

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА
Н.Г. Малков
« 25 » сентября 2025 год



**Образовательная программа
профессиональной переподготовки
по профессиональному обучению**

«Агрономия»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОППП.....	3
1.2	Общая характеристика вузовской ОППП Агрономия.....	3
1.2.1	Цель (миссия) ОППП.....	4
1.2.2	Срок получения образования.....	4
1.2.3	Объем ОППП.....	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППП.....	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	5
2.1	Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция.....	5
2.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.5	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.6	Виды деятельности, профессиональная функция.....	8
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППП.....	14
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППП.....	15
4.1	Календарный учебный график.....	15
4.2	Учебный и учебно-тематический планы.....	15
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	15
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
5.1	Кадровое обеспечение.....	16
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
5.3	Материально-техническое обеспечение.....	16
6	НОРМАТИВНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППП.....	18
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
6.2	Итоговая аттестация.....	18

1 Общие положения

Образовательная программа профессиональной переподготовки (ОППП), реализуемая в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина (Вологодская ГМХА) по направлению Агрономия представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе профессионального стандарта № 644н от 20 сентября 2021 года.

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОППП

Нормативную правовую базу разработки ОППП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав Вологодской ГМХА;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699;
- Профессиональный стандарт “Агроном” по организации и выполнению работ по производству продукции растениеводства (код 13.017), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 644н; Министерства образования РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА.
- и другие.

1.2 Программы высшего образования по направлению подготовки

1.2.1 Цель (миссия) ОППП

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований профстандарта и критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОППП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственных предприятий агрономического комплекса России.

Основной целью ОППП является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование компетенций.

Задачами ОППП ВО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

1.2.2 Срок получения образования по ОПП

Срок получения образования – 2 месяца, в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2.3 Объем ОПП

Объем освоения слушателем данной ОПП за весь период обучения составляет 504 часа и включает аудиторную и самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПП.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПП

Предшествующий уровень образования слушателя - среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

2.1. Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом Агроном по организации и выполнению работ по производству продукции растениеводства (код 13.017), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 644н

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Организация производства продукции растениеводства	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства (код В/01.6);	6
	Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства (код В/02.6);	6
Организация испытаний селекционных достижений	Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность (С/01.6)	6
	Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность (С/02.6)	6
Управление производством растениеводческой продукции	Разработка стратегии развития растениеводства в организации (D/01.7)	7
	Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства (D/02.7)	7
	Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства ((D/03.7)	7

Виды экономической деятельности: выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур; выращивание овощей, бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, грибов и трюфелей; выращивание табака и махорки; выращивание волокнистых прядильных культур; прочих однолетних культур; винограда; тропических и субтропических культур; цитрусовых культур; семечковых и косточковых культур; выращивание прочих плодовых деревьев, кустарников и орехов; плодов масличных культур; выращивание культур для производства напитков; выращивание специй, пряно-ароматических, эфиромасличных и лекарственных культур; выращивание прочих многолетних культур; выращивание рассады.

2.2 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- генетические коллекции растений,
- селекционный процесс,
- сорта и гибриды сельскохозяйственных культур,
- приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов,
- установки и оборудования для проведения исследований;

- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур,
- агрономические ландшафты,
- природные кормовые угодья,
- почва и воспроизводство ее плодородия,
- вредные организмы и средства защиты растений от них,
- технологии производства продукции растениеводства.

2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по программе Агроном готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Характеристика новой квалификации и связанные с ней новые виды профессиональной деятельности, трудовые функции и уровни квалификации согласно профессиональному стандарту Специалист по организации и выполнению работ по производству продукции растениеводства (код 13.017), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 644н.

Новая квалификация – специалист по организации и выполнению работ по производству продукции растениеводства

Новый вид профессиональной деятельности – организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства

Цель вида профессиональной деятельности – организация технологического процесса выращивания продукции растениеводства

уровень квалификации 6 – обобщенные трудовые функции: организация производства продукции растениеводства: разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства; управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства;

уровень квалификации 6 – обобщенные трудовые функции: организация испытаний селекционных достижений: организация испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность.

уровень квалификации 7 - обобщенные трудовые функции: управление производством растениеводческой продукции: разработка стратегии развития растениеводства в организации; координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства; проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Обучающийся по программе Агроном готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

Организация испытаний селекционных достижений.

Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.

Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву.

Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.

Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры.

Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей.

Адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

Организация посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

Организация уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.

Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.

Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.

Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.

Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.

Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.

Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.

Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.

2.6 Виды деятельности, профессиональная функция

Организация производства продукции растениеводства	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства (В/01.6)	<p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p> <p>Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.</p> <p>Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.</p> <p>Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы.</p> <p>Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства.</p> <p>Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования.</p> <p>Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур.</p> <p>Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия.</p> <p>Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы.</p> <p>Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для</p>
--	---	--

		<p>создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами.</p> <p>Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.</p> <p>Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов.</p> <p>Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности.</p> <p>Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.</p> <p>Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.</p> <p>Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</p> <p>Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</p> <p>Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства.</p> <p>Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства.</p> <p>Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.</p> <p>Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах</p> <p>Типы и виды севооборотов.</p> <p>Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью.</p> <p>Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов.</p> <p>Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки.</p> <p>Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур.</p> <p>Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур.</p> <p>Площадь питания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий.</p> <p>Методика расчета норм высева семян.</p> <p>Методы расчета доз удобрений.</p> <p>Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества).</p> <p>Приемы, способы и сроки внесения удобрений.</p> <p>Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей.</p>
--	--	--

		<p>Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений.</p> <p>Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве.</p> <p>Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов.</p> <p>Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Система семеноводства в Российской Федерации.</p>
Организация производства продукции растениеводства	Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства (В/02.6)	<p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Контроль освоения севооборотов, их соблюдения и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости.</p> <p>Определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона.</p> <p>Контроль хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Определять качество посевного материала с использованием стандартных методов.</p> <p>Рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности и общую потребность в семенах.</p> <p>Рассчитывать общую потребность в удобрениях и средствах защиты растений на год.</p> <p>Корректировать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки.</p> <p>Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием и программным обеспечением при реализации технологий точного (прецизионного) земледелия.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния.</p>
Организация испытаний селекционных достижений	Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность (С/01.6)	<p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Планировать проведение испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность.</p> <p>Оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с методиками испытаний.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность.</p>
Организация испытаний селекционных достижений	Организация государственных испытаний	<p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p>

	<p>сортов на хозяйственную полезность (С/02.6)</p>	<p>Производить закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Производить уход за опытами по проведению конкурсных испытаний сортов и их оформление.</p> <p>Производить учеты, включая учет урожая, и наблюдения в опытах в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Необходимые знания:</p> <p>Техника закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур</p> <p>Перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.</p>
<p>Управление производством растениеводческой продукции</p>	<p>Разработка стратегии развития растениеводства в организации (D/01.7)</p>	<p>Трудовые действия:</p> <p>Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.</p> <p>Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства.</p> <p>Обосновывать эффективность точного (прецизионного) земледелия в конкретных природно-экономических условиях.</p> <p>Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета.</p> <p>Необходимые знания:</p> <p>Правила работы с геоинформационными системами при планировании, прогнозировании, моделировании производства продукции растениеводства.</p> <p>Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур.</p> <p>Методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов</p>
<p>Управление производством растениеводческой продукции</p>	<p>Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства (D/02.7)</p>	<p>Трудовые действия:</p> <p>Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве.</p> <p>Определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства.</p> <p>Необходимые знания:</p> <p>Методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции.</p> <p>Опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства.</p>
<p>Управление</p>	<p>Проведение</p>	<p>Трудовые действия:</p>

<p>производством растениеводческой продукцией</p>	<p>исследовательских работ в области агрономии в условиях производства (D/03.7)</p>	<p>Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства Сбор и анализ результатов, полученных в опытах <u>Необходимые умения:</u> Обосновывать методику проведения исследований. Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела. Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой. Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов. <u>Необходимые знания:</u> Методика опытного дела в земледелии (агрономии). Техника закладки и проведения полевых опытов. Виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте. Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных. Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций. Правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций.</p>
---	---	---

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПП

Результаты освоения ОПП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПП выпускник должен обладать следующими компетенциями – трудовыми функциями:

- Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства (В/01.6);
- Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства (В/02.6);
- Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность (С/01.6);
- Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность (С/02.6);
- Разработка стратегии развития растениеводства в организации (D/01.7);
- Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства (D/02.7);
- Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства (D/03.7).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПП

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и профстандарт по направлению Агрономия, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, оценочными компонентами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПП по направлению «Агрономия» приводится в учебном плане.

Календарный учебный график представлен отдельным документом.

4.2 Учебный и учебно-тематический планы

Учебный план по направлению «Агрономия» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОПП состоит из 19 дисциплин.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем, и последовательность изучения модулей и дисциплин, разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОПП «Агрономия» представлены отдельными документами.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОПП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ОППП формируется на основе требований к условиям реализации дополнительных образовательных программ, определяемых профстандартом по направлению Агрономия.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОППП по направлению «Агрономия» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППП «Агрономия» представлены отдельным документом.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОППП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ОППП Агрономия представлено отдельным документом.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОППП формируется на основе требований к условиям реализации ОППП, определяемых профстандартом по направлению Агроном.

Для успешной реализации ОППП Агроном в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОППП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;
- другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий студентам созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый слушатель имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Офисные программы:

1. Open Office.
2. Adobe Reader.
3. Microsoft Office.

Интернет:

1. Mozilla Firefox.
2. Opera.
3. Internet Explorer.

Экономические программы:

1. 1С Предприятие 7.7
2. STATISTICA [Quality Control \(QC\)](#) for Windows

Материально-техническое обеспечение ОППП представлено отдельным документом.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОППП

В соответствии с профстандартом по направлению подготовки Агрономия, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 и Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ;

Фондов оценочных средств представлены отдельными документами.

6.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПШП:

от академии:

Доцент кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии
к. с.-х. н. – Н.А. Щекутьева

Декан факультета агрономии и лесного хозяйства,
к. с.-х. н. – О.В. Чухина