

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА  
Н.Г. Малков  
« 10 » ноября 2025 год



## Образовательная программа профессиональной переподготовки

Организация и функционирование крестьянских фермерских хозяйств по  
специализации: Агрономия фермерского хозяйства

Вологда – Молочное  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОППП .....	3
1.2	Программы высшего образования по направлению подготовки .....	3
1.2.1	Цель (миссия) ОППП.....	3
1.2.2	Срок получения образования .....	4
1.2.3	Объем ОППП.....	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППП.....	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
2.1	Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция	
2.2	Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.5	Характеристика новой квалификации .....	5
2.6	Виды деятельности, профессиональная функция.....	6
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ВОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППП .....	8
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППП .....	10
4.1	Календарный учебный график.....	10
4.2	Учебный и учебно-тематический планы .....	10
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	11
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
5.1	Кадровое обеспечение .....	11
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
5.3	Материально-техническое обеспечение .....	12
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППП .....	13
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
6.2	Итоговая аттестация .....	13

## **1 Общие положения**

Образовательная программа профессиональной переподготовки (ОППП), реализуемая в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина (ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА) по направлению Организация и функционирование КФХ по специализации Агрономия фермерского хозяйства. Программа представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОППП**

Нормативную правовую базу разработки ОППП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав Вологодской ГМХА.
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.
- Профессиональный стандарт Бухгалтер (код 08.002), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103 н.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 699 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия"
- Профессиональный стандарт "Овощевод" (код 13.008), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 525 н.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 29 апреля 2008 года.
- Профессиональный стандарт Агроном (код 13.017), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 454 н.
- Профессиональный стандарт «Агроном» «Приказ Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

–

### **1.2 Программы высшего образования по направлению подготовки**

#### **1.2.1 Цель (миссия) ОППП**

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС ВО, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОППП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров в области тепличного фермерского хозяйства для с/х предприятий АПК и фермеров России.

Основной целью ОППП является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами ОППП является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общепрофессиональных;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

### 1.2.2 Срок получения образования по ОППП и форма обучения

Срок получения образования – 2 месяца.

Форма обучения: очная и (или) с отрывом от работы и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 1.2.3 Объем ОППП

Объем освоения слушателем данной ОППП за весь период обучения составляет 256 часа (7 зачетных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОППП.

### 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППП

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

## 2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

–2.1.1 Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция в соответствии с Профессиональным стандартом Агроном (код 13.017), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 N 644н

- Регистрационный номер 234

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Организация производства продукции растениеводства	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства В/01.6	6
	Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства В/02.6	6

Виды экономической деятельности: 01.12.1 Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур- порея, перца

- выращивание овощей, бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, грибов и трюфелей-

- Выращивание прочих однолетних культур

- Выращивание прочих плодовых деревьев, кустарников и орехов

**Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника:  
– 13 сельское хозяйство

### 2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются сельскохозяйственные культуры открытого и защищенного грунта, технология выращивания сельскохозяйственных культур, система удобрения и защиты культур, создание условий для хранения продукции растениеводства.

### 2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по программе Организация и функционирование КФХ по специализации Агрономия фермерского хозяйства готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая (основная);
- организационно-управленческая (основная);
- научно-исследовательская (основная).

### 2.5 Характеристика новой квалификации

Характеристика новой квалификации и связанные с ней новые виды профессиональной деятельности, трудовые функции и уровни квалификации согласно профессиональному стандарту –Профессиональный стандарт «Агроном» «Приказ Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания сельскохозяйственных культур

Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу сельскохозяйственными культурами;

Защита сельскохозяйственных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков;

Обучающийся по программе: Организация и функционирование КФХ по специализации Агрономия фермерского хозяйства. готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

***производственно-технологическая деятельность:***

- Составление графика посева и посадки сельскохозяйственных культур, высадки рассады
- Рассчитывать нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений в действующем веществе и физической массе Биологические особенности сельскохозяйственных культур на разных этапах вегетации
- Определять хозяйственную спелость сельскохозяйственных культур
- Требования, предъявляемые к качеству культур, предназначенных для реализации

***организационно-управленческая деятельность:***

- Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере производства сельскохозяйственных культур;
- Организация бизнес - планирования выпуска продукции и проведение маркетинга

***научно-исследовательская деятельность:***

- Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.

### 2.6 Виды деятельности, профессиональная функция

Наименование функции	Знания	Умения	Навыки
Разработка системы	Требования	Устанавливать	Составления

севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	сельскохозяйственных культур к условиям произрастания Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах Типы и виды севооборотов	соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	севооборотов с использованием лучших предшественников.
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия	Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур	Подбор сортов под конкретные условия региона, обеспечивающих максимальную продуктивность.
Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими	Разработка рациональных систем обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий Методика расчета норм высева семян	Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Организация технологии посева сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
Разработка экологически обоснованной	Методы расчета доз удобрений Виды удобрений и их	Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе	Разработка экологически обоснованной

<p>системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p>	<p>характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества) Приемы, способы и сроки внесения удобрений Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития</p>	<p>и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенноклиматических условий Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p>	<p>системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p>
<p>Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p>	<p>Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования</p>	<p>Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p>	<p>Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p>

	Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков		
Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПП

Результаты освоения ОПП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
индекс	формулировка			
ОПК - 1	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Основные нормативные правовые акты российского законодательства, их структуру и содержание	Находить в основных нормативных правовых актах положения, относящиеся к определенным	Навыками применения положений действующих нормативных правовых актов к ситуациям,

			жизненным ситуациям, связанным с профессиональной деятельностью	связанным с профессиональной деятельностью, путем формулировки и аргументированного обоснования правовой позиции, документального ее оформления
ОПК - 3	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Основные понятия, категории, методы и инструменты маркетинга и логистики сельскохозяйственной продукции, а также оценки их эффективности	Применять в практической деятельности основные методы и инструменты маркетинга и логистики сельскохозяйственной продукции, а также оценивать их эффективность	Использования эффективных методов и инструментов маркетинга и логистики сельскохозяйственной продукции в хозяйственной деятельности
ПК – 4	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Правовые основы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Организовать работу коллектива сельскохозяйственного предприятия, руководствуясь действующими правовыми нормами	Навыками принятия ответственных решений при организации работы коллектива сельскохозяйственного предприятия
ПК - 5	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Методы принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
ПК - 6	Способен организовать производство	методы и этапы разработки и	осуществлять планирование	навыками бизнес-

	сельскохозяйственной продукции	реализации бизнес-планов для организации сельскохозяйственного производства	создания и развития новых организаций.	планирования создания и развития новых организаций.
ПК-7	Владеет знаниями о подборе сортов сельскохозяйственных культур, о принципе районирования;	Знает основные районированные сорта овощных и ягодных культур	Способен подобрать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий, обеспечивающих высокую продуктивность и качество продукции	Владеет знаниями о новых сортах сельскохозяйственных культур, о принципе районирования сортов. Знает основы создания новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
ПК-8	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	Знает основные элементы технологии выращивания сельскохозяйственных культур;	Умеет применить технологии выращивания сельскохозяйственных культур для различных почвенно-климатических условий, оценивать риски при внедрении новых технологий в растениеводстве	Владеет навыками выращивания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур.
ПК-9	Способен рассчитать дозы удобрений и средств защиты растений, владеет знаниями о способах внесения и обработки растений;	Знает основные виды удобрений, средства защиты растений, способы и сроки их использования	Умеет рассчитать дозы удобрений и средств защиты растений.	Владеет знаниями о экологичности использования удобрений и химических средств защиты растений.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПП**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин

(модулей); календарным учебным графиком, оценочными компонентами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОППП Организация и функционирование КФХ по специализации Агрономия фермерского хозяйства приводится в учебном плане.

Календарный учебный график представлен отдельным документом.

#### **4.2 Учебный и учебно-тематический планы**

Учебный план Организация и функционирование КФХ по специализации Агрономия фермерского хозяйства является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОППП состоит из 9 дисциплин.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем, и последовательность изучения модулей и дисциплин, разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОППП Организация и функционирование КФХ по специализации Агрономия фермерского хозяйства представлены отдельными документами.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав ОППП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОППП формируется на основе требований к условиям реализации дополнительных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО.

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОППП по направлению Организация и функционирование КФХ по специализации Агрономия фермерского хозяйства обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППП Организация и функционирование КФХ по специализации Агрономия фермерского хозяйства представлены отдельным документом.

#### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОППП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ОППП Организация и функционирование КФХ по специализации Агрономия фермерского хозяйства представлено отдельным документом.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации ОППП Организация и функционирование КФХ по специализации Агрономия фермерского хозяйства в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям действующих санитарных и противопожарных правил.

Материально-техническая база включает:

– здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

– вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОППП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;

– другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий слушателям созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый слушатель имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Офисные программы:

Операционная система Microsoft Windows;

Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice;

Табличный редактор Microsoft Office Excel;

Текстовый редактор Microsoft Office Word;

Редактор презентаций Microsoft Office Power Point;

Интернет-браузер Яндекс. Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera;

Почтовая программа Mozilla Thunderbird

Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС

Net 3;

Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;

Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа:

<https://moodle.molochnoe.ru/>;

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>;

- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

Научные базы данных:

- Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>;

- Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>;

- Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа:

<https://search.proquest.com/>;

Поисковые системы Интернета:

- Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>;

- Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>;

- Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>;

- Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

Материально-техническое обеспечение ОПШП представлено отдельным документом.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПШП**

В соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №972 и Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества освоения слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
  - тесты и компьютерные тестирующие программы;
  - примерную тематику курсовых работ;
- Фондов оценочных средств представлены отдельными документами.

## **6.2 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит в форме защиты бизнес-проекта.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПШП:**

Заведующий кафедрой, доцент – Куликова Елена Ивановна  
(должность, ученое звание – ФИО)