агрономия фермерского хозяйства	9
10	Организация и функционирование крестьянских фермерских хозяйств по специализации: Мясное скотоводство	10
11	Охотоведение	4
12	Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление	28
13	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур	110
14	Системы автоматизированного проектирования: специалист по 2D и 3D-моделированию	26
15	Специалист в области декоративного садоводства	1
16	Специалист по многоцелевому воспроизводству лесов	80
17	Специалист по разработке управляющих программ для станков с ЧПУ	7
18	Специалист по управлению персоналом	19
19	Специалист по экономике труда	107
20	Технология производства сыра	39
21	Технология производства цельномолочной продукции	86
22	Школа фермера: Пчеловодство	38
23	Школа фермера: Садоводство	39
II	**Повышение квалификации, всего: в том числе:**	
	Повышение квалификации	**370**
1	Специалисты инженерной службы	2
2	Специалисты экономической службы	4
3	Специалисты бухгалтерской службы	6
4	Специалисты агрономической службы, из них:	24
	Главные агрономы	6
5	Специалисты зоотехнической службы	3
6	Специалисты ветеринарной службы	9
7	Специалисты кадровых служб	-
8	Фермеры и руководители малых форм хозяйствования	2
9	Специалисты молочных комбинатов	26
10	Специалисты пищевых предприятий	12
11	Специалисты бюджетной сферы	161
12	Специалисты лесной промышленности	51
13	Прочие	70

III	**Профессиональное обучение, всего:**	**429**
1	Аппаратчик производства кисломолочных и детских продуктов	26
2	Егерь	3
3	Животновод	20
4	Лаборант химического анализа	22
5	Лесовод	82
6	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	3
7	Оператор тепловых/ холодильных установок	1
8	Садовник	72
9	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	144
10	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	14
11	Станочник широкого профиля	13
12	Электросварщик ручной сварки	23

Основные направления работы факультета повышения квалификации и переподготовки в 2025 году:

✓ Взаимодействие с региональными и местными органами (структурами) для предложения широкого перечня программ в целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников в связи с внедрением профессиональных стандартов в организации.

✓ Разработка и реализация новых программ по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению.

✓ Широкое применение онлайн обучения при реализации дополнительных образовательных программ.

✓ Разработка и внедрение новых дистанционных курсов для реализации программ.

✓ Проведение тематических семинаров для руководителей и специалистов организаций различных форм собственности.

✓ Сотрудничество с руководителями и специалистами из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий, специалистами районных управлений сельского хозяйства, районных администраций и руководителей отдельных хозяйств, предприятий и учреждений Вологодской области.

✓ Тесное взаимодействие с работодателями, привлечение их к участию не только в реализации программ, но и в использовании материально-технической базы, определении новых направлений переподготовки и повышения квалификации.

✓ Совершенствование материально-технической базы Академии для реализации дополнительных образовательных программ.

✓ Совершенствование на сайте Академии раздела факультета повышения квалификации и переподготовки.

✓ Обеспечение доступа слушателей курсов к ЭБС.

✓ Формирование продуктивной имиджевой политики путем использования электронных ресурсов и социальных сетей для коммуникации с общественностью, создания рекламно-информационных материалов.

✓ Привлечение для преподавания кадров с высокой академической и отраслевой репутацией с целью усиления привлекательности программ.

- ✓ Удержание динамики роста доходов от реализации программ ДПО.
- ✓ Выделение финансовых средств на рекламу и продвижение дополнительных профессиональных программ на рынке образовательных услуг, а также продолжать активно участвовать в мониторинге электронных торговых площадок.
- ✓ Увеличение контингента слушателей из числа студентов старших курсов, бакалавров и магистров, поступивших на обучение по дополнительным профессиональным программам, с тем, чтобы к моменту получения диплома по основным образовательным программам, получить новые дополнительные компетенции.
- ✓ Развитие культуры использования педагогическими и научно-педагогическими работниками информационно-коммуникационных технологий и новейших достижений в области информационной коммуникации в преподавательской и методической деятельности.

Создание системы нацеленной на удержание клиентов, переход от предложения разовой образовательной услуги (одной образовательной программы) к предложению набора образовательных программ, составляющих индивидуальную траекторию обучения.

2.8. Организация практической подготовки по программам обучения

Система практик в академии является логическим продолжением Система практик в академии является логическим продолжением теоретических разделов обучения, способствует активному вовлечению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Программы практик разрабатываются с учетом требований, утвержденных нормативными актами Министерства образования и науки РФ, рассматриваются на заседаниях методических комиссий факультетов (Советов факультетов) и утверждаются проректором по учебной работе. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями (таблица 11), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Таблица 11 – Профильные организации для прохождения производственных и учебных практик в 2025 гг.

№ п/п	Место проведения практики
1	ООО "Устьянская молочная компания"
2	АО "Важское"
3	АО "Агрофирма Вельская"
4	ООО "Зазеркалье"
5	АО Племзавод "Заря"
6	ООО "Жуковец"
7	СХПК "Племзавод Майский"
8	ОАО "Заря"
9	Ордена трудового Красного Знамени племзавод-колхоз имени 50-летия СССР
10	СПК"Русь"
11	СХПК "Присухонское"
12	СПК колхоз "Новленский"
13	Государственное бюджетное учреждение Республики Карелия "Республиканский центр ветеринарии и консультирования"
14	СХПК колхоз "Передовой"
15	ФБУ "Вологодский ЦСМ"
16	ООО "Сыроварня-35"
17	ООО РФ "Диана"
18	СПК "Племенной конный завод" "Вологодский"
19	ООО "Вохомский сырзавод"
20	ООО СХП "Устюгмолоко"
21	АО "Группа компаний "Вологодские лесопромышленники"
22	АО "Славмо"
23	ООО "Пречистенский молочный продукт"
24	Сельскохозяйственная артель (колхоз) им. Калинина
25	СПК (колхоз) "Майский"
26	ООО "Нестле"
27	ОАО "Янтарь"
28	СПК "Агрофирма Красная Звезда"
29	СПК "Тотемский"
30	ПАО Сбербанк №8638
31	ООО "Можгасыр"
32	ООО "Мясоперерабаьывающий цех Апрель"
33	ЗАО "Кировский молочный комбинат"
34	ПК "Вологодский Молочный комбинат"
35	ООО "Вологодское Мороженое"
36	ООО "Агрофирма "Труд"
37	АО "Вологодский мясокомбинат" и др.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в *профильных организациях*, учебных мастерских, лабораториях академии, компьютерных классах, в учебном парке, на учебно-опытных полях академии, а также в природных окрестностях, с выездами в сельскохозяйственные организации Вологодской, Архангельской, Ярославской и других областей, где студенты изучают основные технологические процессы и практические приемы ведения производства.

Ежегодно на учебно-опытном поле (50 га), в дендросаду (12 га) академии, на базе лабораторий академии проводятся практики по ботанике, овощеводству, плодоводству, тракторам и автомобилям, механизации садоводства, декоративному садоводству с основами ландшафтного дизайна, земледелию, растениеводству, агрохимии, почвоведению, защите растений, кормопроизводству, дендрологии, лесным культурам, лесоводству и лесоведению, таксации леса, основам лесного хозяйства, защите древесины, лесовосстановлению, лесоэксплуатации, животноводству, механизации и автоматизации животноводства, зоологии, кормоприготовлению и кормопроизводству и другие практики.

Студенты, обучающиеся по направлению «Зоотехния» и специальности «Ветеринария» проходят производственную практику в соответствии с заключаемыми договорами в ведущих сельскохозяйственных предприятиях Вологодской области и России. В частности, налажено на постоянной основе сотрудничество с предприятиями Архангельской, Брянской, Тверской, Воронежской, Ярославской областей по организации производственных практик. Студенты-ветеринары 3-4 курса имеют возможность прохождения стажировок на базе ветеринарной клиники «Возрождение» и ВВЦ. Кроме того, на базе Вологодского ветеринарного центра работает хирургический кружок для студентов 1-4 курса, который посещают студенты в свободное от учебы время.

Производственная практика проводится на старших курсах в сельскохозяйственных организациях области, перерабатывающих предприятиях, в банковских, и других организациях области.

Одной из форм практической подготовки студентов является их участие в работе студенческих сельскохозяйственных отрядов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе позитивное отношение к сельскохозяйственному труду, проявляются самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве. Эти качества важны сегодня в становлении будущего руководителя.

Материалы, собранные студентами во время прохождения практики, используются при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

В рамках совершенствования системы организации практик в академии ежегодно проходит смотр-конкурс по результатам производственных практик. В рамках конкурса были определены лучшие отчеты, представленные студентами; лучшие преподаватели, организующие руководство практикой; лучшие кафедры по результатам работы, связанной с организацией и проведением производственных практик. В 2024 году прошел образовательный интенсив для студентов 2 курса, обучающихся по направлениям подготовок «Садоводство» и «Агрономия» по теме «Работа агронома в тепличном комплексе». В 2025 году состоялся ежегодный конкурс профессионального мастерства для студентов, обучающимся по следующим направлениям подготовки (специальности) «Агрономия»,

«Агроинженерия», «Садоводство», «Продукты питания животного происхождения», «Зоотехния», «Ветеринария». В течение пяти лет реализуется конкурс «Лучший выпускник Вологодской ГМХА», создана электронная база регистрации выпускников.

Организация совместной научной и производственной деятельности с АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина» производится по следующим направлениям:

– В производственных цехах завода проводятся в течение учебного года практические занятия со студентами 1-4 курсов, а также слушателями, учащимися колледжа, по дисциплинам «Технология молока и молочных продуктов», «Технологическое оборудование», «Введение в специальность», «Молочное дело» и другими.

– Расположенный на территории АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина» экспериментальный цех академии оснащен широким набором лабораторного оборудования. Завод обеспечивает производственную работу цеха сырьем и ресурсами, ежегодно проходит обучение в экспериментальном цехе в среднем 400 студентов.

– Совместно с кафедрами академии (технологии молока и молочных продуктов, технологического оборудования) специалистами АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н. В. Верещагина» проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию и совершенствованию технологии молочных продуктов.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов активизировало работу по созданию в вузе системы практикоориентированного профессионального образования. Организация практической подготовки строится на двух основных принципах – совершенствование материально-технической базы учебного процесса и создание рациональной системы учебных и производственных практик.

Академия отрабатывает механизмы привлечения средств на условиях софинансирования, в том числе за счет средств бюджетов различных уровней.

В качестве таких механизмов рассматриваются:

1. Реализация проектов развития, в т.ч. при участии других вузов и предприятий (технопарки, центры коллективного пользования, бизнес-инкубаторы, индустриальные площадки, опытные и образцово-показательные производства);

2. Развитие системы хозяйственных обществ и обществ, созданных творческими коллективами НПР при вузе по профильным направлениям деятельности;

3. Участие в конкурсах грантов, научных программ и др. по актуальным для агропромышленного производства темам;

4. Консультационная, консалтинговая, инжиниринговая, выставочно-рекламная деятельность.

3. Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в академии регламентируется нормативными документами в области науки и образования в Российской Федерации, внутренними документами академии:

- Уставом ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- Положениями о структурных подразделениях и положениями по направлениям деятельности (отдел науки, аспирантура, кафедра, положение о НИРС, о внутривузовских грантах, о Научно-техническом совете и др.);
- годовыми планами НИР (академии, факультетов, кафедр);
- индивидуальными планами преподавателей;
- приказами и распоряжениями по академии в области научной деятельности.

Вопросы организации и результативности НИР занимают важное значение в деятельности академии. На заседаниях Ученого и Научно-технического советов академии ежегодно заслушиваются отчеты о научно-исследовательской работе за прошедший год, обсуждаются задачи и планы по научной и инновационной деятельности в академии, вопросы повышения эффективности деятельности аспирантуры.

Основой системы научно-исследовательской деятельности, а также условием повышения эффективности и качества подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности в науке, являются научные школы, сформированные и успешно функционирующие по профилю основной деятельности академии (табл. 12).

В 2025 году НИОКР выполнялись в рамках 6 отраслей наук по 17 темам, финансируемых из внебюджетных средств академии и средств учредителя и 64 – из внешних источников, в том числе 2 научных гранта.

Таблица 12 – Научные школы академии

№	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Совершенствование системы земледелия северной части Нечерноземной зоны Российской Федерации	Налиухин Алексей Николаевич, д.с.-х.н., профессор	Общее земледелие и растениеводство; агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	В 2025 г защищена 1 кандидатская диссертация, опубликованы 75 статей в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 6 - К1. Продолжена работа по «карбоновому полигону».
2	Лесные культуры, селекция, семеноводство	Дружинин Федор Николаевич, д.с.-х.н., профессор	Лесоводственно-экологическая оценка искусственного лесовосстановления и пути повышения эффективности лесокультурных работ	В 2025 г. изданы 2 монографии, опубликованы 72 статьи в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 2 - К1. Продолжена работа по «карбоновому полигону».
3	Кормление сельскохозяйственных животных	Бильков Валентин Алексеевич, д.с.-х..н., профессор	Системы кормления коров с различным уровнем молочной продуктивности при привязном и беспривязном содержании	В 2025 г. защищена 1 кандидатская диссертация, получен 1 патент, опубликованы 74 статьи, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 1 - К1.
4	Важнейшие инвазионные болезни домашних плотоядных в условиях Европейского Севера России	Новикова Татьяна Валентиновна, д.в.н., профессор	Ветеринарная микробиология, вирусология эпизоотология, микология с митоксикологией, и иммунология	В 2025 г. получено 2 патента, опубликованы 97 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 3- К1.
5	Разработка ресурсо- и энергосберегающих технических средств в сельском хозяйстве	Савиных Петр Алексеевичч, д.т.н., профессор	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	В 2025 г. защищена 1 кандидатская диссертация, получены 50 патентов, опубликованы 126 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 3 - К1. Выиграны 2 гранта по программе «Студенческий стартап»

6	Технология молочных продуктов. Исследование состава и свойств коровьего молока в Вологодской области	Гнездилова Анна Ивановна, д.т.н., профессор	Технологии мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств	В 2025 г. получено 5 патентов, изданы 2 монографии, опубликованы 66 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 1 - К1. Выиграны 3 гранта по программе «Студенческий стартап»
7	Теоретические исследования гидродинамических и физико-химических процессов в машинах и аппаратах пищевых производств	Фиалкова Евгения Александровна, д.т.н., профессор	Процессы и аппараты пищевых производств	В 2025 г. получено 4 патента, издано1 учебное пособие, опубликованы 38 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 1 - К1. Выиграны 6 грантов по программе «Студенческий стартап», 1 грант по программе Старт-1
8	Организация управленческого консультирования в агропромышленном комплексе региона Вологодской области	Медведева Наталья Александровна, д.э.н., профессор	Экономика и управление народным хозяйством. Теория и практика хозяйственного руководства	В 2025 г. получен 1 патент, опубликованы 129 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 6 - К1.

Всего рекомендованы к внедрению Научно-техническими советами различных организаций результаты 23 НИР.

Большинство научно-исследовательских работ выполнялись по следующим направлениям:

– Совершенствование системы земледелия северной части Северо-западного России;

– Лесоводственно-экологическая оценка искусственного лесовосстановления и пути повышения эффективности лесокультурных работ на Европейском Севере;

– Совершенствование системы кормления высокопродуктивных животных в условиях северо-западной зоны России;

– Важнейшие инвазионные болезни домашних плотоядных в условиях европейского севера России;

– Ресурсо- и энергосберегающие технологические решения в животноводстве;

– Технология молочных продуктов. Исследование состава и свойств коровьего молока в Вологодской области;

– Теоретические исследования гидродинамических процессов в машинах и аппаратах пищевых производств;

– Организационно-экономический механизм функционирования АПК и обустройство сельских территорий.

Результативность научной деятельности академии представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Основные показатели научной деятельности

Показатель	значение
Общий объем финансирования НИОКР	65571,2 тыс. руб.
Внутренние затраты на НИОКР	3024,4 тыс. руб.
Объем финансирования из внешних источников,	62546,8 тыс. руб.
в том числе из регионального бюджета	30000 тыс. руб.
Объем средств на единицу НПР	811 тыс. руб.
Выиграно грантов	2
Количество монографий	6
Получено патентов, в том числе зарубежных	85
Опубликовано научных и учебных работ, в том числе: в журналах, рецензируемых ВАК в базе данных РИНЦ в базах данных Web of Science/Scopus	1061 141 994 7 / 12

В 2025 году академия традиционно стала одной из площадок проведения регионального этапа всероссийского конкурса АгроНТРИ-2025.

Также академия традиционно выступила организатором на своей площадке значимых мероприятий по социально-экономическому развитию сельских территорий в рамках Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия», посвященных известному писателю В.И. Белову, одному из крупнейших представителей «деревенской прозы».

Достижения в молодежной науке в 2025 году:

На окружном этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России четверо студентов академии были победителями в своих номинациях.

Одиннадцать студенческих проектов стали победителями программы «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям в рамках федерального проекта «Технологии».

Одна студенческая работа победила в конкурсе «Умник» Фонда содействия инновациям.

Студенты кафедры лесного хозяйства заняли первые три места в номинации «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся

профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля».

Команда экономического факультета в финале XV Всероссийской студенческой олимпиады по статистике одержала победу в номинации «Грамотное использование статистического инструментария».

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в академии осуществляется на 8 кафедрах под научным руководством 8 докторов наук и 6 кандидатов по научным специальностям (табл. 14).

Таблица 14 – Наименование отраслей наук и научных специальностей

Шифр и наименование научной специальности	Отрасль науки, по которой присуждается ученая степень
4.1.1.Общее земледелие и растениеводство	Сельскохозяйственные
4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	Сельскохозяйственные
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Ветеринарные
4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных	Ветеринарные
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	Сельскохозяйственные
4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	Сельскохозяйственные
4.3.1.Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Технические
4.3.3. Пищевые системы	Технические Биологические
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	Экономические

Организация учебного процесса в аспирантуре осуществляется отделом аспирантуры совместно с профильными кафедрами (табл. 15).

Таблица 15 – Эффективность работы аспирантуры

Численность аспирантов очной формы обучения, чел.		Эффективность аспирантуры, %
Технические науки	Сельскохозяйственные и ветеринарные науки	33,34%
4	28	

В 2025 году принято в аспирантуру 12 человек очной формы обучения. Окончили аспирантуру 6 человек из них с защитой диссертации – 2 чел.

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности академии в 2025 году являлись:

- организация и проведение международных конференций;
- участие в международных конференциях, семинарах, вебинарах;
- организация академического обмена онлайн-лекциями с зарубежными вузами;
- международные контакты по образовательным и исследовательским программам;
- набор иностранных абитуриентов.

Наиболее значимыми были контакты с коллегами и студентами Белоруссии, Киргизской Республики и Узбекистана.

С 10 по 15 февраля декан инженерного факультета Н.Н. Кузнецов и студентка технологического факультета Бермет Болотбек кызы посетили 10 школ Иссык-Кульской области, Кыргызская Республика. В каждой из них представители академии вели профориентационную работу с учениками 9-11 классов.

С 28 февраля по 1 марта Н.Ю. Литвинова приняла участие в международном конгресс пчеловодов «Пчела и человек 2025: Россия и дружественные страны» в г. Москва и выступила с докладом, посвященным перспективам развития пчеловодства в Вологодской области. В мероприятии участвовали пчеловоды из России, Китая, Сербии, Ирана, Саудовской Аравии, Камеруна, Зимбабве и других стран.

25 марта Е.А. Рыжакина, доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства провела онлайн-лекцию по теме: «Санитарно-гигиенические требования при содержании кур-несушек и инкубации яиц» для студентов 3 курса факультета биотехнологий и аквакультуры УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Республика Беларусь.

9 апреля М.Д. Плясовская, начальник центра международного сотрудничества приняла участие с докладом об академии в онлайн-конференции по экономическому, торговому, культурному и образовательному сотрудничеству между провинцией Хунань и Вологодской областью.

11 апреля Н.И. Кудрявец, декан факультета биотехнологий и аквакультуры УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» прочитал онлайн-лекцию по теме: «Современные технологии в инкубации яиц сельскохозяйственной птицы» для студентов 3 курса ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА направления «Ветеринария»

11 апреля Валериий Обуховский, кандидат биологических наук, ведущий технолог ЗАО «Консул» представил онлайн-лекцию по теме: «Взгляд на молочную ферму изнутри коровы. Как современные технологии позволяют контролировать здоровье коров».

21 апреля студенты четвёртого и пятого курсов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий встретились онлайн с А. Терешко, независимым экспертом в промышленном свиноводстве из Республики Беларусь. Тема лекции «Взгляд изнутри. Послеубойная диагностика в свиноводстве».

30 мая состоялась онлайн-лекция Н.И. Кудрявца, декана факультета биотехнологий и аквакультуры УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» по теме: «Современные технологии в инкубации яиц сельскохозяйственной птицы» для студентов 2 курса направления «Ветеринария».

15 июля академию посетила делегация из Республики Узбекистан. Руководители трёх компаний прибыли с ознакомительным визитом: Р. Ишназаров, генеральный директор ООО «Yuldash consult» («Юлдаш консалт»), М. Раджапов, руководитель проекта ООО «Milkanalysis» («Милканалисиз» и Т. Ражабов, директор ООО «Sutmilk» («Сутмилк»). Результатом визита стало подписание соглашения о сотрудничества между академией и ООО «Sutmilk» («Сутмилк»).

8 сентября состоялась онлайн-встреча представителей Вологодской ГМХА и УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия». На встрече обсуждалась возможность направления студентов академии в г. Горки для прохождения краткосрочной стажировки в текущем учебном году.

24 сентября Л.А. Куренкова, доцент кафедры технологии молока и молочных продуктов приняла участие в работе II Российско-Кыргызского образовательного форума (г. Бишкек) и выступила с докладом онлайн на тему: «Организация производственного контроля на молокоперерабатывающих предприятиях РФ».

8 октября состоялась онлайн-встреча коллективов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», Республика Беларусь. Преподаватели кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства обсудили варианты сотрудничества с белорусскими коллегами с кафедры общей, частной и оперативной хирургии.

В октябре сотрудники академии прослушали цикл лекций по философии Чучхе, которые читали преподаватели философского факультета Университета имени Ким Ир Сена. Мероприятие было организовано Новосибирским государственным университетом. К лекциям подключались ещё девять Российских вузов.

С 20 октября по 19 ноября студенты третьего курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологий: Кирилл Шишов, Анастасия Орлова, Анна Юшкова и Валерия Юрьева, прошли краткосрочную стажировку в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (г. Горки, Могилёвская область). Студенты посещали лекции и практические занятия вместе с белорусскими студентами. Стажировку курировал декан факультета биотехнологии и аквакультуры БГСА Н.И. Кудрявец.

10 декабря Т.С. Кулакова, доцент кафедры зоотехнии и биологии, руководитель АкваБиоЦентра, приняла участие в работе стратегической сессии, посвящённой разработке проекта интеллектуальной системы мониторинга и оптимизации выращивания рыбы в естественных и искусственных водоемах Африки и Северо-Западного округа России, организованное сотрудниками ВоГУ во время визита представителей Международного университета Восточной Африки (Уганда). М.Д. Плясовская, начальник центра международного сотрудничества приняла участие во встрече с ректором Университета Уганды. Встреча прошла на английском языке без перевода. Доктор Эмека Акейзуэва рассказал о современных тенденциях в образовании и научном развитии Африканского континента.

5. Внеучебная работа

Молодежная политика в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА нацелена на гармоничное развитие личности, включая культурно-творческое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни, развитие личностных траекторий обучающихся, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития региона и страны.

Ключевой тренд – интеграция в деятельность крупных Всероссийских движений и общественных организаций: Российские студенческие отряды, Национальная лига студенческих клубов, Российский союз сельской молодежи, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Ассоциация волонтерских центров и др.

Документом, определяющим ведение молодежной политики вуза, является Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. В Академии функционирует: объединенный совет обучающихся, который объединяет деятельность порядка 20 молодежных организаций вуза. Представители органов студенческого самоуправления принимают участие в работе коллегиальных органов Академии и различных комиссий.

Важным участком воспитательной работы в академии является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсах в академии. Ежеквартально подводятся итоги работы кураторов, обновлены показатели работы, увеличено материальное поощрение по результатам работы

Доля студентов очной формы обучения, включенных в деятельность студенческих объединений, организаций и клубов, составляет 87%.

Студенты Академии и различные студенческие объединения являются победителями как областных, так и всероссийских конкурсов, и соревнований: Всероссийская олимпиада «Я – профессионал», Всероссийский конкурс специализированных отрядов агарных вузов России, Всероссийский конкурс «Я в АГРО», Росмолодежь, гранты и т.д.

Целевое видение развития молодежной политики Академии на период 2023–2030 гг. определяется: национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г., № 474); государственной политикой по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября, 2022 г., № 809), миссией и стратегической целью развития Академии.

Отдельным направлением работы в 2025 году стало оказание помощи участникам СВО и членам их семей. На базе академии действует центр сбора гуманитарной помощи. Студенты изготавливают сухие души, окопные свечи, походные щепочные печи, плетут маскировочные сети, оказывают волонтерскую помощь семьям мобилизованных.

Вологодским региональным отделением ОМОО Российского союза сельской молодежи в 2025 году продолжалась работа с сообществом, нацеленная на взаимодействие с местными отделениями и сельскими территориями Вологодской области, в том числе проекты «Свое дело-в селе смело!», «АГРОпрофи» и другие.

Активно развивается студенческое экологическое движение. Отряды «EcologyTeam» и БиоТоп на постоянной основе проводят акции по раздельному сбору вторсырья, экологические субботники. Участники отряда БиоТоп стали участниками 7-дневного экологического десанта на территории национального парка «Русский Север» расположенного на территории Кирилловского муниципального округа

2025 год в РФ был объявлен Годом защитника Отечества. Коллективом академии был разработан комплексный план, в который вошло порядка 70 самых разнообразных мероприятий, которые будут реализованы в течение всего года.

В 2025 году исполнилось 50-лет комплексному гражданско-патриотическому мероприятию мотоагитпробег «Победа». В этом году были увеличены сроки проведения с 28 апреля по 09 мая и маршрут: с. Молочное - Тотемский муниципальный округ, Тарногский, Устьянский округ Архангельской области, Нюксенский, Котласский округ Архангельской области, Кичменгско-городецкий муниципальный округ, Никольский,

Бабушкинский, Сокольский округ. 24 мая 2025 года студенты представляли академию на фестивале «Дружба регионов» г. Королев, Московская область.

Академия являлась площадкой для проведения областных мероприятий гражданско- патриотической направленности, таких как: первый форум военного корреспондента «Время жить для России», областной форум, посвященный Дню Героев Отчества, семинар для специалистов сферы патриотического воспитания «ZA Россию». Были проведены три выезда участников проекта «Морозный десант» в Усть-Кубинский, Кичменгско-Городецкий, Нюксенский муниципальные округа Вологодской области. Общее количество студентов составило порядка 70 человек.

Организован студенческий патриотический клуб, входящий в состав ассоциации «Я горжусь!». Студенты продолжили принимать активное участие в мероприятиях, проводимых Центром развития студенческого самоуправления МЦ «ГОР.СОМ 35».

Студентка Анастасия Иванова приняла участие в «Полярном десанте», который проходил на территории Котласского района Архангельской области.

Студентка Маргарита Капиталинина стала участником «Ольгинского десанта», проходившего в Псковской области. Помимо этого, Маргарита выиграла грант в размере 400 тыс. рублей в областном конкурсе молодежных проектов на проведение десантов Победы.

Штаб студенческих отрядов им. Ю.В. Лукинского Вологодской ГМХА работает в рамках Программы «Развитие студенческих трудовых отрядов в академии на 2025 – 2030 гг.»

Итоги Всероссийского конкурса студенческих отрядов вузов Минсельхоза России 2025 г.:

Вологодская ГМХА – 2 место в номинации «Лучшая организация работы студенческих отрядов»

- 2 место - ССО «Команда Э» в номинации «Финансы»;
- 1 место в номинации "Зоотехния"- ССхО "20-я линия";
- 2 место в номинации "Благоустройство и озеленение"- СЭО "Ecology team";
- 2 место в номинации "Волонтерство"- Мотоагитпробег "Победа";
- 2 место в номинации "Поисковая деятельность" ПСО "Пиксида";
- 3 место в номинации "Механизация" - ССО "Алебастр";
- 3 место в номинации "Ветеринария" - ССхО"Компас";
- 3 место в номинации "Переработка" - ССО "Технологи".

В 2025 году Академия продолжила принимать участие в социально-психологическом тестировании (далее СПТ) обучающихся в возрасте до 20 лет. Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей системное выявление обучающихся «группы риска» по вовлечению в девиантное поведение, и организации с ними соответствующей профилактической, коррекционной работы. Охват составил 98%.

Разработан комплекс совместных мероприятий ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и Управления по контролю за оборотом наркотиков

УМВД России по Вологодской области по профилактике и предупреждению фактов распространения и употребления наркотических и психотропных средств студентами Вологодской ГМХА на 2024 – 2025 гг.

Социально-психологической службой академии совместно с БУЗ ВО «Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики была разработана и утверждена программа «Здоровье студенчества» на 2025-2030 годы. Проводятся лекции по здоровьесбережению, работает выездной городок здоровья. Волонтерским отрядом академии «Свобода» проводится традиционный «Месяц здоровья». Совместно с БУЗ ВО Вологодская областная станция переливания крови организованы Дни донора.

Продолжается сотрудничество с Вологодским региональным отделением Российского Красного Креста в области обучения сотрудников и студентов навыкам оказания первой помощи. Взаимодействие с общественным движением «ЭКА», Ассоциацией зеленых вузов России в рамках развития экологического волонтерства и др.

В 2025 году организация медицинского обслуживания студентов осуществлялась на базе БУЗ ВО «Городская поликлиника №5», с которой заключен договор о медицинском обслуживании. Организованы ежегодный медицинский осмотр студентов при заселении в общежитие, осмотр студентов 1 курса с целью определения допустимых физических нагрузок при занятиях физкультурой и осмотр бойцов студенческих отрядов, прививочная кампания, проведены лекции, круглые столы по вопросам здорового образа жизни.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике совместно с первичной профсоюзной организацией студентов реализует систему мероприятий по поддержке молодых студенческих семей. В 2025 году детям сотрудников и студентов было выделено более 150 подарков. При заключении брака и рождении ребенка профкомом студентов выделялись единовременные выплаты при предоставлении необходимых документов. Молодым семьям выделяются комнаты в семейном общежитии.

Поддержка студенческих семей и студентов с детьми осуществляется в формате «Единого окна». В сентябре 2025 г на средства гранта в размере 1,6 млн. на базе одного из общежитий организована «Комната матери и ребенка», оснащенная необходимым инвентарем по уходу за детьми.

Культурно-массовое направление реализуется на базе Культурно-досугового центра. Действуют кружок театрального мастерства, фотокружок, кружок по рукоделию, кружок по видеомонтажу, команда по чирлидингу «MUT», танцевальная студия, вокальная студия. Проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия. Наиболее популярными являлись фестивали студенческого творчества для первокурсников «Алло, мы ищем таланты», конкурс студенческого творчества «Студенческая весна 2025», Месяц первокурсника, Месяц здоровья, региональные Слёты открытия и закрытия трудового сезона.

Студенты Вологодской ГМХА стали призерами XII Всероссийского

открытого фестиваля студенческого творчества аграрных вузов России «Белые ночи». Глеб Окунев - диплом 1 степени в номинации «Современный танец соло», Мария Глазова - диплом 3 степени в номинации «Авторское художественное слово: проза и поэзия соло».

На областном фестивале «Студенческая весна - 2025» в номинации «Эстрадный танец» победителями стали студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологий. Также в направлении «Интеллект» команда академии заняла 1 место.

Спортивная работа в академии является одним из важных направлений внеучебной деятельности. В 2025 г. был создан студенческий спортивный клуб академии. Содействие в организации и проведении мероприятий оказывают участники студенческого спортивного клуба «Ворон». Основная задача совершенствование спортивно-массовой работы среди студентов и сотрудников вуза, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди студенческой молодежи и сотрудников академии, внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Одной из особенностей спортивной работы среди студентов академии является ее активное проведение не только на спортивных объектах, но и на базе общежитий, в каждом из которых имеются оснащенные спортивные и игровые комнаты.

В целях популяризации спортивной работы в музее академии работает тематическая выставка, посвященная достижениям студентов и сотрудников академии. В газетах «Академгородок» и «Кухня» работают постоянные рубрики, в которых регулярно обновляется информация о спортивно-массовой работе в академии, участии сборных команд в соревнованиях по различным видам спорта.

Ежегодно кафедра физического воспитания академии проводит Спартакиаду по 8 видам спорта среди женских команд и 10 видам среди мужских команд факультетов (легкоатлетический кросс, баскетбол, соревнования по общефизической подготовке, шахматы, лыжные гонки, настольный теннис, волейбол, дартс, легкая атлетика, мини-футбол, бокс). Также проводятся кубковые турниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу с участием сборных команд вузов области. На базе академии осуществляют деятельность 13 спортивных секций. Общий охват составляет более 300 человек. Наибольшей популярностью у студентов пользуются секции гиревого спорта, лыжных гонок, полиатлона, пауэрлифтинга.

С 23 по 25 апреля 2025 года Вологодская ГМХА выступила организатором отборочного этапа СЗФО и ЦФО по баскетболу среди вузов Минсельхоза.

Академия совместно с Вологодским отделением ФКС России проводит Кубок Ректора Вологодской ГМХА по киберспорту. Проводятся ежегодные соревнования. Сборная команда академии стала победителем городских соревнований по фитжитал баскетболу.

Студенты и сотрудники академии продолжают участвовать в спортивно-массовых мероприятиях таких как «Кросс Наций» и «Лыжня России», активно включаются в сдачу норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Внеучебная воспитательная работа со студентами в академии является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий академии составляет 71728 м^2, в том числе 38203 м^2 учебно-лабораторных зданий. Площадь учебных аудиторий составляет 25491 м^2, в том числе крытых спортивных сооружений 755 м^2. Аудиторный фонд академии составляет 144 аудитории, 1 кинозал, читальный зал библиотеки, из них лекционных аудиторий 17, аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием – 32, из них стационарно – 28, 12 компьютерных классов. Общее количество компьютеров в академии более 60 единиц.

43 объекта недвижимости, на объекты имеются все необходимые документы и регистрация прав. Строительство этих объектов производилось за счет средств от приносящей доход деятельности. 31 земельный участок имеет свидетельство государственной регистрации (право постоянного (бессрочного) пользования) и кадастровый паспорт.

В учебном процессе используется программное обеспечение, в том числе специализированные программы.

Таблица 16 – Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наименование	Ссылка
Сведения об оборудованных учебных кабинетах	https://molochnoe.ru/sveden/objects/uch-kab
Сведения об объектах для проведения практических занятий	https://molochnoe.ru/sveden/objects/prakt-obj
Электронная информационно-образовательная среда	https://molochnoe.ru/sveden/objects/eios

Академия оборудована специализированными лабораториями, кабинетами и аудиториями с мультимедийными средствами обучения учебно-производственными мастерскими и т.д. в соответствие с направлением подготовки. Имеется учебно-опытное поле, учебная база «Дендрологический сад ВГМХА», экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина.

Академия располагает пятью общежитиями коридорного типа и одним

общежитием секционного типа. Численность студентов, нуждающихся в общежитии, составляла 551 человек. На тот момент и по настоящее время обеспечены общежитием все нуждающиеся студенты. Студенты заочной формы обучения, нуждающиеся в общежитии, также обеспечиваются общежитиями в период прохождения сессии в полном объеме (табл. 17).

Условия проживания и оснащение общежитий соответствуют нормативным требованиям. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры о найме жилого помещения.

Таблица 17 – Обеспеченность студентов общежитиями (по состоянию на 01.04.2026 г.)

Численность студентов нуждающихся в общежитиях	В т.ч. проживает в общежитиях		Из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций
	чел.	% от нуждающихся	
551	551	100%	0

Ежегодно в общежитиях проводится плановый текущий и косметический ремонт.

В академии организована собственная служба общественного питания. В 2026 году в академии функционировало 6 стационарных точек общественного питания с общей пропускной способностью более 4000 человек. Администрация академии совместно со студенческим Профкомом ежегодно проводит конкурс на лучшую точку общественного питания вуза (табл. 18).

Таблица 18 – Наличие пунктов питания

Точка общественного питания	Количество посадочных мест	Пропускная способность/чел.
Закусочная «Витязь»	70	1000
Буфет инженерного факультета	50	2000
Столовая в учебном корпусе № 1	80	2000
Буфет факультета ветеринарной медицины и биотехнологий	48	1000

Условия питания и оснащение точек общественного питания соответствуют нормативным требованиям и требованиям Роспотребнадзора.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина»**
Регион, почтовый адрес	Вологодская область Российская Федерация, 160555, Вологодская область, Вологда с. Молочное, Шмидта, д. 2
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3550
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1834
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	631
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1085
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	39
1.2.1	по очной форме обучения	человек	39
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	228
1.3.1	по очной форме обучения	человек	228
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,72
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7/1,36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	21/23
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,31
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	293,13
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3258
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48,47
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	908,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30625,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	360,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,31
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,99
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	236,66

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	66,55/ 76,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,6 / 23,77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,3
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее -	человек/%	0 / 0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	168 /5,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	146 / 7,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	16 / 2,5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	/
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	27 / 4,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1595,7
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	576177,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6622,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1275,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,6
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,78
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,78
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	198,27
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	606 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 0,3

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	74/29,48
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	52/57,14
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	15/21,73

Приложение 1

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ НАЛИЧИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СФОРМИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИЗУЧЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ПО ПРОГРАММАМ ВО И СПО В 2024 году

Проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанных компетенций - по каждому направлению подготовки не менее 5 компетенций, освоенных на 1 марта текущего года. Данный контроль позволяет получить **независимую оценку качества подготовки обучающихся по изученным компетенциям**.

На начало учебного семестра учебно-методическим отделом был сформирован Перечень компетенций, в рамках которых во втором полугодии 2023/24 учебного года проводился контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и утверждены сроки проведения (утверждается приказом ректора).

Распорядительные акты:

1. Приказ ректора №102 О-Д от 26 февраля 2025 г. «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям по программам ВО и СПО в 2025 году»;
2. Приказ ректора №103 О-Д от 26 февраля 2025 г. «О проведении в 2024 году контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям по программам СПО»;
3. Приказ ректора №104 О-Д от 26 февраля 2025 г. «О проведении в 2024 году контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;
4. Положение о компьютерном тестировании знаний в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА (приказ ректора №257 О-Д от 15 сентября 2025 г.).

Для организации и проведения контроля остаточных знаний на факультетах были назначены **ответственные за контроль остаточных знаний по направлениям подготовки/ специальностям,** которым был предоставлен доступ на образовательный портал для контроля посещаемости и просмотра результатов тестирования в группах.

Проведение контроля было организовано деканатами факультетов, осуществлялось соответствующими кафедрами под контролем отдела по учебно-методической работе

Период проведения: март-апрель 2024 г.

Место проведения: образовательный портал Образовательный портал Вологодская ГМХА (https://moodle.molochnoe.ru/) (далее – Образовательный портал).

Форма проведения: компьютерное тестирование на образовательном портале академии.

Задачи проведения контроля остаточных знаний по изученным компетенциям**:**

- проверка соответствия знаний и умений, а также проверка соответствия обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности.

Оценка качества обучения проводился с учетом следующего:

- **Охват компетенций:** на контроль выносились: по программам бакалавриата/специалитета/СПО - 6 компетенций; по программам магистратуры - 2 компетенции, освоенные студентами на 1 марта текущего года.
- **Фонд оценочных средств**: собственные фонды оценочных средств, разработанные преподавателями;

- **Контингент обучающихся**: бакалавриат - 2-4 курсы, специалитет - 2-5 курсы, магистратура - 2 курс, программы СПО - 2-3 курсы;
- **Количество тестовых заданий по одной компетенции**: 5-10 ТЗ
- **Ограничение временем (1 тестовое задание**): 1 мин. (для компетенций, требующих проведения расчетов, время было увеличено). Общее количество времени, выделяемое студентам группы для прохождения тестирования по всем запланированным компетенциям - не более 60 мин.
- **Минимальный порог выполнения диагностической работы:** 70%.

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по изученным компетенциям по программам ВО и СПО **утверждены приказом ректора №130 О-Д от 25.04.2025.**

Кафедрами и методическими комиссиями по направлению подготовки (специальности) проводится **анализ результатов** контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям по реализуемым образовательным программам. На заседаниях кафедр и методических комиссий принимаются **меры по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.** Выводы комиссий и принимаемые решения кафедры **оформляются протоколами**. Протоколы хранятся на кафедрах. На основании рекомендаций методических комиссий **вносятся изменения в ОПОП**.

Сводная информация по результатам освоения компетенций в разрезе образовательных программ, структурных подразделений и выносимых компетенций представлена ниже:

Таблица 1

Уровни образования	Количество выносимых компетенций	Явка, %	Качество знаний (по списку группы), %	Качество знаний (по явке), %
ВО	144	90,75	66,72	73,43
СПО	36	89,23	72,98	81,92

Показатели результатов освоения компетенций обучающихся по программам высшего образования в разрезе реализуемых направлений подготовки, %

Таблица 2

№ п/п	Образовательная программа	Качество (по явке), %	Качество (по списку), %	Явка, %
1.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	67,76	60,53	89,30
2.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	71,33	62,26	87,24
3.	15.04.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	79,72	69,24	86,78
4.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	78,52	74,82	95,24
5.	19.04.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология и управление качеством производства молочных продуктов»	81,07	76,12	93,83
6.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	68,21	61,74	90,46
7.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	71,24	63,32	88,83
8.	35.04.01 Лесное дело профиль «Лесовосстановление»	74,52	71,94	96,47

9.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	73,25	64,49	87,99
10.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	74,21	67,55	90,98
11.	35.03.04 Агрономия профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»	70,70	63,91	90,35
12.	35.04.04 Агрономия профиль «Инновационные технологии в растениеводстве»	75,35	70,50	93,5
13.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	69,24	62,45	90,14
14.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	69,64	61,49	88,25
15.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»	69,91	62,57	89,45
16.	35.04.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	76,93	72,79	94,55
17.	35.04.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»	74,24	67,12	90,35
18.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	71,88	65,79	91,47
19.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	72,63	64,77	89,13
20.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	75,18	69,39	92,24
21.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	69,97	61,73	88,18
22.	36.03.02 Зоотехния профиль «Селекция и разведение продуктивных животных»	68,97	60,89	88,24
23.	36.04.02 Зоотехния профиль «Инновационные технологии в животноводстве»	76,06	70,46	92,57
24.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	75,65	69,17	91,39
25.	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	67,44	59,17	87,69
26.	38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»	73,30	64,93	88,53
27.	38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»	76,91	71,06	92,34
28.	38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК»	79,15	71,42	90,18
29.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	76,37	73,32	95,95
	Общий итог	**73,43**	**66,72**	**90,75**

Показатели результатов освоения компетенций обучающихся по программам высшего образования в разрезе компетенций, %

Таблица 3

№ п/п	Образовательная программа	Компетенция	Качество (по явке), %	Качество (по списку), %	Явка, %
1.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	64,37	56,65	88,00
2.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	67,62	60,52	89,50
3.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	68,74	62,00	90,20
4.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	67,78	59,51	87,80

5.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ПК-6 Способен анализировать оборудование, средства технического оснащения, средства измерения и разрабатывать предложения по автоматизации и механизации технологических процессов	66,88	59,72	89,30
6.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ПК-14 Способен принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	71,19	64,78	91,00
7.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	69,23	59,54	86,00
8.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	71,52	62,30	87,11
9.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	71,83	63,07	87,81
10.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	70,41	59,73	84,83
11.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ПК-3 Способен контролировать качество ведения работ, вносить необходимые коррективы в способы и методы регулировки и отладки простого технологического оборудования механосборочного производства	69,62	60,67	87,14
12.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ПК-5 Способен составлять отчеты о результатах проверок и проект заключения приемочной комиссии о сложном технологическом оборудовании механосборочного производства	75,38	68,24	90,53
13.	15.04.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ПК-3 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления машиностроительных изделий с использованием CAD-, CAPP-систем технологических процессов	76,20	64,86	85,12
14.	15.04.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ПК-11 Способен выполнять и управлять работами по наладке, регулировке, проведению комплексных испытаний оборудования в составе автоматизированных линий по производству пищевой продукции	83,24	73,62	88,44
15.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	75,96	71,25	93,80
16.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	81,08	78,39	96,68
17.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	79,48	76,13	95,79

18.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	74,79	69,65	93,13
19.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	ПК-7 Способен проводить входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания животного происхождения для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства	82,29	80,11	97,35
20.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	ПК-8 Способен осуществлять контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	77,52	73,40	94,69
21.	19.04.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология и управление качеством производства молочных продуктов»	ПК-2 Способен исследовать свойства продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, влияющих на технологические функции, для придания пищевым продуктам животного происхождения определенных свойств, сохранения их качества и выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами	78,08	71,97	92,17
22.	19.04.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология и управление качеством производства молочных продуктов»	ПК-12 Способен осуществлять координацию текущей производственной деятельности в организации, включая разработку программ совершенствования организации труда, внедрения новой техники, организационно-технических мероприятий по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии и контролю их выполнения в соответствии со стратегическим планом развития производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	84,06	80,27	95,49
23.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	65,82	58,59	89,02
24.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	70,60	64,88	91,90
25.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	69,10	62,89	91,01
26.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	64,73	57,19	88,35
27.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	ПК-6 Способен анализировать и определять потребности подразделения в рабочих эталонах, средствах поверки и калибровки	71,73	66,40	92,57

28.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	ПК-10 Способен разрабатывать комплект документов по прохождению аккредитации подразделения метрологической службы предприятия в области обеспечения единства измерений	67,28	60,49	89,91
29.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	68,80	60,12	87,39
30.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	73,67	66,50	90,27
31.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	72,15	64,49	89,38
32.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	67,69	58,70	86,72
33.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	ПК-6 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	74,83	68,05	90,94
34.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	ПК-11 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	70,29	62,05	88,28
35.	35.04.01 Лесное дело профиль «Лесовосстановление»	ПК-10 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	71,64	67,92	94,81
36.	35.04.01 Лесное дело профиль «Лесовосстановление»	ПК-16 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	77,40	75,95	98,13
37.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	70,78	61,26	86,55
38.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	75,71	67,71	89,43
39.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	74,17	65,67	88,54
40.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	69,66	59,82	85,88
41.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	76,88	69,27	90,10

42.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	ПК-8 Способен разрабатывать проектную и техническую документацию	72,29	63,21	87,44
43.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	71,72	64,22	89,54
44.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	76,69	70,88	92,42
45.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	75,14	68,78	91,53
46.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	70,59	62,73	88,87
47.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	ПК-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	77,87	72,49	93,09
48.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	ПК-15 Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	73,24	66,23	90,43
49.	35.03.04 Агрономия профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	68,27	60,70	88,91
50.	35.03.04 Агрономия профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	73,12	67,12	91,79
51.	35.03.04 Агрономия профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	71,60	65,08	90,90
52.	35.03.04 Агрономия профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	67,16	59,26	88,24
53.	35.03.04 Агрономия профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»	ПК-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	74,27	68,67	92,46
54.	35.03.04 Агрономия профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»	ПК-15 Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	69,75	62,64	89,80
55.	35.04.04 Агрономия профиль «Инновационные технологии в растениеводстве»	ПК-1 Способен провести обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	72,46	66,55	91,84
56.	35.04.04 Агрономия профиль «Инновационные технологии в растениеводстве»	ПК-4 Способен оптимизировать структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	78,24	74,45	95,16

57.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	66,84	59,29	88,70
58.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	71,64	65,61	91,58
59.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	70,14	63,61	90,69
60.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	65,74	57,87	88,03
61.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	72,79	67,15	92,25
62.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	ПК-8 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	68,30	61,19	89,59
63.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	67,23	58,36	86,81
64.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	72,04	64,61	89,69
65.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	70,53	62,63	88,80
66.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	66,13	56,96	86,14
67.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	73,18	66,13	90,36
68.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ПК-8 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	68,70	60,25	87,70
69.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	67,49	59,40	88,01
70.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	72,32	65,73	90,89
71.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	70,81	63,73	90,00
72.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	66,40	57,99	87,34

73.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	73,47	67,27	91,56
74.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»	ПК-8 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	68,97	61,31	88,90
75.	35.04.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ПК-6 Способен принимать участие в разработке стратегии развития организации и перспективных планов её технического развития	74,01	68,75	92,89
76.	35.04.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ПК-9 Способен выдавать производственные задания персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения	79,85	76,82	96,21
77.	35.04.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»	ПК-6 Способен принимать участие в разработке стратегии развития организации и перспективных планов её технического развития	71,37	63,30	88,69
78.	35.04.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»	ПК-9 Способен выдавать производственные задания персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения	77,10	70,94	92,01
79.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	69,43	62,51	90,03
80.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	74,33	69,06	92,91
81.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	72,80	66,99	92,02
82.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	68,32	61,05	89,36

83.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	ПК-1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	75,49	70,64	93,58
84.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	ПК-3 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	70,93	64,49	90,92
85.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	70,17	61,53	87,69
86.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	75,08	68,00	90,57
87.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	73,55	65,96	89,68
88.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	69,05	60,09	87,02
89.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	ПК-2 Способен осуществлять организацию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	76,25	69,57	91,24
90.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	ПК-8 Способен проводить предварительную камеральную обработку гидробиологических проб и проб воды в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям	71,67	63,49	88,58
91.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	72,68	65,99	90,80
92.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	77,68	72,77	93,68
93.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	76,12	70,63	92,79
94.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	71,54	64,48	90,13

95.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	ПК-1 Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы	78,87	74,41	94,35
96.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	ПК-3 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции	74,20	68,03	91,69
97.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	67,55	58,59	86,74
98.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	72,38	64,87	89,62
99.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	70,87	62,88	88,73
100.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	66,45	57,19	86,07
101.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	73,52	66,38	90,29
102.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	ПК-20 Способен к проведению отбора проб кормов в соответствии с разработанной программой контроля, выполнению лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методами	69,03	60,49	87,63
103.	36.03.02 Зоотехния профиль «Селекция и разведение продуктивных животных»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	66,57	57,78	86,80
104.	36.03.02 Зоотехния профиль «Селекция и разведение продуктивных животных»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	71,36	64,00	89,68
105.	36.03.02 Зоотехния профиль «Селекция и разведение продуктивных животных»	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	69,86	62,03	88,79
106.	36.03.02 Зоотехния профиль «Селекция и разведение продуктивных животных»	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	65,48	56,40	86,13
107.	36.03.02 Зоотехния профиль «Селекция и разведение продуктивных животных»	ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	72,50	65,50	90,35

108.	36.03.02 Зоотехния профиль «Селекция и разведение продуктивных животных»	ПК-20 Способен к проведению отбора проб кормов в соответствии с разработанной программой контроля, выполнению лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методами	68,03	59,66	87,69
109.	36.04.02 Зоотехния профиль «Инновационные технологии в животноводстве»	ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	73,16	66,51	90,91
110.	36.04.02 Зоотехния профиль «Инновационные технологии в животноводстве»	ПК-15 Способен разрабатывать научно - обоснованные ресурсосберегающие системы анализа и проектирования биологически полноценных рационов сельскохозяйственных животных и технологий отрасли	78,96	74,40	94,23
111.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	73,87	66,76	90,37
112.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	77,42	71,54	92,41
113.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	73,15	65,80	89,95
114.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	78,16	72,56	92,83
115.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ПК-1 Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических и физиологических основ, основные методики клинических и иммунологических исследований и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	76,60	70,43	91,94
116.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ПК-5 Способен определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	72,00	64,28	89,28
117.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ПК-3 Способен выполнять вскрытие и посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	79,35	74,19	93,50

118.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ПК-6 Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	74,68	67,84	90,84
119.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	65,07	56,12	86,25
120.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	69,81	62,22	89,13
121.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	68,32	60,29	88,24
122.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	63,99	54,76	85,58
123.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ПК-4 Способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	70,93	63,70	89,80
124.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ПК-7 Осуществлять ведение управленческого учета и составлять управленческую отчетность	66,51	57,96	87,14
125.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	70,83	61,69	87,09
126.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	75,76	68,16	89,97
127.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	74,22	66,12	89,08
128.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	69,71	60,24	86,42
129.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	ПК-4 Способен осуществлять выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности	76,94	69,74	90,64
130.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	ПК-8 Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта	72,34	63,64	87,98
131.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	74,38	67,61	90,90
132.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	79,44	74,50	93,78
133.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	77,86	72,32	92,89
134.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	73,23	66,08	90,23

135.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	ПК-3 Способен осуществлять поиск, привлечение, взаимодействие и обслуживание потенциальных клиентов финансовых услуг	80,64	76,16	94,45
136.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	ПК-5 Способен осуществлять консультирование по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям	75,93	69,70	91,79
137.	38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК»	ПК-4 Способен осуществлять планирование этапов реализации инвестиционного проекта, контроль качества этапов реализации и управление командой инвестиционного проекта	76,19	67,44	88,52
138.	38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК»	ПК-9 Способен руководить экономическими службами и подразделениями организации	82,10	75,40	91,84
139.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	73,84	69,79	94,51
140.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	78,90	76,84	97,39
141.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	77,32	74,61	96,50
142.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	72,69	68,21	93,84
143.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	ПК-1 Способен осуществлять определение норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки организации	80,10	78,55	98,06
144.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	ПК-4 Способен ставить операционные цели и задачи подразделениям поддержки организации	75,39	71,92	95,40
	Общий итог		**73,43**	**66,72**	**90,75**

Показатели результатов освоений компетенций обучающихся по программам среднего профессионального образования в разрезе реализуемых специальностей, %

Таблица 4

Специальность	Качество по списку, %	Качество по явке, %	Явка, %
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	68,31	76,22	89,58
35.02.14 Охотоведение и звероводство	75,62	84,93	89,21
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	73,64	82,87	89,07
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	72,68	81,75	88,91
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	74,04	83,11	89,08
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	73,57	82,62	89,53
Общий итог	**72,98**	**81,92**	**89,23**

Показатели результатов освоения компетенций обучающихся по программам среднего профессионального образования в разрезе компетенций, %

Таблица 5

№ п/п	Специальность	Компетенция	Качество по списку, %	Качество по явке, %	Явка %
1.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	62,87	72,91	86,23
2.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	61,36	72,85	84,23
3.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОК 06 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	74,22	79,18	93,74
4.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	73,66	82,97	88,78
5.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ПК 1.1 Принимать молочное сырье на переработку	65,88	75,52	87,23
6.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ПК 2.2 Изготавливать производственные закваски и растворы сычужного фермента	71,87	73,91	97,24
7.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	75,22	81,11	92,74
8.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	80,69	89,91	89,74
9.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	77,97	91,94	84,8
10.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	73,10	83,56	87,48
11.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ПК 1.1 Организовывать и проводить промысловую охоту	72,95	77,00	94,74
12.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	73,77	86,03	85,75
13.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	83,01	93,17	89,09
14.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	68,61	74,99	91,49

15.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	72,81	83,93	86,75
16.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	71,71	83,34	86,05
17.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ПК 1.1 Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства молочной продукции	80,77	92,59	87,23
18.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ПК 2.3 Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства молочной продукции.	64,90	69,20	93,79
19.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	78,46	86,71	90,49
20.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	77,41	86,38	89,61
21.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	74,28	77,63	95,68
22.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	72,38	83,05	87,15
23.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	62,25	72,07	86,38
24.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	71,27	84,67	84,17
25.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	72,79	83,56	87,11
26.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	70,87	77,00	92,04
27.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	74,30	86,03	86,37
28.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	87,39	93,17	93,80

29.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств	68,33	74,99	91,12
30.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	70,54	83,93	84,05
31.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	73,63	86,50	85,12
32.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	77,70	88,29	88,01
33.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	67,18	69,60	96,52
34.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	73,52	88,78	82,81
35.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	75,44	87,35	86,37
36.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	73,97	75,20	98,37
	Общий итог		**72,98**	**81,92**	**89,23**

Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ: ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ; ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА; ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ с 11.03.2024 г. по 22.06.2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения **обучающимся** была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Распорядительный акт: приказ ректора №88 О-Д от 18 марта 2025 г. "О проведении анкетирования среди педагогических и научных работников, обучающихся и представителей работодателей".

Форма проведения: электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте академии).

Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании – ВО: 99 чел., СПО: 12 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – ВО: 2640 чел., СПО: 310 чел.

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 38 предприятий, 216 представителей.

Численность педагогических работников ВО, принявших участие в анкетировании, в разрезе кафедр

Таблица 1

Кафедры	Количество респондентов	% от штатного расписания
Кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии	9	100,0
Кафедра лесного хозяйства	9	100,0
Кафедра физической культуры	5	100,0
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	10	100,0
Кафедра эпизоотологии и микробиологии	7	100,0
Кафедра зоотехнии и биологии	8	100,0
Кафедра энергетических средств и технического сервиса	8	100,0
Кафедра технические системы в агробизнесе	8	100,0
Кафедра технологии молока и молочных продуктов	10	100,0
Кафедра технологического оборудования	6	100,0
Кафедра иностранных языков	4	100,0
Кафедра экономики и управления в АПК	8	100,0
Кафедра гуманитарных дисциплин	6	100,0
ИТОГО	98	100,0

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе образовательных программ за 2025 г.

Таблица 2

Наименование факультета	Образовательные программы		Количество, чел.
	индекс	наименование	
1	2	3	4
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Технологический	15.03.02	Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	94
	15.03.02	Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	33
	19.03.03	Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	244
	27.03.01	Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	24
	15.04.02	Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	20
	19.04.03	Продукты питания животного происхождения «Технология и управление качеством производства молочных продуктов»	17
по факультету			**432**
Инженерный	35.03.06	Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»	17
	35.04.06	Агроинженерия профиль «Искусственный	5

		интеллект»	
	35.03.06	Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	372
	35.04.06	Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	14
по факультету			**408**
Агрономии и лесного хозяйства	35.03.01	Лесное дело профиль «Лесное дело»	173
	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	129
	35.03.04	Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	148
	35.03.04	Агрономия профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»	15
	35.03.05	Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	68
	35.04.01	Лесное дело профиль «Лесовосстановление»	17
	35.04.04	Агрономия профиль «Инновационные технологии в растениеводстве»	25
по факультету			**575**
Экономический	38.03.01	Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	48
	38.03.01	Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	180
	38.03.01	Экономика профиль Финансы и кредит	52
	38.03.02	Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	52
	38.04.01	Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК»	25
по факультету			**357**
Ветеринарной медицины и биотехнологий	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	25
	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	11
	36.03.02	Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	176
	36.03.02	Зоотехния профиль «Селекция и разведение продуктивных животных»	17
	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	31
	36.05.01	Ветеринария профиль «Ветеринария»	587
	36.04.02	Зоотехния «Инновационные технологии в животноводстве»	21
по факультету			**868**
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Колледж	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	39
	35.02.14	Охотоведение и звероводство	21
	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	49

	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	28
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	50
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	66
итого по СПО			**253**
ВСЕГО			**2893**

При этом следует констатировать, что охват участвовавших респондентов составил 92,7% от общей численности контингента целевой группы исследования (очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

Таблица 3

№п\п	**Наименование организации**	**Количество респондентов**
1	2	4
1.	ОАО "Заря"	6
2.	АО"Учебно-опытный молочный завод" Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В Верещагина"	7
3.	СХПК "Присухонское"	5
4.	АО Племзавод "Заря"	5
5.	ООО "Устьянская молочная компания"	8
6.	ООО "Вологодское мороженое"	6
7.	ООО "Зазеркалье"	5
8.	ООО"Сухонский молочный комбинат"	7
9.	ООО "Нестле"	4
10.	Филиал ФГБУ "Рослесинфорг" "Севлеспроект"	7
11.	ОАО "Северное молоко"	10
12.	ФБУ "Северный научно-исследовательский институт лесного хозяйства"	11
13.	АО "Агрофирма Вельская"	5
14.	ООО "НПО Машиностроения "Сварог"	4
15.	ФБУ "Вологодский ЦСМ"	6
16.	АО "Важское"	8
17.	СХПК "Племзавод Майский"	9
18.	ОАО "Племпредприятие "Вологодское"	12
19.	ООО РФ "Диана"	3
20.	Бюджетное учреждение ветеринарии Вологодской области «Вологодская межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»	4
21.	ООО"Жуковец"	5
22.	СХПК Комбинат "Тепличный"	15
23.	Сельскохозяйственный производственный кооператив "Племенной конный завод" "Вологодский"	15
24.	Публичное акционерное общество "Сбербанк России"	15
25.	Бюджетное учреждение ветеринарии Вологодской области «Череповецкая межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»	5
26.	ПК "Вологодский Молочный комбинат"	14
27.	Государственное бюджетное учреждение Республики Карелия "Республиканский центр ветеринарии и консультирования"	10
28.	Ордена трудового Красного Знамени племзавод-колхоз имени 50-летия СССР	4
ИТОГО		216

2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В анкетировании приняли участие 91 научно-педагогических работника ВО, что составило 99,54% от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 4.

В анкетировании приняли участие 12 педагогических работников СПО, что составило 95,18% от количества педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 5.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Таблица 4

Вопросы научно-педагогическим работникам программы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,04	81,13
2.	*Как часто Вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,36	78,48
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,15	86,00
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,19	81,24
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,66	63,75
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,36	91,71
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,92	85,27
Удовлетворенность условиями реализации программы		**28,68**	**81,08**
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,72	74,42
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,45	69,01
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,46	89,18
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,44	88,84
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,49	89,88
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,55	91,06

14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,79	75,82
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		**28,91**	**82,60**
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,87	77,39
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,52	90,32
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,94	78,75
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,22	84,33
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**16,54**	**82,70**

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Таблица 5

Вопросы научно-педагогическим работникам программы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,37	87,30
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,50	90,00
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,65	52,90
4.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1,70	34,00
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,58	91,50
6.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,71	94,27
Удовлетворенность условиями реализации программы		**22,50**	**74,99**
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,80	76,00
8.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,44	68,83
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,41	88,17
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	3,86	77,10
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,63	92,53
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,15	82,93
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для	3,85	76,90

	реализации ООП, доступ к базам данных)		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		**28,12**	**80,35**
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,19	83,70
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,37	87,43
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,50	89,93
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,36	87,20
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**17,41**	**87,07**

Методика расчета результатов анкетирования:
По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.
Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округлено до десятых долей).
Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Таблица 6

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Анализируя результаты анкетирования (в сравнении с 2024 годом), следует отметить, что у научно-педагогических работников высшего образования и педагогических работников СПО по всем трем категориям удовлетворенность чуть выше или осталась на прежнем уровне. По всем категориям произошло незначительное снижение показателей.

Распределение средних показателей по категориям выглядит следующим образом:

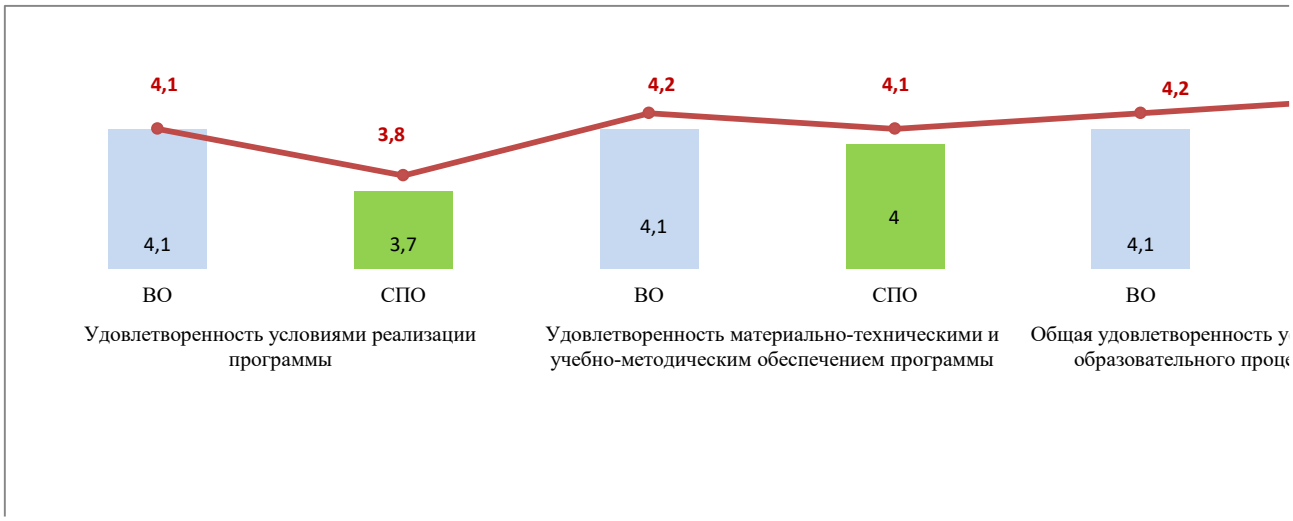


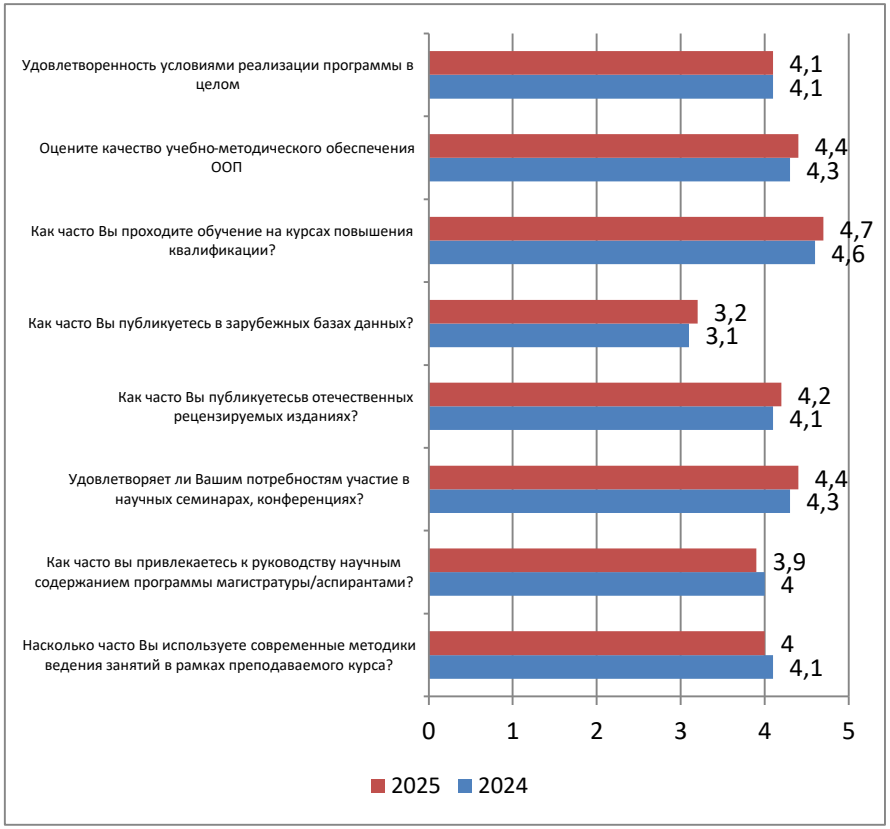
Рис. 1. Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников (по пятибалльной системе)

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников

Педагогические работники ВО **Педагогические работники СПО**

Удовлетворенность условиями реализации программы

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников ВО
по вопросам удовлетворенности условиями реализации программы
(по пятибалльной системе)



Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников СПО по вопросам удовлетворенности условиями реализации программы
(по пятибалльной системе)

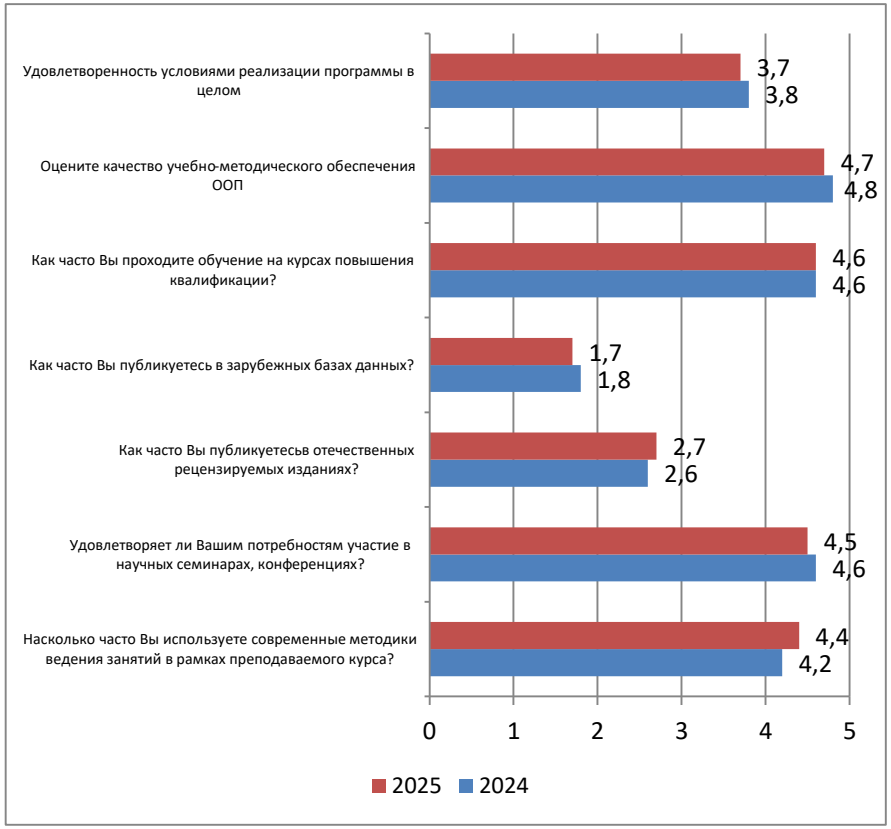


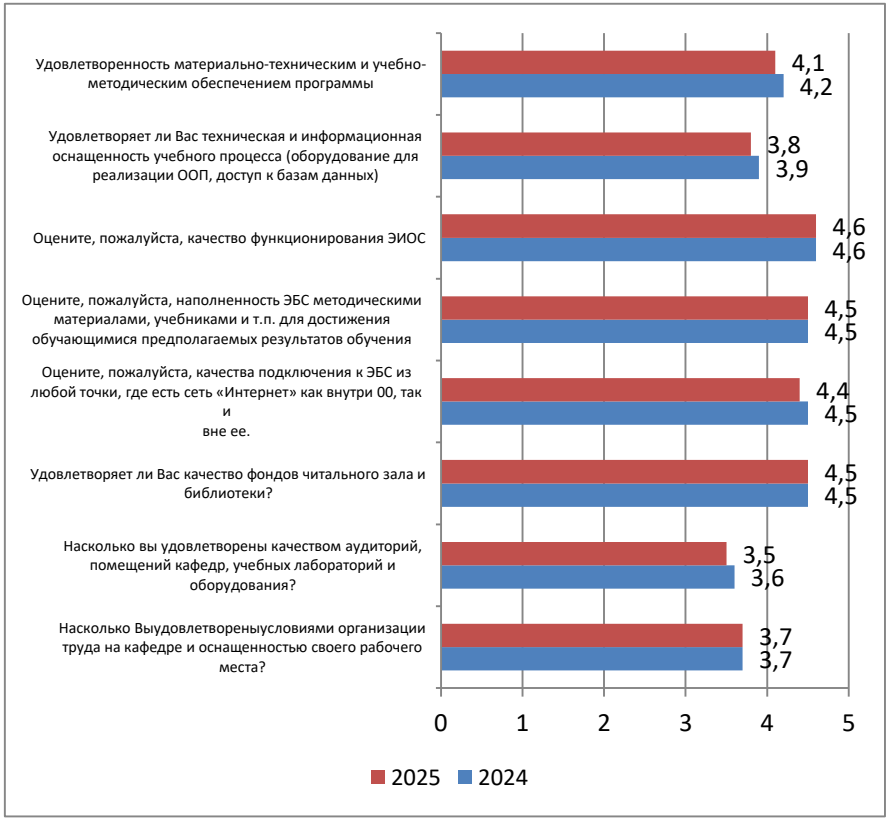
Рис. 2. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью условиями реализации программы

Педагогические работники ВО

Педагогические работники СПО

Удовлетворенность материально- техническим и учебно-методическим обеспечением программы

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников ВО по вопросам удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (по пятибалльной системе)



Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников СПО по вопросам удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (по пятибалльной системе)

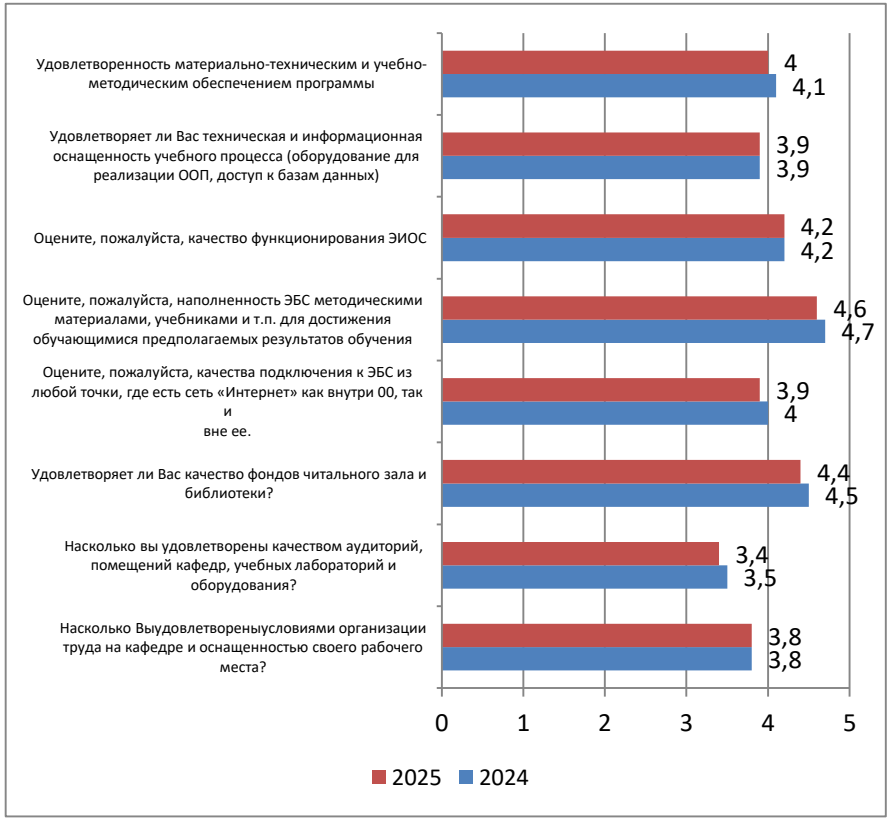
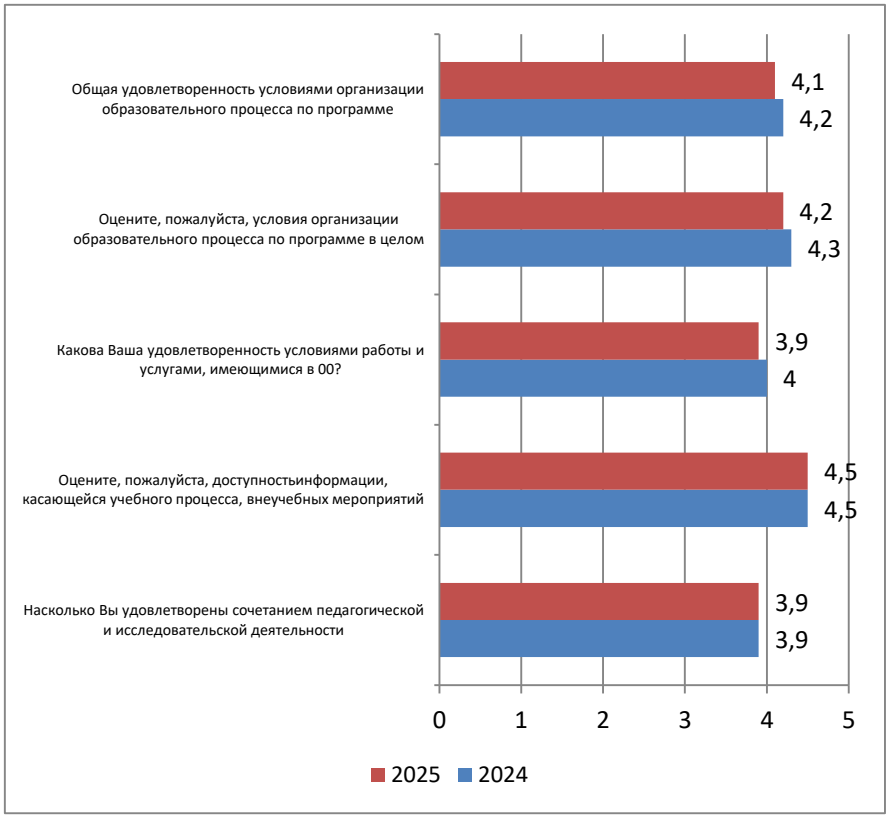


Рис. 3. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

Педагогические работники ВО

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников ВО по общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (по пятибалльной системе)



Педагогические работники СПО

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников СПО по общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (по пятибалльной системе)

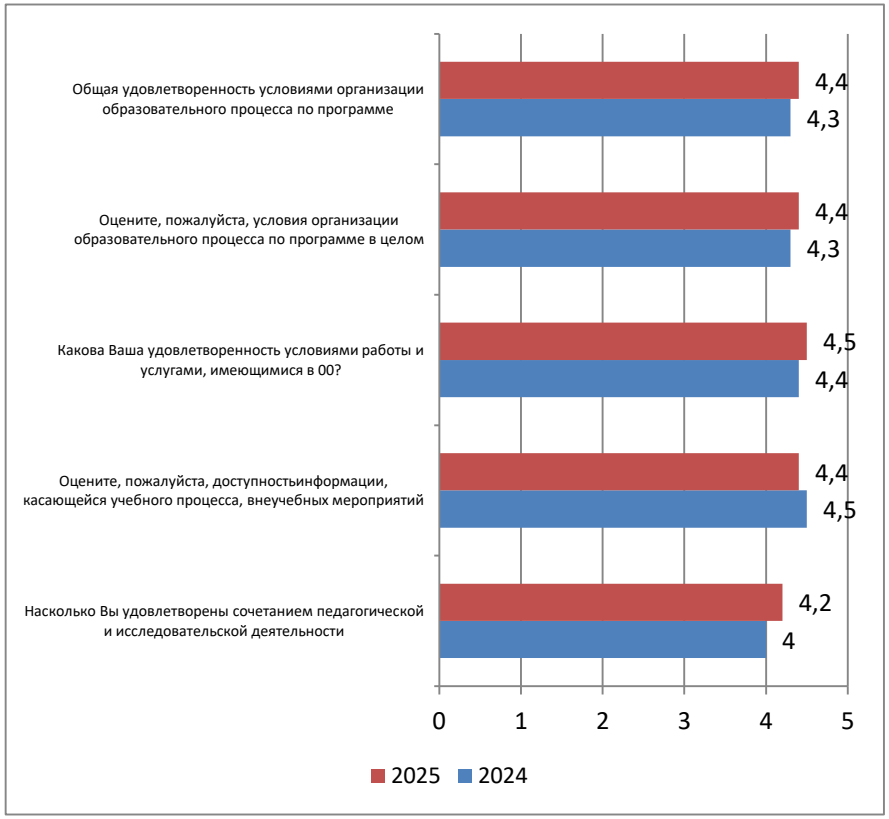


Рис. 4. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью условиями организации образовательного процесса

3. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вопрос **«Работаете ли Вы в данный момент (совмещаете ли учебу с работой)?»** у половины респондентов имел отрицательный ответ. Так, 1735 обучающимся (59,97%) не приходится совмещать учебу в академии с работой. У 723 обучающихся (24,99%) возникает необходимость совмещения учебной и трудовой деятельности, 435 обучающихся (15,04%) работают не на постоянной основе. Сравнительный анализ результатов по обучающимся ВО и СПО представлен на рисунке 4.

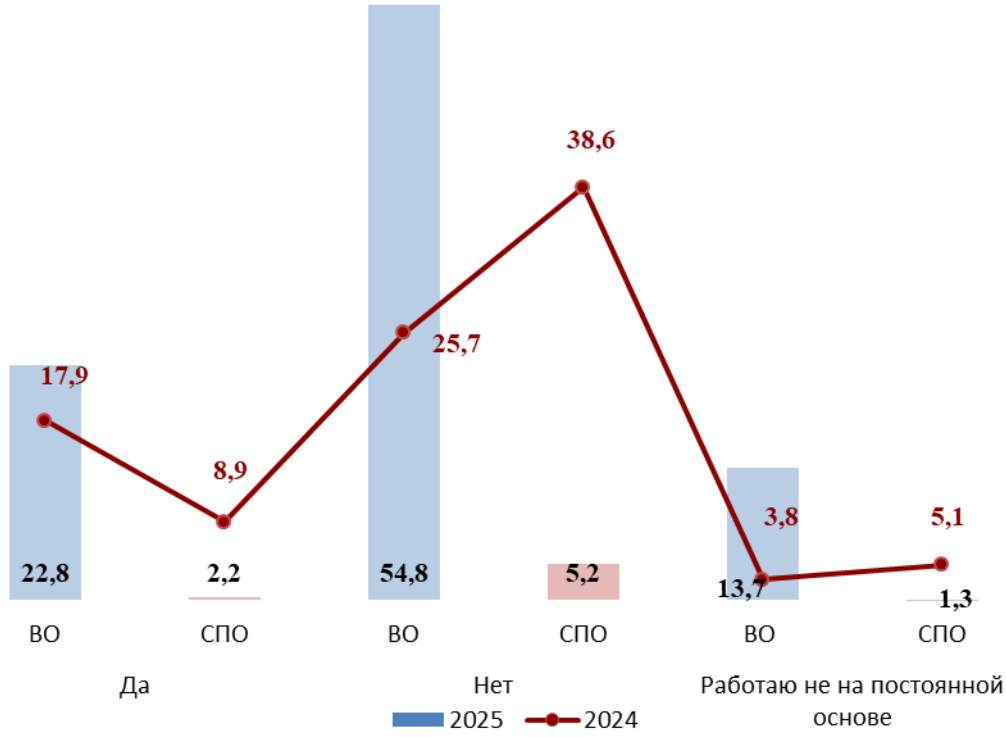


Рис. 4. Процентное соотношение распределения ответов респондентов на вопрос совмещения работы с учебой

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе, представлены в таблице7 и на рисунках 5-6.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью материально-техническим обеспечением и условиями проведения образовательного процесса в вузе, представлены в таблице 8 и на рисунке 7.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных и исследовательских мероприятиях, проводимых в академии, представлены в таблице 9 и на рисунках 8-9.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе, представлены в таблице 10 и на рисунках 10-11.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с престижностью получения образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, представлены в таблице 11 и на рисунке 12.

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе

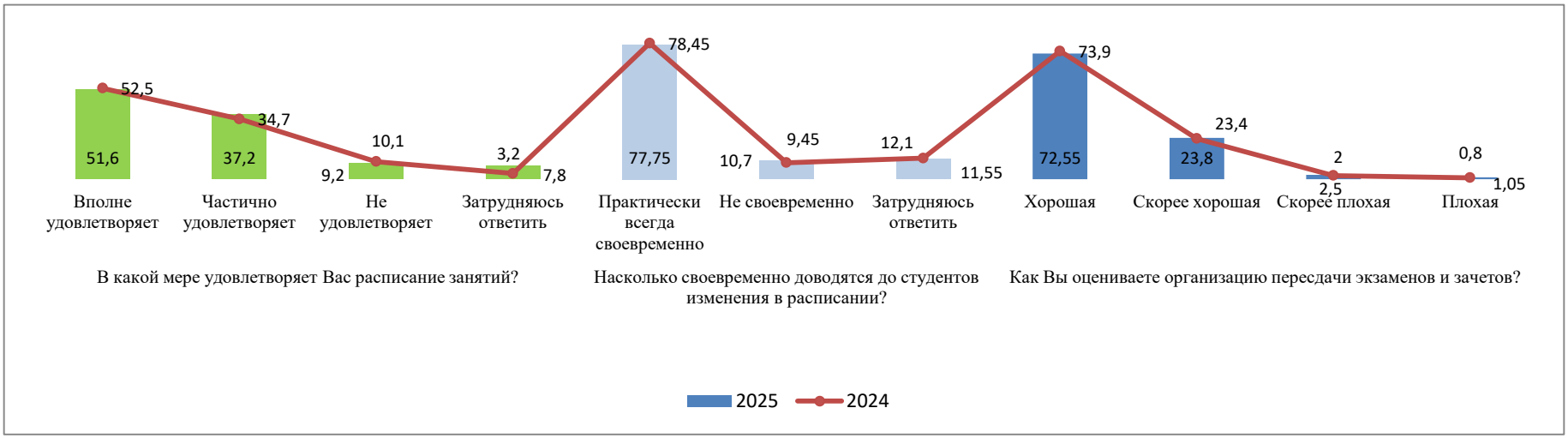
Таблица 7

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %			
В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?				
	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
1	2	3	4	5
СПО	46,4	40,5	9,2	3,9
Бакалавриат	56,3	38,2	5,0	0,5
Магистратура	70,8	25,2	3,0	1,0
Специалитет	33,0	45,0	19,6	2,4
Насколько своевременно доводятся до студентов изменения в расписании?				
	Практически всегда своевременно	Не своевременно	Затрудняюсь ответить	
СПО	80,4	8,1	11,5	
Бакалавриат	85,3	5,3	9,4	
Магистратура	87,2	3,8	9	
Специалитет	58,1	25,6	16,3	
Как Вы оцениваете организацию пересдачи экзаменов и зачетов (с целью ликвидации академической задолженности)?				
	Хорошая	Скорее хорошая	Скорее плохая	Плохая
СПО	63,2	28,7	6,5	1,6
Бакалавриат	79,6	19,2	0,3	0,9
Магистратура	80,3	16,4	2,1	1,2
Специалитет	67,1	31,2	1,2	0,5
Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей				
	Все пунктуальны	Единицы преподавателей опаздывают к началу пары и (или) отпускают до конца окончания пары	Большинство преподавателей опаздывают к началу пары и (или) отпускают до конца окончания пары	
СПО	91,4	6,2	2,4	
Бакалавриат	92,2	7,4	0,4	
Магистратура	97,1	2,7	0,2	
Специалитет	86,1	12	1,9	
Охарактеризуйте своевременность оценивания преподавателем работ, размещенных в ЭИОС				
	Оцениваются своевременно	Оцениваются с задержкой (боле 5-ти дней)	Затрудняюсь ответить	
СПО	79,2	4,8	16	
Бакалавриат	83,4	9,5	7,1	
Магистратура	82,1	7,8	10,1	
Специалитет	70,2	18,2	11,6	
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала?					
	Доволен(а)	Скорее доволен(а)	Скорее не доволен(а)	Не доволен(а)	Сложно оценить
СПО	68,6	25,5	1,0	0,7	4,2
Бакалавриат	79,2	17,3	0,5	0,9	2,1
Магистратура	70,1	26,1	0,6	0,4	2,8
Специалитет	56,4	36,4	1,5	0,9	4,8
Насколько распространена в академии коррупция (среди деканов и их заместителей, преподавателей, зав. кафедрами)?					

	Я лично сталкивался с этим	С этим сталкивались мои одногруппники	Мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я	Ничего не знаю об этом
СПО	1,2	1,5	12	85,3
Бакалавриат	1,0	0,9	2,0	96,1
Магистратура	1,9	0,4	4,9	92,8
Специалитет	1,5	0,7	8,1	89,7

Сколько часов в неделю Вы уделяете самостоятельной работе по учебным дисциплинам?

	0-20	20-40	40-60	Более 60	Другие варианты	
СПО	86,2	3,9	1,0	0,6	8,3	Во время заочной сессии; Каждый день после занятий; Много; Всё свободное время; Затрудняюсь ответить, всегда по-разному; Достаточно, чтобы выполнить все задания; Несколько раз в неделю; Большую часть времени; Очень много перед сессией и вовремя; Как задают, так и уделяю время; Всегда по-разному; 24 на 7; В зависимости от того, как усвою материал; Каждый божий день сижу над этими учебниками и тетрадями; По необходимости
Бакалавриат	83,5	7,2	0,9	0,9	7,5	
Магистратура	84,5	9,8	0,7	2,1	2,9	
Специалитет	73,8	11,6	1,2	1,9	11,5	



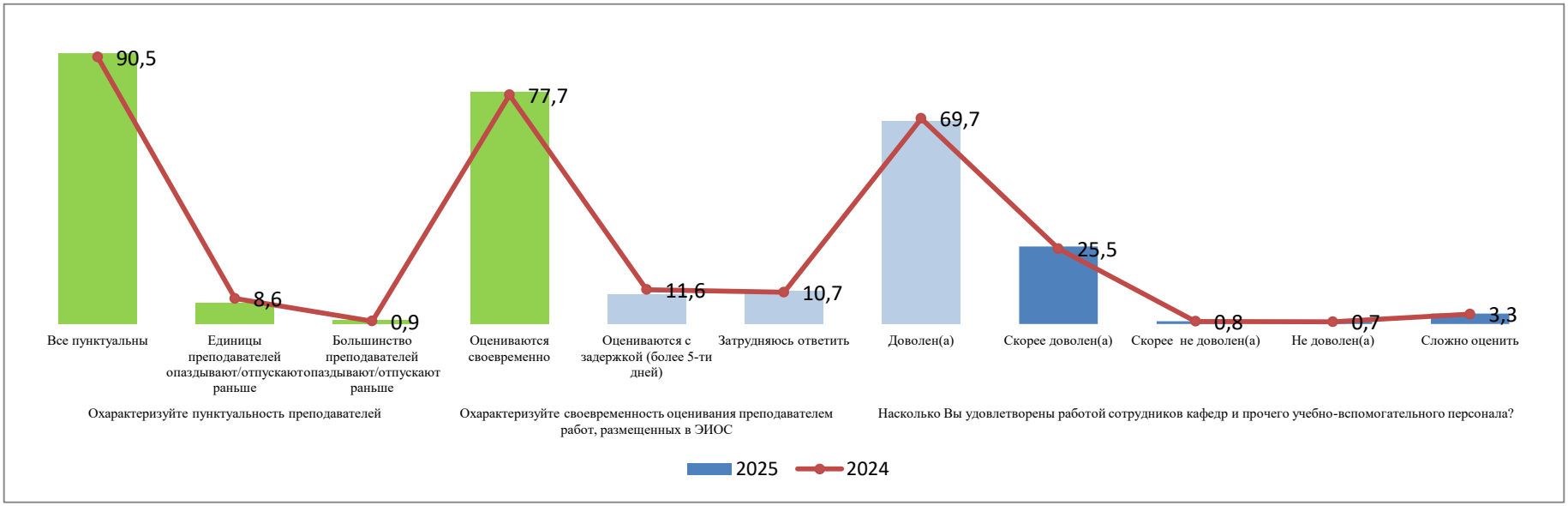


Рис. 5. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе (часть 1)

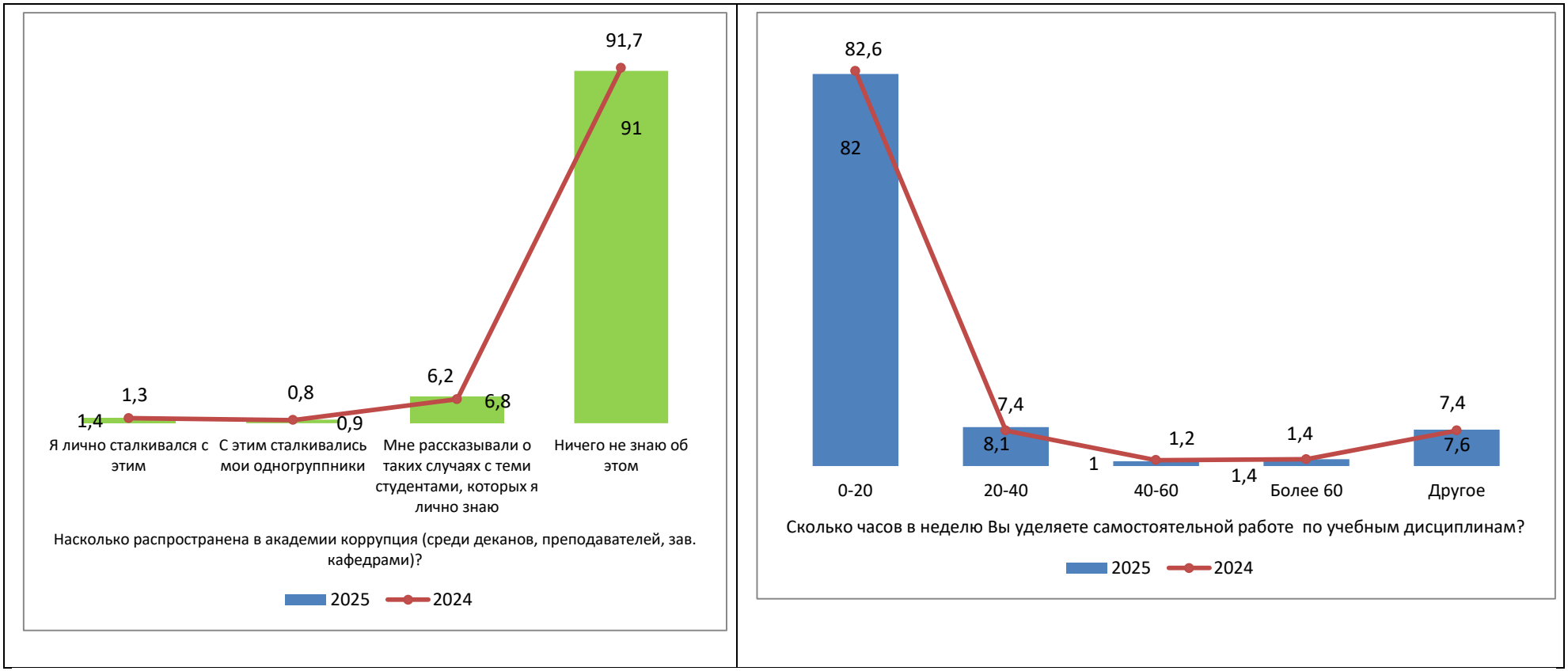


Рис. 6. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе (часть 2)

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью материально-техническим обеспечением учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническим состоянием

Таблица 8

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %			
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий				
	Удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
СПО	74,8	19,3	2,3	3,6
Бакалавриат	65,4	26,9	4,6	3,1
Магистратура	56,3	34,2	8,8	0,7
Специалитет	51,5	32,2	10,2	6,1
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?				
	Да		Нет	
СПО	95,3		4,7	
Бакалавриат	90,1		9,9	
Магистратура	96,3		3,7	
Специалитет	82,3		17,7	

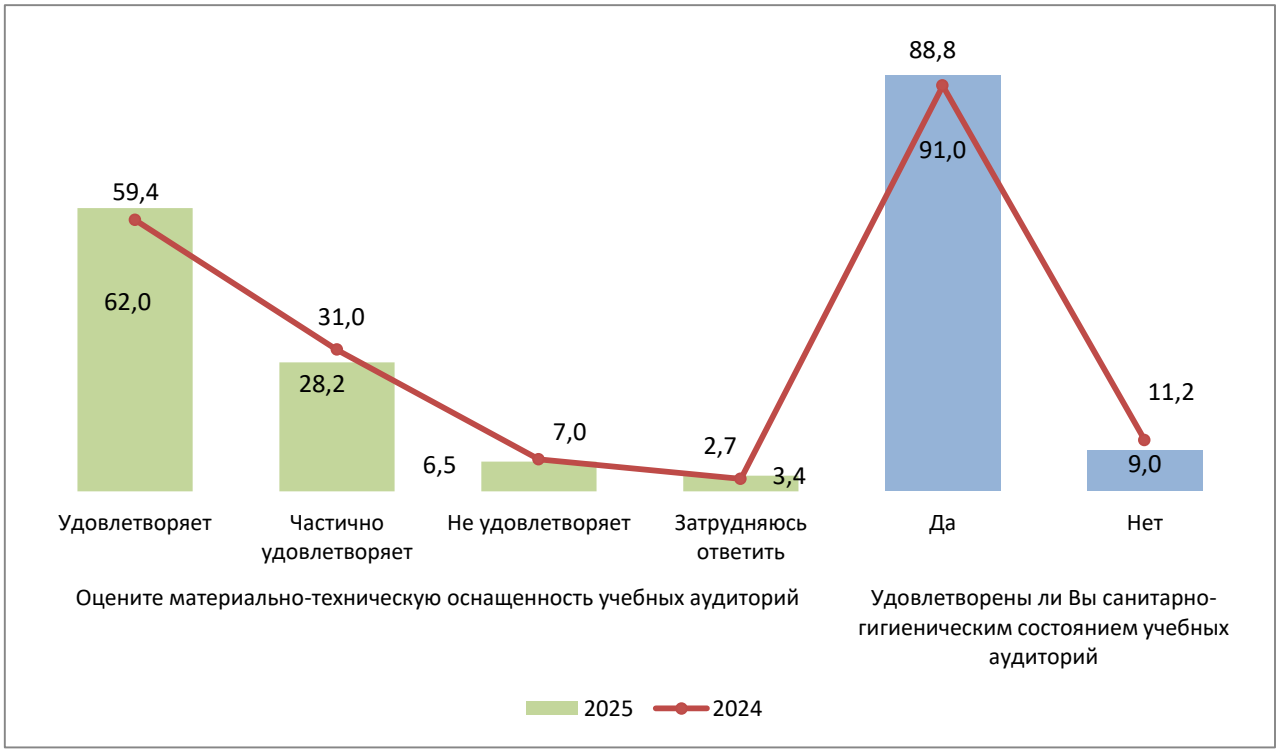


Рис. 7. Удовлетворенность обучающихся материально-технической оснащенностью учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническим состоянием

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных и исследовательских мероприятиях, проводимых в академии

Таблица 9

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %			
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых в академии?				
	Да, участвую регулярно	Нет, так как нет времени	Нет, так как не	Иногда
СПО	13,1	40,3	25,9	20,7

Бакалавриат	18,6	19	51,9	10,5
Магистратура	20,3	49,1	11,3	19,3
Специалитет	11,1	49,6	23,4	15,9

Заинтересованы ли Вы в научной деятельности в рамках выбранной специальности/направления?

	Да, я уже занимаюсь научной	Да, я планирую заниматься этим	Нет, мне это не интересно
СПО	9,1	55,8	35,1
Бакалавриат	15,1	44,3	40,6
Магистратура	28,2	34,3	37,5
Специалитет	9,1	42,6	48,3

Хотели бы Вы принимать участие в работе студенческой комиссии по контролю качества образования на

	Да	Нет
СПО	23,3	76,7
Бакалавриат	19,9	80,1
Магистратура	17,3	82,7
Специалитет	10	90

Участвовали ли Вы в проектно-образовательных интенсивах, проводимых в академии?

	Да, участвую регулярно	Да, имел(а) опыт однократного участия	Да, принимал(а), но не буду принимать в	Нет, так как нет времени	Нет, так как не интересно	Не знаю, что такое проектно-
СПО	11,2	19,4	2,5	41,6	17,6	7,7
Бакалавриат	10,1	17,3	3,1	45,3	12,6	11,6
Магистратура	12,1	18,1	2,2	42,9	14,4	10,3
Специалитет	6,7	14,6	1,9	46,3	15,8	14,7

Если Вы ответили на предыдущий вопрос положительно, укажите Ваше отношение к участию в интенсивах

	Полезно, т.к. продолжали развивать проектный результат, полученный в интенсиве	Полезно, т.к. получили возможность общения с индустриальным партнером	Полезно, т.к. получили доступ к качественному образовательному пространству	Полезно, т.к. применялись нестандартные форматы и инструменты работы	Лишняя трата времени
СПО	30,2	20,3	22,1	14,8	12,6
Бакалавриат	29,8	17,6	18,2	21,0	13,4
Магистратура	32,0	19,1	21,9	15,3	11,7
Специалитет	34,1	14,2	19,2	16,6	15,9

Дайте организаторам следующих проектно-образовательных интенсивов три совета:

Нет;
Больше практических знаний;
Больше образовательных игр с публикой, т.к. им важно участвовать в процессе и через игру информация запоминается лучше и легче;
Вовлечение процесс, хорошее настроение, доброжелательность;
Стараться сосредоточиться на несколько направлениях, а не пытаться ухватить все сразу;
Четкая и последовательная информация для слушателей;
Свет в конце пути, тише едешь – дальше будешь, поспешишь людей насмешишь;
Слушать внимательно, поддерживать выступающих;
Только вперёд, ни шагу назад;
Учитесь, любите, цените;
Больший охват (соц. сети и т.п.), актуальные темы, интересная и не нужная информация;
Продолжать в том же духе. Улучшать качество работы. Всегда быть уверенными в себе;
1. Стоит лучше прислушиваться к интересам целевой аудитории 2. В академии есть много грамотных ребят, которые зачастую проходят мимо из-за внутреннего микроклимата
в объединении 3. Ещё раз прислушиваться к ЦА, это поможет решить проблемы с микроклиматом;
Хватит прислушиваться к чужим советам, думайте сами;
Понимание, помощь, удачи!
Быть более позитивными, чётко доносить свою мысль, быть вежливыми;
Больше информации про интенсивы, так как редко удается узнать о том, что будет что-то проходить вовремя;
Своевременное оповещение о мероприятиях; расширение спектра тематики интенсивов;
Удачи, хороших студентов, всех благ;
Краткость, заинтересованность, лаконичность;
Развить творческие способности, применить новые знания и опыт, много практики должно быть;
1) Устраивать интенсивы в максимально удобное время для большего количества людей; 2) приглашать новых спикеров; 3) улучшение качества обратной связи с участниками.
Привлекайте тех, кто хочет, а не тех, кому это не надо;

Не навязывать, в остальном все отлично;
Инновационный, технологичный, информационный.
Помогать, обучать, поддерживать;
Увеличьте охват, добавить интереса;
Общение с клиентами, как начать с нуля, как не прогореть;
Продолжать выполнять свою работу так же качественно и добросовестно
Почаще проводить;
Целеустремлённость, упорство, активность;
1.успешно защищаться 2. повышать свои шансы на запуск проекта 3. трудоустройство в ведущей компании;
Кратность, понятность, полнота содержания;
Краткость, быстрота, своевременность;
1.Все правильно организовано 2. Продолжать также
Приводите в пример интересные факты, предлагайте темы возможных проектов; уточняйте, какие моменты в работе Вам не нравятся и как их исправить;
Проводить чаще, привлекать больше студентов и специалистов с производства;
Успехов, процветания и еще большего развития;
Чаще проводить интенсивы и задействовать большее количество студентов, качество знаний повышается с качеством интересной, полезной информацией!
Больше интенсивов, больше вникать в суть проектов участников, быть более открытыми к новым идеям!
Своевременно сообщать о проводимых мероприятиях, сплоченность, интересные методы для привлечения молодёжи;
Развиваться, проектировать, придумывать.

Как часто Вы посещаете сайт академии?

	Несколько раз в месяц	Раз в месяц	Раз в неделю	Чаще одного раза в неделю	Не посещаю
СПО	42,2	20,1	15,1	11,6	11,0
Бакалавриат	33,9	24,9	14,5	20,1	6,6
Магистратура	41,1	26,3	7,9	17,3	7,4
Специалитет	39,3	20,6	12,2	20,6	7,3

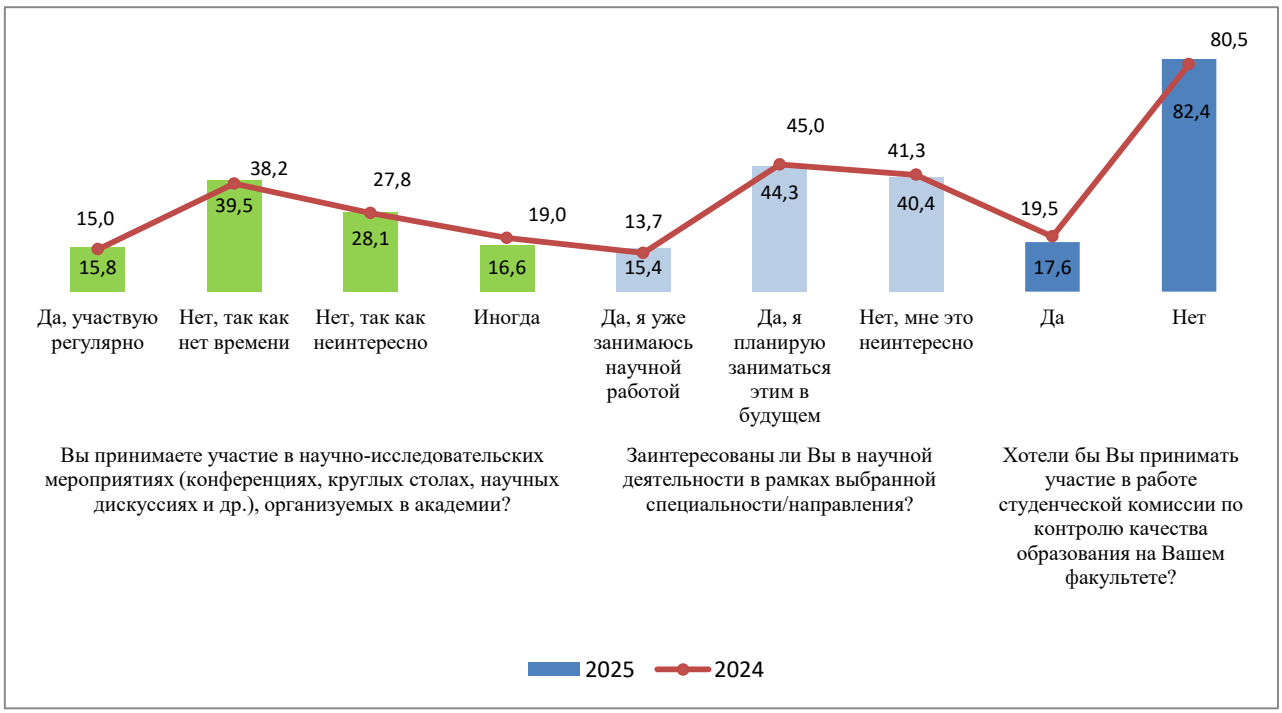
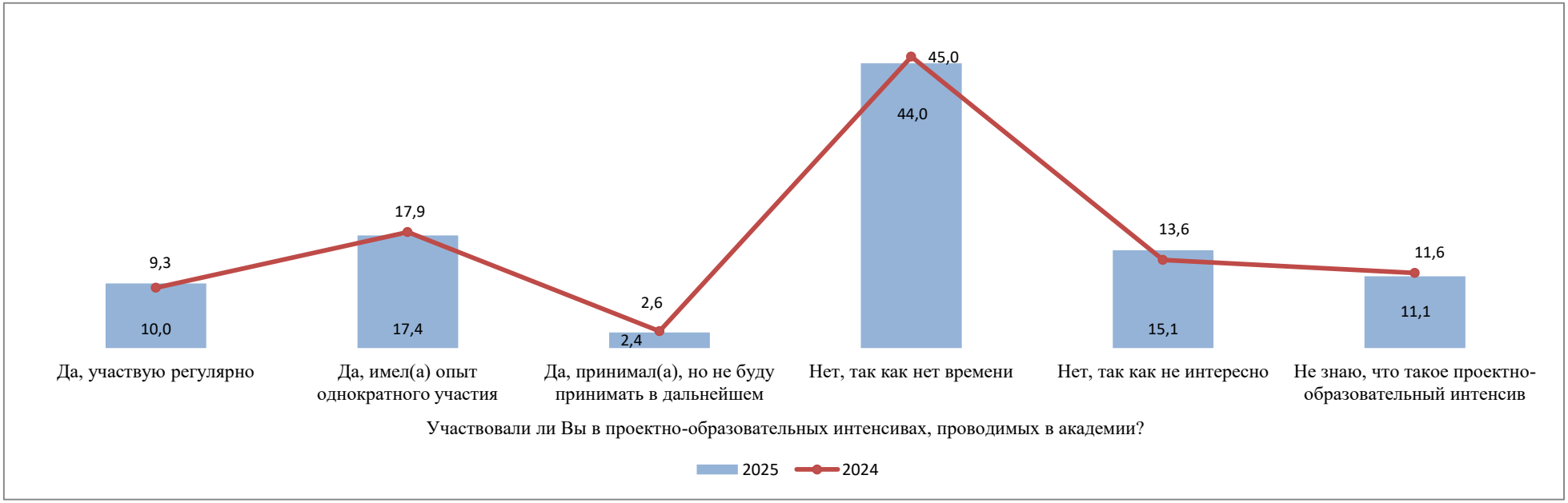
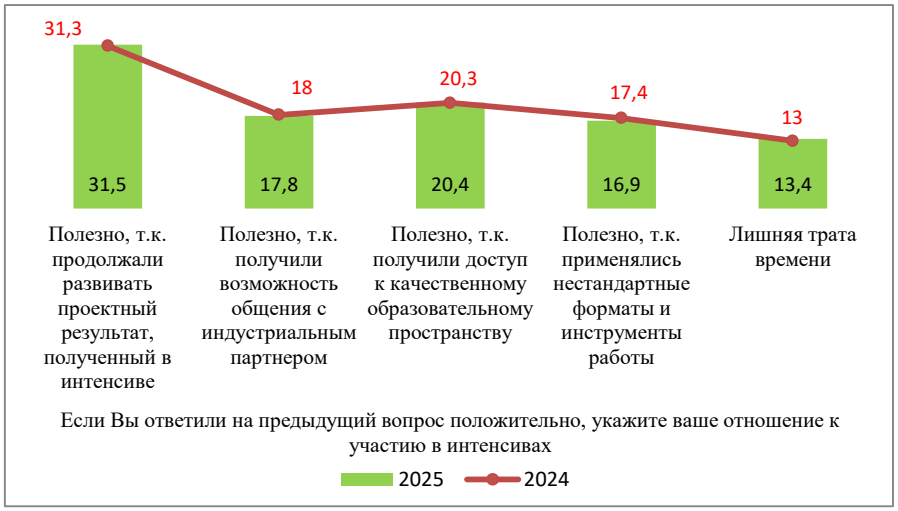


Рис. 8. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных, исследовательских и прочих мероприятиях, проводимых в академии





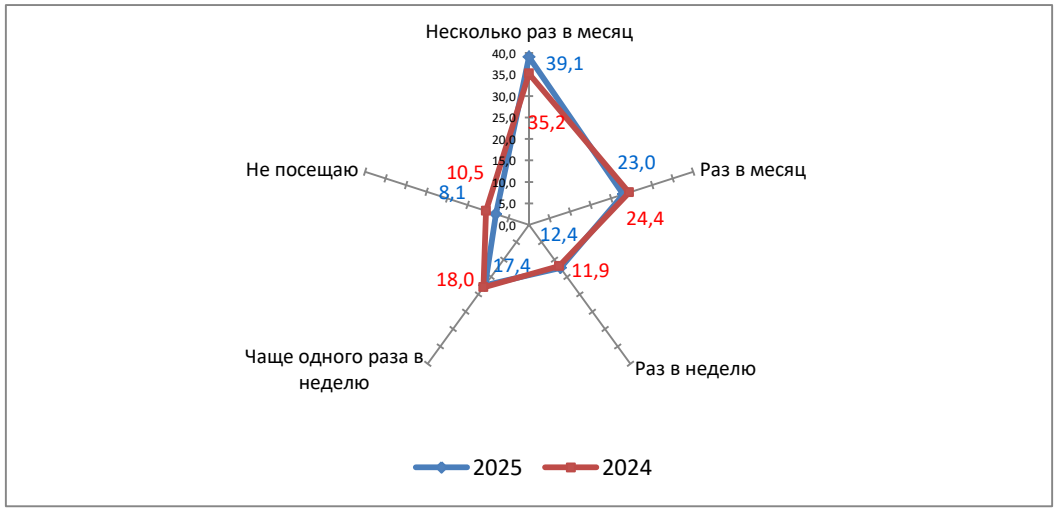


Рис. 9. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных, исследовательских и прочих мероприятиях, проводимых в академии (часть 2)

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе

Таблица 10

Вопрос	Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %				
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:		5	4	3	2	1
Степень соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	СПО	55,6	19,3	13,8	7,8	3,5
	Бакалавриат	69,4	18,9	7,9	2,3	1,5
	Магистратура	72,3	16,4	8,3	1,5	1,5
	Специалитет	49,9	24,5	13,3	8,2	4,1
Средний балл - 4,5						
Степень применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия	СПО	53,3	21,1	15,2	7,1	3,3
	Бакалавриат	61,8	24,2	10,1	2,2	1,7
	Магистратура	71,3	18,1	4,6	3,3	2,7
	Специалитет	42,1	27,6	20,1	6,4	3,8
Средний балл - 4,4						
Степень компетентности преподавателей в материале	СПО	64,3	17,4	9,8	4,9	3,6
	Бакалавриат	79,8	13,3	4,2	0,7	2,0
	Магистратура	81,4	12,1	3,4	1,3	1,8
	Специалитет	64,0	24,2	8,3	2,6	0,9
Средний балл - 4,5						
Степень доступности изложения материала преподавателями	СПО	65,8	16,2	10,1	4,3	3,6
	Бакалавриат	73,2	20,3	6,9	1,6	2
	Магистратура	80,1	13,6	4,9	0,9	0,5
	Специалитет	55,2	31,2	10	2,2	1,4
Средний балл - 4,5						
Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	СПО	61,9	20,4	11,1	4,6	2
	Бакалавриат	69,1	19,1	7,8	2,1	1,9
	Магистратура	71,5	19,7	6,1	1,4	1,3
	Специалитет	52,1	28,9	13,2	3,8	2
Средний балл - 4,5						
Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интерне	СПО	63,1	20	10,2	4,2	2,5
	Бакалавриат	73,1	15,6	8	2,1	1,2
	Магистратура	72,2	18,5	7,6	0,8	0,9
	Специалитет	62,2	20,3	10	5,2	2,3
Средний балл - 4,4						
Справедливость оценки знаний студентов	СПО	69,1	13,2	10,1	4,3	3,3
	Бакалавриат	78,3	14,4	5,1	1,2	1,0
	Магистратура	83,5	10,1	4,9	0,5	1,0
	Специалитет	65,3	22,0	9,6	2,5	0,6
Средний балл - 4,4						
Дайте по пятибалльной шкале комплексную оценку качеству образования по Вашему направлению/специальности	СПО	59,1	32,3	6,1	2	0,5
	Бакалавриат	63,9	32,3	3,0	0,6	0,2
	Магистратура	65,8	31,5	1,5	0,4	0,8
	Специалитет	44,3	41,3	12,1	1,5	0,8
Средний балл - 4,5						

Как Вы считаете, хватает ли знаний, полученных Вами, для успешной работы по направлению/специальности?				
	Да, хватает полностью	**Нет, не хватает практических**	**Затрудняюсь ответить**	**Нет, не хватает теоретической**
СПО	58,4	21,1	18,2	2,3
Бакалавриат	54,6	27,1	15,8	2,5
Магистратура	55,6	31,6	9,8	3
Специалитет	30,8	53,4	13,2	2,6

Рис. 10. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе

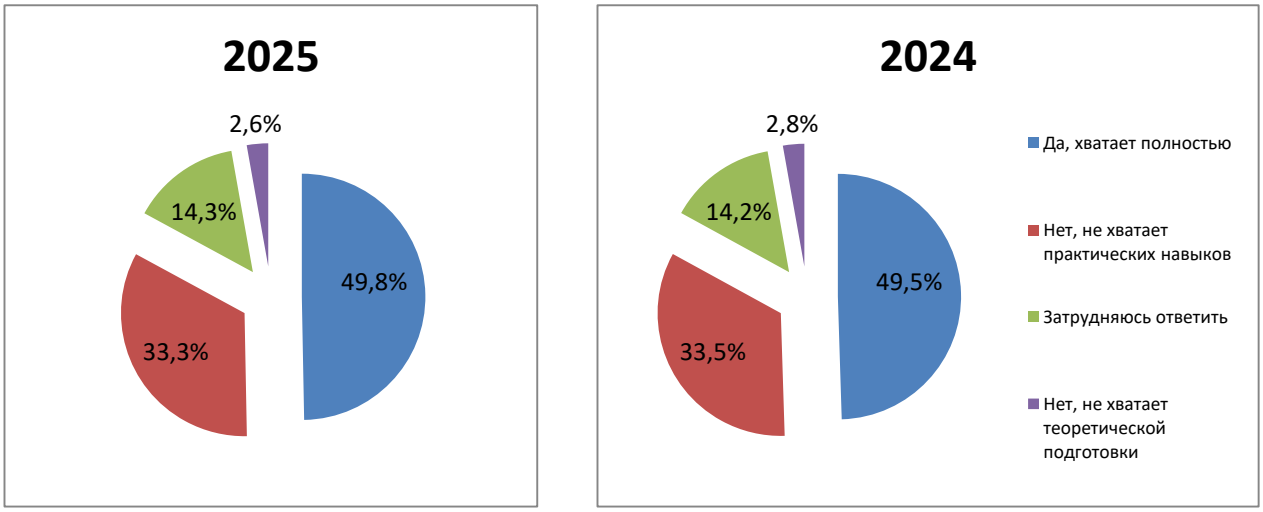


Рис. 11. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с престижностью получения образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Таблица 11

Уровень образования	**Результаты ответов на вопрос, %**	
Если бы у Вас появилась возможность поступить заново в другой российский вуз, Вы бы согласились?		
	Да	Нет
СПО	24,2	75,8
Бакалавриат	19,8	80,2
Магистратура	26,9	73,1
Специалитет	23,2	76,8
Если да, то в какой? Чем обусловлен Ваш выбор?		

– ВоГУ;

- ЧГУ - интересна другая специальность; хотелось бы реализовать себя в сфере строительства;
- МГУ -IT-сфера;
- СПбГУВМ;
- Вологодская юридическая Академия, так как в нашей академии нет юриспруденции;
- Горный Университет - можно получить смежную специальность;
- РГАУ-МСХА имени Тимирязева - моя кандидатура была туда принята и занесена в список поступивших, но внешние обстоятельства вынудили подать документы в другой вуз;
- РАНХиГС - уровнем образования;
- ВШЭ, т.к. она имеет в своем распоряжение большое количество международных преподавателей
- Там, где есть военная кафедра;
- Возможность освоения новой профессии;
- Нефтегазовая добыча;
- В любой из топ-10 России;
- КубГАУ. Более развитый вуз, как мне кажется и более комфортный для студентов;
- Хочется перенять разный опыт;
- Хочу иметь две не соприкасающихся профессии.

Таблица 12

Если бы у Вас появилась возможность поступить заново на другой факультет Вологодской ГМХА, сделали бы			
	Да, я выбрал(а) бы смежную специальность/направление	Нет, я остался(лась) бы на своем факультете	Да, я выбрал(а) бы совершенно другую специальность/направление
СПО	11,8	73,9	14,3
Бакалавриат	9,0	78,9	12,1
Магистратура	12,1	82	5,9
Специалитет	5,8	90,4	3,8
Если да, то почему? Какой факультет Вы бы выбрали?			

- Технологический факультет - 19;
- Инженерный факультет - 17;
- Факультет агрономии и лесного хозяйства - 2;
- Экономический факультет - 3;
- Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий - 8;
- Какой мне надо;
- Интересна направленность, на которой учусь, не поменяла бы факультет;
- Технический;
- Экономический, агрономический, ветеринарный. Чтобы были совершенно разные специальности;
- Нет, доволен своим выбором;
- Я бы осталась на своём;
- Инженерный;
- Садоводство, зоотехния, ветеринария;
- Хочу высшее образование;
- Свой факультет, так как финансовая грамотность необходима всем;
- Меня полностью устраивает направление, на котором я сейчас обучаюсь;

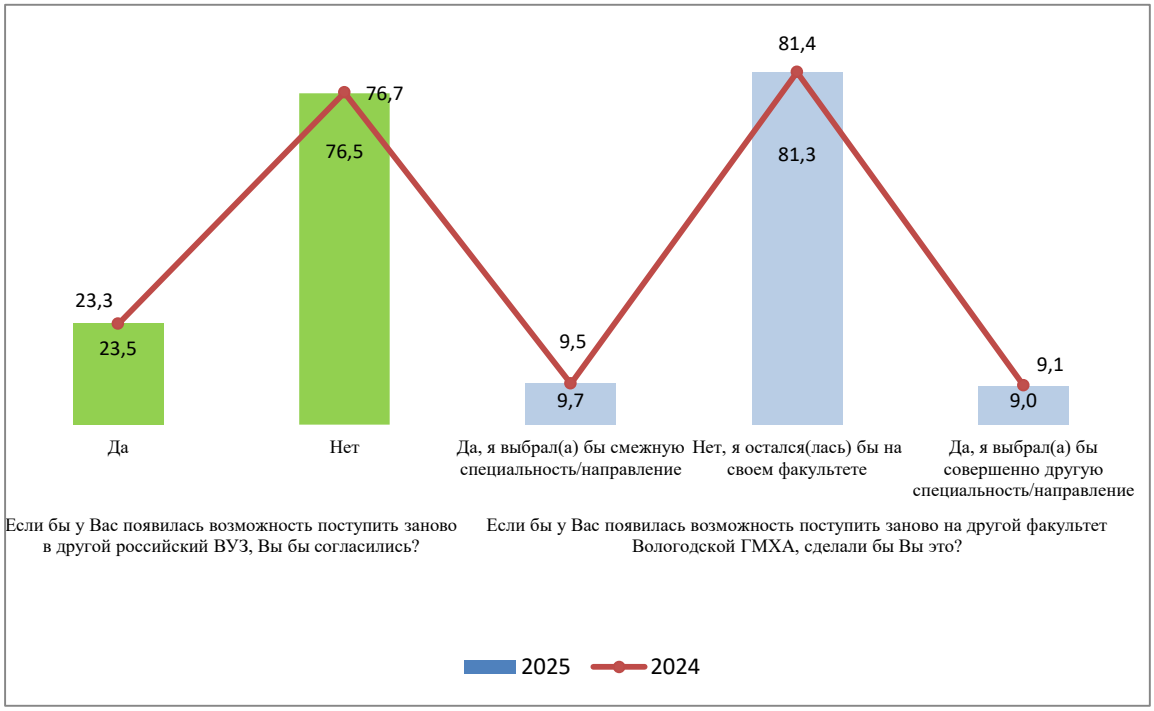


Рис. 12. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с престижностью получения образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

4. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В анкетировании приняло участие 150 представителей работодателей из 28 организаций. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице 13.

Протокол анкетирования представителей работодателей

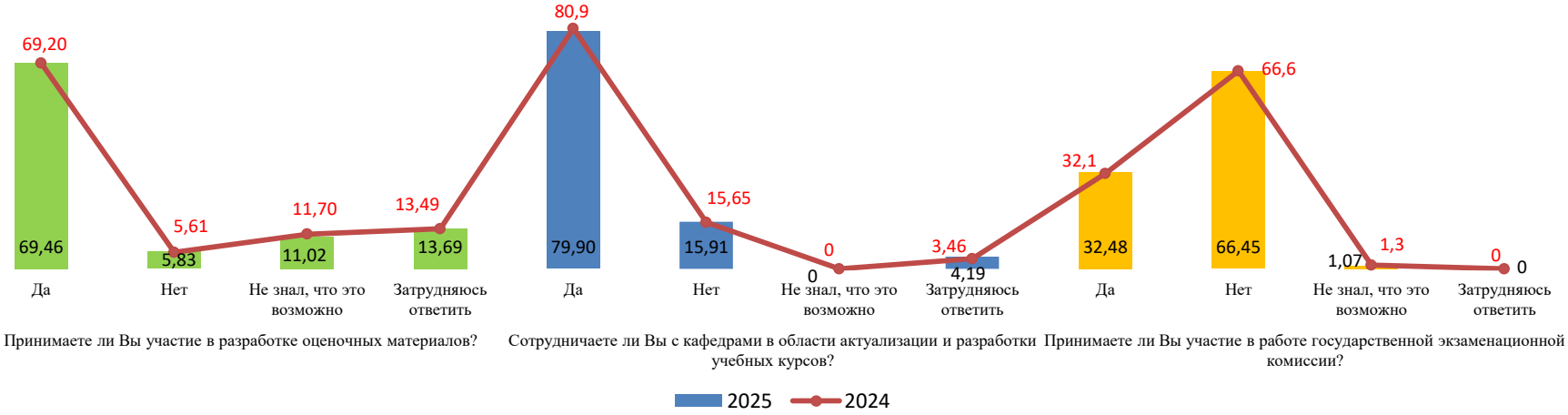
Таблица 13

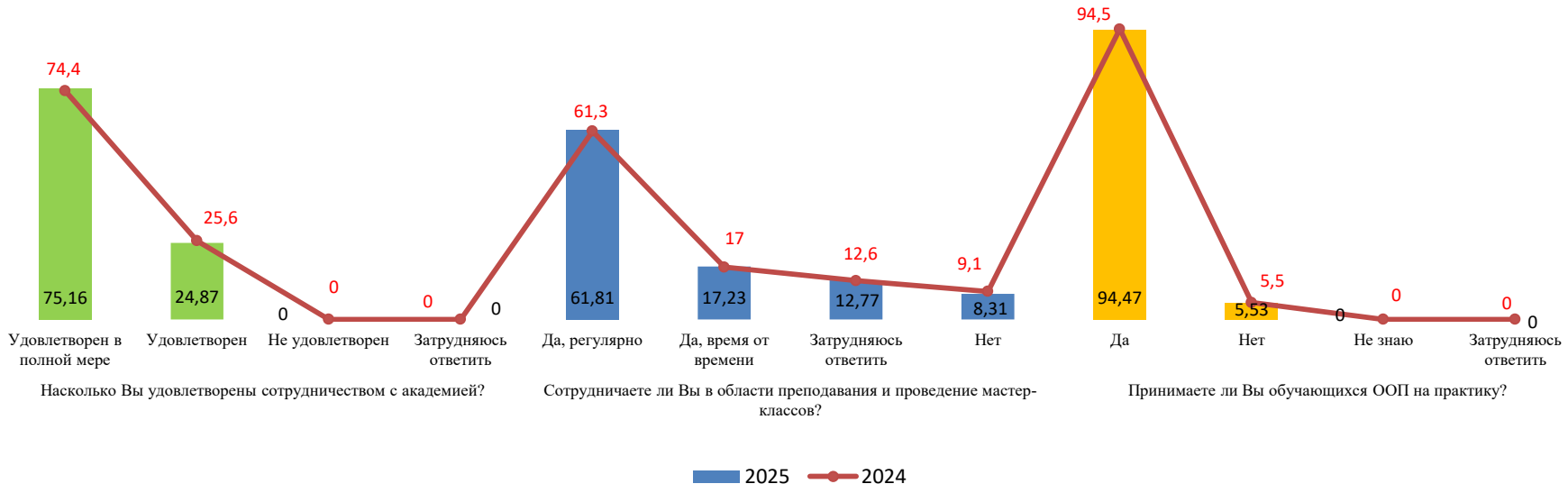
№ п\п	Примерные вопросы	Оценка критерия	Кол-во ответов	Результаты анкетирования, %
1		2	3	4
Участие работодателей в реализации ООП				
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере Удовлетворен Не удовлетворен Затрудняюсь ответить	113 37 0 0	75,16 24,87 0,00 0,00
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить Не знал, что это возможно Нет Да	21 17 9 104	13,69 11,02 5,83 69,46
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить Не знал, что это возможно Нет Да	6 0 24 120	4,19 0 15,91 79,90
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет Затрудняюсь ответить Да, время от времени Да, регулярно	12 19 26 93	8,31 12,77 17,23 61,81
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить Не знаю Нет Да	0 0 8 142	0,00 0,00 5,53 94,47
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной	Затрудняюсь ответить Нет	0 100	0,00 66,45

	комиссии?	Не знал, что это возможно	2	1,07
		Да	49	32,48
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы				
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	8	5,20
		Нет	8	5,56
		Не всегда	63	41,97
		Да	71	47,26
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	1. Затрудняюсь ответить	4	2,92
		2. Нет	9	6,00
		3. Довольно часто	23	15,22
		4. Да	114	75,86
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы				
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Неудовлетворен	3	1,69
		2. Удовлетворен не в полной мере	9	5,99
		3. В большей степени удовлетворен	119	79,51
		4. Удовлетворен полностью	19	12,81
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	– Слабое знание прикладного программного обеспечения, современного оборудования; – Умение грамотно построить свою речь; – Грамотная, поставленная речь; – Нет; – Принимать самостоятельно решения, а так все нормально; – Все компетенции сформированы в достаточной степени; – Работа с ФГИС; – Профессиональные; – Все компетенции сформированы в соответствии требованиям; – Замечаний нет; – Умение поиска информации; – 1. Эффективная коммуникация 2. Управление проектом 3. Владение современными программными продуктами и различными расчетами; – Компетенции у выпускников сформированы в объеме, достаточном для трудоустройства; – Улучшить практическую подготовку; – Усовершенствовать навыки работы в современных профессиональных программных комплексах; – Умение работать в команде; – Практического применения знаний; – Чтобы у выпускников были развиты компетенции не только проектирования, но и знания АВР, умения составления смет, участия в закупках и др.; – Непонимание выпускниками основного алгоритма выполнения работ и подготовки документов; – Практические навыки; – Умение самостоятельно организовывать свое рабочее место, определить свои функции, в первую очередь те, которые не отражены по тем или иным причинам в должностной инструкции; – Универсальные; – Ответственности		

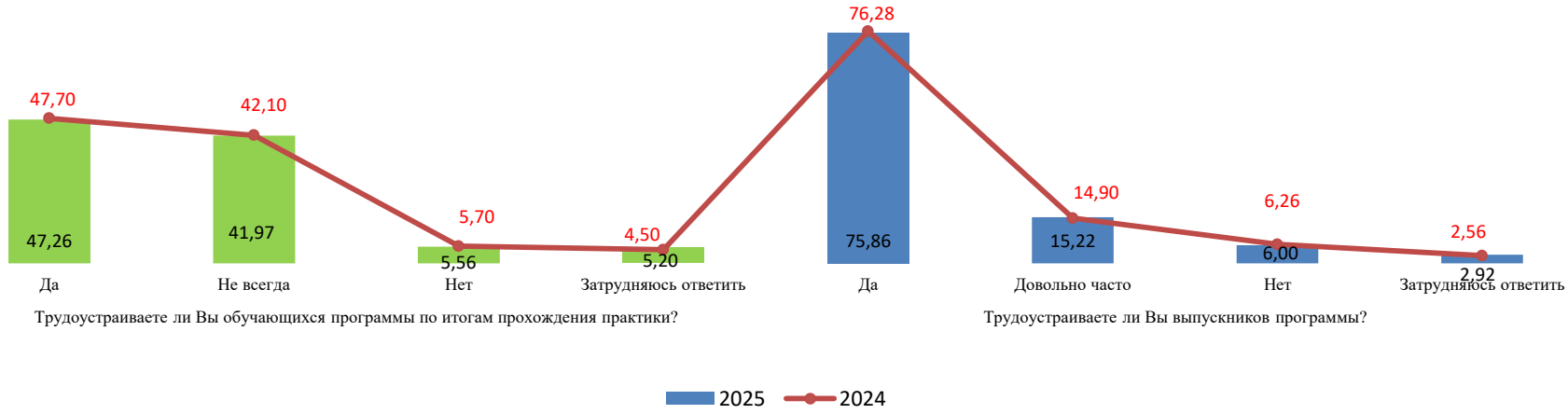
Сравнительный анализ мнений работодателей по итогам анкетирования за 2022 и 2023 гг.

Участие работодателей в реализации ООП

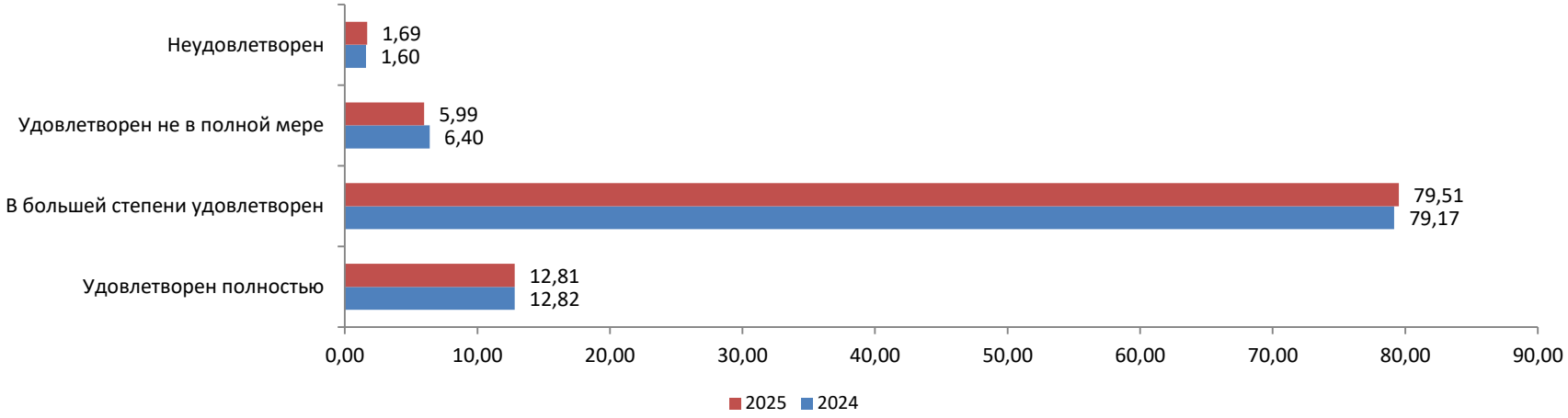




Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы



Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы



Сравнительный анализ мнений работодателей по итогам анкетирования за 2024 и 2025 гг.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Образовательная программа 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,80
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,50
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,50
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,64
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,33
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,54
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,15
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,15
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,45**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,00
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,94
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,73
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,90
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,89
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,95
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,30
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,70
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,65
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,90

Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,85
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,41
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,16
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,69
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,75
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,15
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,10

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Средний балл**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	62,13
	Удовлетворен	37,87
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	11,58
	Не знал, что это возможно	10,23
	Нет	6,9
	Да	71,29
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	5,3
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	11,8
	Да	82,9
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	6,1
	Затрудняюсь ответить	16,3
	Да, время от времени	17,79
	Да, регулярно	59,81
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	4,1
	Да	95,9
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	71,32
	Не знал, что это возможно	2,11
	Да	26,57
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	2,48
	Нет	2,98
	Не всегда	45,04
	Да	49,5
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,37
	Нет	7,55
	Довольно часто	11,7
	Да	77,38
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,21
	Удовлетворен не в полной мере	7,46
	В большей степени удовлетворен	75,87
	Удовлетворен полностью	15,46
Какие компетенции, на Ваш взгляд,	-Умение грамотно построить свою	

недостаточно сформированы у выпускников	речь - Принимать самостоятельно решения - Все компетенции сформированы в достаточной степени	

5.2 Образовательная программа 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,27
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,27
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,32
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	3,96
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,56
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,67
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,23
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,22
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,31**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,47
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,96
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,95
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,90
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,88
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,88
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,78
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	2,39
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,40
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	3,15
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,85

Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,30
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,80
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,25
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,90
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	2,69
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,73

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,38
	Удовлетворен	24,62
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	10,53
	Не знал, что это возможно	10,12
	Нет	5,88
	Да	73,47
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,75
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	16,15
	Да	79,1
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	7,13
	Затрудняюсь ответить	15,67
	Да, время от времени	21,41
	Да, регулярно	55,79
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	3,17
	Да	96,83
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	69,97
	Не знал, что это возможно	1,01
	Да	29,02
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	4,35
	Нет	6,56
	Не всегда	41,78
	Да	47,31
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	4,11
	Довольно часто	13,85
	Да	82,04
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	2,43
	Удовлетворен не в полной мере	6,32
	В большей степени удовлетворен	80,04
	Удовлетворен полностью	11,21
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Непонимание выпускниками основного алгоритма выполнения работ и подготовки документов	

5.3 Образовательная программа 19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,30
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,36
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,65
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,85
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,76
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,82
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,13
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,12
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,50**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,31
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,90
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,99
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,89
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,88
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,89
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,52
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,70
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,90
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,18
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,73
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,30
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,45
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,90

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,25
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,90
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,21

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	76,5
	Удовлетворен	23,5
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	15,32
	Не знал, что это возможно	12,18
	Нет	6,8
	Да	65,7
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	6,12
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	13,68
	Да	80,2
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	9,07
	Затрудняюсь ответить	12,39
	Да, время от времени	17,11
	Да, регулярно	61,43
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,87
	Да	94,13
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	68,98
	Не знал, что это возможно	1,44
	Да	29,58
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,18
	Нет	3,18
	Не всегда	43,08
	Да	48,56
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	4,25
	Нет	7,59
	Довольно часто	16,69
	Да	71,47
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,12
	Удовлетворен не в полной мере	6,47
	В большей степени удовлетворен	81,86
	Удовлетворен полностью	10,55
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Более глубокое изучение законодательства -Больше практики	

5.4 Образовательная программа 27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,45
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,65
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,63
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,42
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,67
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,47
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,62
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,70
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,58**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,11
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,45
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,89
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,00
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,93
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,73
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,85
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,15
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,40
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,54
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,61
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,05
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,26
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,57

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,84
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,40
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,61

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	76,1
	Удовлетворен	23,9
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	14,39
	Не знал, что это возможно	12,06
	Нет	7,98
	Да	65,57
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	3,76
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	15,67
	Да	80,57
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	7,94
	Затрудняюсь ответить	14,3
	Да, время от времени	17,16
	Да, регулярно	60,6
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6,11
	Да	93,89
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	71,43
	Не знал, что это возможно	1,11
	Да	27,46
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	4,24
	Нет	3,87
	Не всегда	48,28
	Да	43,61
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	6,53
	Нет	5,49
	Довольно часто	18,44
	Да	69,54
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,74
	Удовлетворен не в полной мере	5,65
	В большей степени удовлетворен	77,11
	Удовлетворен полностью	15,5
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Умение самостоятельно организовывать свое рабочее место, определить свои функции, в первую очередь те, которые не отражены по тем или иным причинам в должностной инструкции	

5.5 Образовательная программа 35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,45
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,74
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,31
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,86
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,74
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,77
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,14
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,82
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,60**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,23
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,75
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,94
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,00
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,91
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,84
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,60
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	2,39
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,25
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,51
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,20
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,50
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,68
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	

Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,34
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,28
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,25
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,31

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	76,65
	Удовлетворен	23,35
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	11,75
	Не знал, что это возможно	10,37
	Нет	6,67
	Да	71,21
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,72
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	13,47
	Да	81,81
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	7,11
	Затрудняюсь ответить	10,97
	Да, время от времени	18,59
	Да, регулярно	63,33
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	7,18
	Да	92,82
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	61,28
	Не знал, что это возможно	2,12
	Да	36,6
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	2,48
	Нет	3,26
	Не всегда	41,78
	Да	52,48
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	6,8
	Нет	4,41
	Довольно часто	17,31
	Да	71,48
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	3,15
	Удовлетворен не в полной мере	4,19
	В большей степени удовлетворен	79,13
	Удовлетворен полностью	13,53
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Эффективная коммуникация	

5.6 Образовательная программа 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,56
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,35
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,32
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,69
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,45
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,74
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,31
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,46
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,49**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,31
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,10
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,71
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,31
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,36
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,25
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,40
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,48
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,61
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,47
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,43
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,87
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,21
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской	3,69

деятельности	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,50
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,78
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,11

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	77,16
	Удовлетворен	22,84
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	15,54
	Не знал, что это возможно	10,43
	Нет	3,67
	Да	70,36
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	2,76
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	18,15
	Да	79,09
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	11,98
	Затрудняюсь ответить	14,57
	Да, время от времени	15,32
	Да, регулярно	58,13
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6,4
	Да	93,6
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	67,11
	Не знал, что это возможно	2,32
	Да	30,57
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,47
	Нет	4,37
	Не всегда	41,14
	Да	49,02
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	3,49
	Довольно часто	18,64
	Да	77,87
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	0
	Удовлетворен не в полной мере	5,17
	В большей степени удовлетворен	80,66
	Удовлетворен полностью	14,17
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Владение современными программными продуктами и различными расчетами	

5.7 Образовательная программа 35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,33
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,54
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,15
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,74
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,65
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,74
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,49
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	5,00
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,58**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,00
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,88
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,87
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,80
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,88
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,69
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,75
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,61
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,21
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,69
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,80
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,95
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,55
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,23

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,00
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,22
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,15

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,89
	Удовлетворен	24,11
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	17,72
	Не знал, что это возможно	9,73
	Нет	8,96
	Да	63,59
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	5
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	18
	Да	77
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	6,78
	Затрудняюсь ответить	13,66
	Да, время от времени	16,69
	Да, регулярно	62,87
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	4,3
	Да	95,7
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	63,18
	Не знал, что это возможно	2,3
	Да	34,52
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,77
	Нет	3,89
	Не всегда	44,46
	Да	45,88
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	1,22
	Нет	4,58
	Довольно часто	15,66
	Да	78,54
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	2,36
	Удовлетворен не в полной мере	5,11
	В большей степени удовлетворен	80,4
	Удовлетворен полностью	12,13
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-Не понимание выпускников основного алгоритма выполнения работ и подготовки документов -Компетенции у выпускников сформированы в объеме, достаточном для трудоустройства.	

5.8 Образовательная программа 35.03.04 Агрономия профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,46
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,55
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,22
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,86
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,44
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,87
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,00
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,12
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,44**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,20
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,17
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,63
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,95
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,33
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,87
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,57
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,70
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,38
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,90
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,59
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,88
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,40
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,35
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,10
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,44
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,29

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75
	Удовлетворен	25
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	13,16
	Не знал, что это возможно	11,61
	Нет	5,71
	Да	69,52
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	3,02
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	16,02
	Да	80,96
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	9,08
	Затрудняюсь ответить	11,89
	Да, время от времени	17,18
	Да, регулярно	61,85
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6
	Да	94
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	66,02
	Не знал, что это возможно	1,54
	Да	32,44
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	4,58
	Нет	5,98
	Не всегда	41,61
	Да	47,83
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	2,4
	Нет	6,52
	Довольно часто	14,54
	Да	76,54
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,41
	Удовлетворен не в полной мере	6,75
	В большей степени удовлетворен	78,42
	Удовлетворен полностью	13,42
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-Замечаний нет;	

5.9 Образовательная программа 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,63
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,58
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,52
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,23
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,05
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,25
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,65
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,63
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,44**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,33
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,51
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,40
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,54
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,62
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,89
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,10
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,25
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,81
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,20
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5,00
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,20
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,17
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,26

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,86
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,23
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,81

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	74,1
	Удовлетворен	25,9
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	15,26
	Не знал, что это возможно	12,13
	Нет	5,11
	Да	67,5
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	2,15
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	16,97
	Да	80,88
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	8,1
	Затрудняюсь ответить	13,2
	Да, время от времени	18,48
	Да, регулярно	60,22
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6,3
	Да	93,7
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	67,33
	Не знал, что это возможно	2,11
	Да	30,56
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,76
	Нет	4,87
	Не всегда	40,3
	Да	49,07
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	1,33
	Нет	5,15
	Довольно часто	16,53
	Да	76,99
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,1
	Удовлетворен не в полной мере	5,18
	В большей степени удовлетворен	80,02
	Удовлетворен полностью	13,7
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Компетенции у выпускников сформированы в объеме, достаточном для трудоустройства.	

5.10 Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,22
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,53
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,65
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,73
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,12
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,36
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,52
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,82
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,49**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,81
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,15
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,77
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,30
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,71
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,32
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,74
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,15
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,39
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,81
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,79
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,68
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,10
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской	3,03

деятельности	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,71
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,62
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,70

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	76,75
	Удовлетворен	23,25
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	16,15
	Не знал, что это возможно	10,27
	Нет	5,97
	Да	67,61
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	5,11
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	13,37
	Да	81,52
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	7,23
	Затрудняюсь ответить	10,03
	Да, время от времени	17,48
	Да, регулярно	65,26
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,3
	Да	94,7
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	64,29
	Не знал, что это возможно	0
	Да	35,71
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,92
	Нет	4,68
	Не всегда	40,44
	Да	48,96
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,68
	Нет	7,41
	Довольно часто	16,37
	Да	72,54
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	0,98
	Удовлетворен не в полной мере	5,05
	В большей степени удовлетворен	81,03
	Удовлетворен полностью	12,94
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-усовершенствовать навыки работы в современных профессиональных программных комплексах	

5.11 Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,40
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,34
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,57
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,37
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,22
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,60
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,48
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,70
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,46**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,90
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,29
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,66
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,54
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,87
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,23
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,81
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,20
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,47
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,75
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,83
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,74
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,25
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,34

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,67
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,59
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,61

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	77,89
	Удовлетворен	22,11
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	15,79
	Не знал, что это возможно	10,1
	Нет	5,8
	Да	68,31
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	3,21
	Не знал, что это возможно	1,1
	Нет	15,87
	Да	79,82
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	6,12
	Затрудняюсь ответить	9,07
	Да, время от времени	18,45
	Да, регулярно	66,36
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6,8
	Да	93,2
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	61,59
	Не знал, что это возможно	0
	Да	38,41
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	6,95
	Нет	5,46
	Не всегда	41,55
	Да	46,04
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	5,25
	Нет	6,23
	Довольно часто	18,39
	Да	70,13
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,55
	Удовлетворен не в полной мере	5,98
	В большей степени удовлетворен	82,87
	Удовлетворен полностью	9,6
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-усовершенствовать навыки работы в современных профессиональных программных комплексах	

5.12 Образовательная программа е 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,87
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,40
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,45
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,70
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,45
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,80
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,50
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,50
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,58**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,15
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,21
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,19
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,90
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,05
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,13
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,78
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,11
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,25
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,90
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,50
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,84
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,34
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по	

образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,78
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,44
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,49
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,70

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	76,4
	Удовлетворен	24,6
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	14,89
	Не знал, что это возможно	11,52
	Нет	4,56
	Да	69,03
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,41
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	17,34
	Да	78,25
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	8,13
	Затрудняюсь ответить	12,15
	Да, время от времени	15,67
	Да, регулярно	64,05
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	4,39
	Да	95,61
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	66,76
	Не знал, что это возможно	0
	Да	33,24
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	6,27
	Нет	7,21
	Не всегда	40,93
	Да	45,59
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,68
	Нет	7,12
	Довольно часто	16,33
	Да	72,87
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	5,32
	Удовлетворен не в полной мере	8,86
	В большей степени удовлетворен	84,1
	Удовлетворен полностью	1,72
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-Грамотная, поставленная речь	

5.13 Образовательная программа 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,80
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,65
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,78
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,86
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,89
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,86
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,31
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,17
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,49**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,89
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,80
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,21
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,75
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,83
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,15
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,34
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,43
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,69
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,88
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,87
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,33
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,17
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской	3,81

деятельности	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,15
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,79
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,88

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	73,15
	Удовлетворен	26,85
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	11,58
	Не знал, что это возможно	11,06
	Нет	6,18
	Да	71,18
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,36
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	16,45
	Да	79,19
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	8,36
	Затрудняюсь ответить	13,56
	Да, время от времени	15,34
	Да, регулярно	62,74
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6,9
	Да	93,1
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	68,98
	Не знал, что это возможно	0
	Да	31,02
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	6,25
	Нет	4,11
	Не всегда	44,12
	Да	45,52
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	4,33
	Нет	7,84
	Довольно часто	14,23
	Да	73,6
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	2,3
	Удовлетворен не в полной мере	5,67
	В большей степени удовлетворен	79,64
	Удовлетворен полностью	12,39
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Умение работать в команде	

5.14 Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,50
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,65
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,85
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,68
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,63
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,26
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,56
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,38
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,56**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,77
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,20
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,61
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,05
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,61
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,31
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,88
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,43
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,20
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,10
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,61
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,53
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,79
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	

Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,51
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,69
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,55
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,49

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	76
	Удовлетворен	24
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	15,45
	Не знал, что это возможно	12,18
	Нет	4,56
	Да	67,81
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,56
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	16,17
	Да	79,27
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	8,02
	Затрудняюсь ответить	14,46
	Да, время от времени	17,11
	Да, регулярно	60,41
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6,08
	Да	93,92
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	67,87
	Не знал, что это возможно	0,98
	Да	31,15
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	3,8
	Нет	6,93
	Не всегда	43,14
	Да	46,13
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	2,01
	Нет	5,56
	Довольно часто	14,98
	Да	77,45
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,18
	Удовлетворен не в полной мере	5,26
	В большей степени удовлетворен	81,13
	Удовлетворен полностью	12,43
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Ответственности	

5.15 Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,65
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,62
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,02
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,83
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,45
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,45
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,50
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,65
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,42**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,40
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,69
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,59
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,58
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,70
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,90
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,31
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,29
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,58
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,16
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,88
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,33
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,82
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской	4,16

деятельности	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,77
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,05
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,68

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,92
	Удовлетворен	24,08
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	11,53
	Не знал, что это возможно	10,98
	Нет	6,13
	Да	71,36
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	5,12
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	15,48
	Да	79,4
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	8,24
	Затрудняюсь ответить	9,95
	Да, время от времени	19,19
	Да, регулярно	62,62
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,89
	Да	94,11
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	64,18
	Не знал, что это возможно	0,75
	Да	35,07
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,44
	Нет	3,21
	Не всегда	42,34
	Да	49,01
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,26
	Нет	4,67
	Довольно часто	13,59
	Да	78,48
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,89
	Удовлетворен не в полной мере	5,34
	В большей степени удовлетворен	79,96
	Удовлетворен полностью	12,81
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Умение поиска информации;	

5.16 Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния профиль «Селекция и разведение продуктивных животных»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,50
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,49
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,16
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,34
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,57
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,55
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,48
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,59
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,46**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,24
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,51
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,69
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,77
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,83
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,87
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,41
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,37
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,61
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,26
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,79
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,40
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,77
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,28

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,81
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,19
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,54

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	76,48
	Удовлетворен	23,52
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	10,31
	Не знал, что это возможно	9,18
	Нет	8,21
	Да	72,3
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,13
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	13,76
	Да	82,11
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	7,42
	Затрудняюсь ответить	10,38
	Да, время от времени	20,76
	Да, регулярно	61,44
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6,47
	Да	93,53
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	65,37
	Не знал, что это возможно	0
	Да	34,63
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	6,59
	Нет	2,35
	Не всегда	43,28
	Да	47,78
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	4,57
	Нет	5,89
	Довольно часто	14,26
	Да	75,28
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	2,59
	Удовлетворен не в полной мере	4,67
	В большей степени удовлетворен	80,44
	Удовлетворен полностью	12,3
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Умение поиска информации;	

5.17 Образовательная программа 36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,56
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,98
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,65
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,45
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	5,00
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,68
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,63
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	5,00
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,74**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,25
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,24
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,64
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,42
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,00
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,70
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,34
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,67
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,74
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,87
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,35
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,20
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,42
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,58

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,18
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,30
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,65

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,33
	Удовлетворен	24,67
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	14,83
	Не знал, что это возможно	9,27
	Нет	4,56
	Да	71,34
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,48
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	16,59
	Да	78,93
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	8,02
	Затрудняюсь ответить	13,11
	Да, время от времени	15,38
	Да, регулярно	63,49
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6,19
	Да	93,81
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	68,61
	Не знал, что это возможно	0
	Да	31,39
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,83
	Нет	6,04
	Не всегда	39,64
	Да	48,49
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	2,65
	Нет	6,92
	Довольно часто	15,51
	Да	74,92
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	2,38
	Удовлетворен не в полной мере	5,42
	В большей степени удовлетворен	79,73
	Удовлетворен полностью	12,47
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-Ответственности	

5.18 Образовательная программа 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,78
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,25
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,65
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,45
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,85
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,76
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,22
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,63
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,57**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,75
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,25
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,82
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,69
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,18
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,15
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,57
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,34
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,65
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,33
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,51
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,26
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,50
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,89

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,90
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,39
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,18

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	73,54
	Удовлетворен	26,46
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	11,23
	Не знал, что это возможно	10,65
	Нет	6,34
	Да	71,78
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	5,64
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	17,11
	Да	77,25
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	7,52
	Затрудняюсь ответить	11,44
	Да, время от времени	17,55
	Да, регулярно	63,49
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6,23
	Да	93,77
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	67,03
	Не знал, что это возможно	0
	Да	32,97
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,59
	Нет	6,53
	Не всегда	40,57
	Да	47,31
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,45
	Нет	7,33
	Довольно часто	14,36
	Да	74,86
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,06
	Удовлетворен не в полной мере	5,54
	В большей степени удовлетворен	79,32
	Удовлетворен полностью	14,08
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Практического применения знаний	

5.19 Образовательная программа 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,45
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,82
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,12
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,56
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,21
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,65
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,51
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,08
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,43**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,20
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,32
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,24
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,13
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,49
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,88
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,80
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,49
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,19
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,34
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,60
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,84
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,35
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской	4,32

деятельности	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,73
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,54
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,41

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,62
	Удовлетворен	24,38
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	14,65
	Не знал, что это возможно	12,8
	Нет	4,11
	Да	68,44
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	3,57
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	14,78
	Да	81,65
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	9,11
	Затрудняюсь ответить	10,54
	Да, время от времени	17,12
	Да, регулярно	63,23
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,39
	Да	94,61
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	65,23
	Не знал, что это возможно	0,55
	Да	34,22
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,43
	Нет	6,37
	Не всегда	42,93
	Да	45,27
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	1,43
	Нет	7,29
	Довольно часто	16,51
	Да	74,77
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,89
	Удовлетворен не в полной мере	7,82
	В большей степени удовлетворен	77,72
	Удовлетворен полностью	12,57
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Компетенции у выпускников сформированы в объеме, достаточном для трудоустройства;	

5.20 Образовательная программа 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,15
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,26
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,18
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,50
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,75
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,51
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,68
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,12
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,39**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,77
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,69
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,33
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,05
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,52
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,46
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,00
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,24
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,88
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,24
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,70
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,35
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,42
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,25

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,71
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,20
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,19

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	Респонденты по образовательной программе не принимали участие в анкетировании
	Удовлетворен	
	Не удовлетворен	
	Затрудняюсь ответить	
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	
	Не знал, что это возможно	
	Нет	
	Да	
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	
	Не знал, что это возможно	
	Нет	
	Да	
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	
	Затрудняюсь ответить	
	Да, время от времени	
	Да, регулярно	
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	
	Не знаю	
	Нет	
	Да	
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	
	Нет	
	Не знал, что это возможно	
	Да	
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	
	Нет	
	Не всегда	
	Да	
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	
	Нет	
	Довольно часто	
	Да	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	
	Удовлетворен не в полной мере	
	В большей степени удовлетворен	
	Удовлетворен полностью	
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Все компетенции сформированы в соответствии требованиям	

5.21 Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,87
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,52
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,45
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,32
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,70
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,63
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,10
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,36
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,49**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,40
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,16
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,05
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,54
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,64
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,20
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,42
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,49
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,41
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,66
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,32
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,84
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,43
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,11
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса,	4,18

вне учебных мероприятий	
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,22
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,58

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,47
	Удовлетворен	24,53
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	14,17
	Не знал, что это возможно	13,25
	Нет	4,98
	Да	67,6
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	2,48
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	15,57
	Да	81,95
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	7,69
	Затрудняюсь ответить	13,26
	Да, время от времени	15,41
	Да, регулярно	63,64
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,74
	Да	94,26
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	65,3
	Не знал, что это возможно	2,2
	Да	32,5
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,39
	Нет	6,77
	Не всегда	41,65
	Да	46,19
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	1,76
	Нет	4,89
	Довольно часто	15,03
	Да	78,32
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,15
	Удовлетворен не в полной мере	5,62
	В большей степени удовлетворен	79,28
	Удовлетворен полностью	13,95
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Умение работать в команде; Практического применения знаний	

5.22 Образовательная программа 15.04.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,54
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,55
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,35
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,82
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,71
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,75
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,26
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,30
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,54**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,19
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,73
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,88
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,54
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,17
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,79
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,78
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,36
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5,00
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,71
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,95
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,31
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,15
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской	3,59

деятельности	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,81
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,78
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,42

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,89
	Удовлетворен	24,11
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	13,26
	Не знал, что это возможно	11,94
	Нет	6,29
	Да	68,51
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,87
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	17,03
	Да	78,1
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	7,66
	Затрудняюсь ответить	12,59
	Да, время от времени	17,49
	Да, регулярно	62,26
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6,38
	Да	93,62
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	67,79
	Не знал, что это возможно	0,98
	Да	31,23
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,12
	Нет	6,34
	Не всегда	39,98
	Да	48,56
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	1,58
	Нет	4,99
	Довольно часто	16,91
	Да	76,52
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	0,93
	Удовлетворен не в полной мере	5,68
	В большей степени удовлетворен	78,22
	Удовлетворен полностью	15,17
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-Умение самостоятельно организовывать свое рабочее место, определить свои функции, в первую очередь те, которые не отражены по тем или иным причинам в должностной инструкции;	

5.23 Образовательная программа 19.04.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология и управление качеством производства молочных продуктов»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,66
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,78
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,45
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,35
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,59
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,86
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,36
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,00
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,51**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,85
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,89
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,44
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,42
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,86
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,39
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	3,05
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,34
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,41
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,45
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,60
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,49
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,86
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,40
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской	4,29

деятельности	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,28
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,29
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,42

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	74,76
	Удовлетворен	25,24
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	11,65
	Не знал, что это возможно	10,89
	Нет	4,99
	Да	72,47
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,26
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	17,53
	Да	78,21
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	9,54
	Затрудняюсь ответить	13,33
	Да, время от времени	16,14
	Да, регулярно	60,99
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,56
	Да	94,44
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	64,13
	Не знал, что это возможно	0,89
	Да	34,98
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	4,17
	Нет	6,05
	Не всегда	41,54
	Да	48,24
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,48
	Нет	7,12
	Довольно часто	13,04
	Да	76,36
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	2,03
	Удовлетворен не в полной мере	5,42
	В большей степени удовлетворен	77,37
	Удовлетворен полностью	15,18
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-Более глубокое изучение законодательства -Больше практики	

5.24 Образовательная программа 27.04.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,35
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,22
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,05
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,33
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,25
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,65
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,40
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,35
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,33**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,68
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,34
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,16
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,79
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,51
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,49
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	3,66
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,50
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,48
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,89
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,15
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,95
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,68
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,76
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской	3,45

деятельности	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,57
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,30
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,19

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	76,41
	Удовлетворен	23,59
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	12,52
	Не знал, что это возможно	12,23
	Нет	3,58
	Да	71,67
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	2,98
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	16,75
	Да	80,27
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	9,55
	Затрудняюсь ответить	12,29
	Да, время от времени	18,15
	Да, регулярно	60,01
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	4,66
	Да	95,34
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	65,94
	Не знал, что это возможно	0
	Да	34,06
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,64
	Нет	5,78
	Не всегда	40,11
	Да	48,47
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,68
	Нет	5,47
	Довольно часто	13,58
	Да	77,27
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	2,53
	Удовлетворен не в полной мере	5,19
	В большей степени удовлетворен	78,04
	Удовлетворен полностью	14,24
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Эффективная коммуникация	

5.25 Образовательная программа 35.04.01 Лесное дело профиль «Лесовосстановление»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,10
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,45
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,70
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,58
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,43
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,16
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,36
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,18
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,37**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,64
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,23
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,51
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,20
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,74
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,19
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,28
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,59
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,70
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,12
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,87
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,78
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,69
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,51
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,39
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса,	4,10

вне учебных мероприятий	
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,54
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,80

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,25
	Удовлетворен	24,75
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	14,48
	Не знал, что это возможно	9,47
	Нет	7,62
	Да	68,43
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,82
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	17,16
	Да	78,02
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	8,93
	Затрудняюсь ответить	13,69
	Да, время от времени	17,35
	Да, регулярно	60,03
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,66
	Да	94,34
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	66,45
	Не знал, что это возможно	0
	Да	33,55
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,72
	Нет	6,25
	Не всегда	42,04
	Да	45,99
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,36
	Нет	7,04
	Довольно часто	12,56
	Да	77,04
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,98
	Удовлетворен не в полной мере	6,51
	В большей степени удовлетворен	75,93
	Удовлетворен полностью	15,58
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-Все нормально.	

5.26 Образовательная программа 35.04.04 Агрономия профиль «Инновационные технологии в растениеводстве»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,21
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,16
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,21
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,30
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,65
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,31
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,38
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,12
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,29**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,21
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,85
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,10
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,46
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,41
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,87
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	3,57
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,56
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,17
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,83
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	3,76
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,40
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,19
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,68
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской	4,53

деятельности	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,90
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,77
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,62

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	76,52
	Удовлетворен	23,48
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	15,39
	Не знал, что это возможно	10,23
	Нет	6,77
	Да	67,61
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,72
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	15,43
	Да	79,85
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	9,28
	Затрудняюсь ответить	13,16
	Да, время от времени	15,37
	Да, регулярно	62,19
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	4,54
	Да	95,46
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	67,72
	Не знал, что это возможно	0,93
	Да	31,35
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,78
	Нет	7,11
	Не всегда	40,49
	Да	46,62
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,11
	Нет	5,71
	Довольно часто	15,49
	Да	75,69
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	0,96
	Удовлетворен не в полной мере	5,11
	В большей степени удовлетворен	79,59
	Удовлетворен полностью	14,34
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Компетенции у выпускников сформированы в объеме, достаточном для трудоустройства.	

5.27 Образовательная программа 35.04.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,14
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,24
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,30
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,40
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,18
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,15
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,25
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,11
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,22**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,35
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,12
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,47
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,36
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,74
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,85
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,30
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,50
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,69
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,53
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,58
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,52
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,84
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,74
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской	4,38

деятельности	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,30
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,01
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,19

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,94
	Удовлетворен	24,06
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	12,69
	Не знал, что это возможно	10,83
	Нет	6,02
	Да	70,46
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,63
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	15,77
	Да	79,6
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	10,17
	Затрудняюсь ответить	13,62
	Да, время от времени	16,88
	Да, регулярно	59,33
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	4,69
	Да	95,31
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	65,51
	Не знал, что это возможно	0,93
	Да	33,56
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,33
	Нет	6,27
	Не всегда	43,38
	Да	45,02
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,15
	Нет	5,28
	Довольно часто	15,95
	Да	75,62
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	0,93
	Удовлетворен не в полной мере	6,82
	В большей степени удовлетворен	80,52
	Удовлетворен полностью	11,73
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Практического применения знаний;	

5.28 Образовательная программа 35.04.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,05
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,40
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,62
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,23
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,17
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,29
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,10
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,33
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,27**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,50
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,31
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,68
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,77
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,89
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,96
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,51
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,62
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,71
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,63
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,67
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,71
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,79
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,80
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,44
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса,	4,51

вне учебных мероприятий	
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,17
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,39

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	77,03
	Удовлетворен	22,97
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	13,32
	Не знал, что это возможно	8,92
	Нет	6,57
	Да	71,19
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	5,14
	Не знал, что это возможно	0,89
	Нет	16,71
	Да	77,26
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	9,18
	Затрудняюсь ответить	15,04
	Да, время от времени	17,66
	Да, регулярно	58,12
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,51
	Да	94,49
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	63,49
	Не знал, что это возможно	1,2
	Да	35,31
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	6,73
	Нет	7,21
	Не всегда	42,79
	Да	43,27
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	2,59
	Нет	4,98
	Довольно часто	14,63
	Да	77,74
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,62
	Удовлетворен не в полной мере	5,91
	В большей степени удовлетворен	82,11
	Удовлетворен полностью	10,36
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Практического применения знаний;	

5.29 Образовательная программа 36.04.02 Зоотехния профиль «Инновационные технологии в животноводстве»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,30
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,12
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,45
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,67
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,30
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,70
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,51
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,44
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,44**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,15
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,75
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,53
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,85
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,40
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,18
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,28
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,77
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,53
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,40
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	3,52
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,90
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,73
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,40
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской	4,20

деятельности	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,33
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,74
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,85

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,29
	Удовлетворен	24,71
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	13,84
	Не знал, что это возможно	11,75
	Нет	4,7
	Да	69,71
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	3,62
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	17,19
	Да	79,19
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	8,88
	Затрудняюсь ответить	11,79
	Да, время от времени	17,99
	Да, регулярно	61,34
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,77
	Да	94,23
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	66,68
	Не знал, что это возможно	0,68
	Да	32,64
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	4,7
	Нет	6,12
	Не всегда	41,58
	Да	47,6
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	2,61
	Нет	6,01
	Довольно часто	14,47
	Да	76,91
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,47
	Удовлетворен не в полной мере	6,3
	В большей степени удовлетворен	79,27
	Удовлетворен полностью	12,96
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Умение работать в команде	

5.30 Образовательная программа 38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК»

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,23
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,15
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,37
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,25
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,15
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,12
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,28
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,34
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,24**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,33
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,49
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,74
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,42
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,88
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,68
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	3,74
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	2,70
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,88
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,25
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,56
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,31
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,70
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,25
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,48

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,26
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,54
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,68

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	74,08
	Удовлетворен	25,92
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	13,38
	Не знал, что это возможно	10,81
	Нет	6,19
	Да	69,62
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,25
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	16,74
	Да	79,01
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	8,11
	Затрудняюсь ответить	14,31
	Да, время от времени	17,25
	Да, регулярно	60,33
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,02
	Да	94,98
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	68,12
	Не знал, что это возможно	0
	Да	31,88
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,05
	Нет	7,27
	Не всегда	40,31
	Да	47,37
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,81
	Нет	7,24
	Довольно часто	13,85
	Да	75,1
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	0,91
	Удовлетворен не в полной мере	5,56
	В большей степени удовлетворен	79,28
	Удовлетворен полностью	14,25
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-Замечаний нет;	

5.31 Образовательная программа 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,58
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,68
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,78
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,69
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,97
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,32
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,56
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,14
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,59**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,20
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,88
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,39
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1,70
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,44
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,95
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,19
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,21
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,64
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	3,84
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,96
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,87
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,19
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,87

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,51
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,36
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,65

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	74,45
	Удовлетворен	25,55
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	13,21
	Не знал, что это возможно	11,76
	Нет	5,22
	Да	69,81
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	3,35
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	16,72
	Да	79,93
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	8,88
	Затрудняюсь ответить	12,72
	Да, время от времени	16,48
	Да, регулярно	61,92
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,74
	Да	94,26
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	66,59
	Не знал, что это возможно	0,9
	Да	32,51
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	4,69
	Нет	6,1
	Не всегда	41,75
	Да	47,46
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	2,57
	Нет	5,44
	Довольно часто	14,55
	Да	77,44
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,34
	Удовлетворен не в полной мере	7,07
	В большей степени удовлетворен	77,85
	Удовлетворен полностью	13,74
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Владение современными программными продуктами и различными расчетами;	

5.32 Образовательная программа 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,56
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,21
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,62
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,73
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,52
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,24
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,85
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,25
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,50**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,11
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,00
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,80
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1,20
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,70
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,44
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,42
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,78
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,78
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	3,60
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,16
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,77
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,27
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,54

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,40
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,61
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,73

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	74,8
	Удовлетворен	25,2
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	13,54
	Не знал, что это возможно	11,61
	Нет	5,43
	Да	69,42
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	3,39
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	16,26
	Да	80,35
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	9,1
	Затрудняюсь ответить	12,4
	Да, время от времени	17,6
	Да, регулярно	60,9
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	5,55
	Да	94,45
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	66,13
	Не знал, что это возможно	1,2
	Да	32,67
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	4,43
	Нет	5,96
	Не всегда	42,31
	Да	47,3
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	2,38
	Нет	6,48
	Довольно часто	14,6
	Да	76,54
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,5
	Удовлетворен не в полной мере	7
	В большей степени удовлетворен	78,5
	Удовлетворен полностью	13
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-Умение самостоятельно организовывать свое рабочее место	

5.33 Образовательная программа 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,50
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,77
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,30
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,55
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,26
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,65
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,90
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,90
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,60**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,10
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,87
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,22
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1,80
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,43
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,95
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,10
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,13
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,68
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	3,80
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,82
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,88
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,21
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,87
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса,	4,51

вне учебных мероприятий	
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,32
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,65

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	74
	Удовлетворен	26
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	14,45
	Не знал, что это возможно	13,14
	Нет	5,97
	Да	66,44
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	3,68
	Не знал, что это возможно	0,1
	Нет	15,65
	Да	80,66
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	8,99
	Затрудняюсь ответить	11,93
	Да, время от времени	16,9
	Да, регулярно	62,27
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	6,75
	Да	93,25
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	66,1
	Не знал, что это возможно	2,8
	Да	31,1
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,05
	Нет	6,6
	Не всегда	40,6
	Да	47,75
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	2,6
	Нет	6,84
	Довольно часто	14,38
	Да	76,18
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,87
	Удовлетворен не в полной мере	6,25
	В большей степени удовлетворен	78,26
	Удовлетворен полностью	13,62
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Владение современными программными продуктами и различными расчетами;	

5.34 Образовательная программа 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,65
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,87
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,26
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,55
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,45
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,65
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,98
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,77
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,65**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,65
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,53
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,77
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1,68
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,88
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,64
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,40
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,58
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,32
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,28
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,65
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,54
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,46
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,45

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,05
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,60
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,19

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	74,00
	Удовлетворен	26,00
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	15,26
	Не знал, что это возможно	9,26
	Нет	5,88
	Да	69,6
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	3,95
	Не знал, что это возможно	0
	Нет	15,8
	Да	80,25
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	7,54
	Затрудняюсь ответить	11,26
	Да, время от времени	17,00
	Да, регулярно	64,2
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	3,7
	Да	96,3
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	65,9
	Не знал, что это возможно	4,9
	Да	29,2
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	3,3
	Нет	4,60
	Не всегда	42,9
	Да	49,2
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	0,8
	Нет	6,40
	Довольно часто	15,9
	Да	76,9
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,20
	Удовлетворен не в полной мере	7,2
	В большей степени удовлетворен	80,1
	Удовлетворен полностью	11,5
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Владение современными программными продуктами и различными расчетами;	

5.35 Образовательная программа 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,73
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,79
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,38
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,61
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,67
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,59
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,91
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,81
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,69**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,71
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,39
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,90
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,11
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,90
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,49
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,52
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,66
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,39
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,41
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,72
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,45

Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,68
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,51
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,20
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,77
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,29

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,39
	Удовлетворен	24,61
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	12,02
	Не знал, что это возможно	10,74
	Нет	6,39
	Да	70,85
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	4,04
	Не знал, что это возможно	1,35
	Нет	15,81
	Да	78,8
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	9,51
	Затрудняюсь ответить	13,83
	Да, время от времени	14,06
	Да, регулярно	62,6
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	4,69
	Да	95,31
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	67,89
	Не знал, что это возможно	0
	Да	32,11
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	5,71
	Нет	7,47
	Не всегда	40,53
	Да	46,29
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	3,17
	Нет	5,91
	Довольно часто	15,72
	Да	75,2
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	2,34
	Удовлетворен не в полной мере	6,01
	В большей степени удовлетворен	79,35
	Удовлетворен полностью	12,3
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	- Умение работать в команде	

5.36 Образовательная программа 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Удовлетворенность степенью актуальности преподаваемой информации	4,56
Удовлетворенность степенью соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	4,41
Удовлетворенность степенью применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	4,19
Удовлетворенность степенью компетентности преподавателей в материале	4,55
Удовлетворенность степенью доступности изложения материала преподавателями	4,53
Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы студентов, наличием методических материалов и рекомендаций	4,30
Удовлетворенность степенью доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	4,79
Удовлетворенность справедливостью оценки знаний студентов	4,32
Комплексная оценка качеству образования по направлению/ специальности	**4,34**

Протокол анкетирования педагогических работников

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,42
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,33
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,79
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1,71
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,10
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,81
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,17
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,29
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,64
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	3,20
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,45
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,37
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,26
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,87

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий	4,56
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,32
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,65

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос		**Результаты анкетирования, %**
Оцените следующие критерии удовлетворенности качеством подготовки выпускников		
Участие работодателей в реализации ООП		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере	75,0
	Удовлетворен	25,0
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	0
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить	14,0
	Не знал, что это возможно	9,7
	Нет	4,20
	Да	72,1
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить	2,3
	Не знал, что это возможно	0,4
	Нет	14,3
	Да	83,0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет	7,15
	Затрудняюсь ответить	13,55
	Да, время от времени	19,2
	Да, регулярно	64,1
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить	0
	Не знаю	0
	Нет	4,2
	Да	95,80
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Затрудняюсь ответить	0
	Нет	66,8
	Не знал, что это возможно	0,3
	Да	32,9
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить	6,5
	Нет	6,1,50
	Не всегда	40,9
	Да	46,50
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Затрудняюсь ответить	2,36
	Нет	6,30
	Довольно часто	14,4
	Да	76,94
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Неудовлетворен	1,30
	Удовлетворен не в полной мере	6,3
	В большей степени удовлетворен	80,1
	Удовлетворен полностью	12,3
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Владение современными программными продуктами и различными расчетами;	

Выводы

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников – условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей – качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг