**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Н.В.ВЕРЕЩАГИНА»**

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

## «Подготовка экспертов ПОА в АПК»

Цель обучения: *повышение квалификации экспертов по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в целях формирования новых профессиональных компетенций*

Категория слушателей: *эксперты СПК АПК по профессионально-общественной аккредитации*

Форма обучения: *заочно с применением дистанционных образовательных технологий*

Срок обучения: 36 час.

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин, тем | Всего часов | Лекции | Самост. работа | Деловые и ОД игры | Семинары и практ. занятия | Разбор конкрет ситуаций | Выездные занятия | НП Конференции | Стажир. | Форма контроля знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Нормативно-правовая база и методическое обеспечение ПОА** | **8** | **2** | **5** | | **1** | | | | | **Тест** |
| | Развитие представлений о профессиональнообщественной аккредитации в российском законодательстве: от общественнопрофессиональной к профессионально-общественной аккредитации.<br>Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Законе «Об образовании в Российской Федерации». | 2 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, разработанная в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК).<br>Роль советов по профессиональным квалификациям в организации процедуры профессионально-общественной аккредитации.<br>Способы формирования мотивации различных участников процедуры профессионально-общественной аккредитации. | 1 | 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Нормативно - правовые акты и методические документы по процедуре независимой оценки квалификации. | 5 | | 5 | | | | | | | |
| **2.** | **Образовательные программы как объект ПОА. Требования профессионального стандарта.** | **8** | **2** | **6** | | | | | | | **Тест** |
| | Нормативные правовые акты, определяющие разработку федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения. | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Типы образовательных программ, ведущих к получению квалификации.<br>Определение специфики образовательных программ с учетом их направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей и обучающихся. | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | ПС как источник информации о требованиях работодателей к квалификации выпускников и работников.<br>Применение ПС в целях экспертизы качества профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения. | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | Нормативно - правовые акты и методические документы, обеспечивающие порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций. | 4 | | 4 | | | | | | | |
| **3.** | **Критерии оценки ПОА. Методика проведения ПОА.** | **8** | **2** | **6** | | | | | | | **Кейс** |
| | Методические подходы к формированию системы критериев и показателей оценки образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Принцип оптимальной достаточности, диагностируемости и валидности критериев и показателей, используемых для оценки образовательной программы. | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Особенности работы экспертов с отчетом о самообследовании образовательной организации и другими источниками информации об образовательной программе в процессе аккредитационной экспертизы. | 1 | 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Камеральная и выездная экспертиза образовательной программы. | | | | | | | | | | |
| | Положение о профессиональнообщественной аккредитации в СПК АПК (принципы, критерии и показатели, порядок проведения, обоснование результатов и т.д.).<br>Оформление результатов аккредитационной экспертизы и проекта решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или отказе в ней. | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | Нормативно - правовые акты и методические документы, обеспечивающие порядок проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена. | 5 | | 5 | | | | | | | |
| **4** | **Итоговая аттестация (тестирование)** | **2** | | | | | | | | | **Тест** |
| | **ВСЕГО** | **36** | **6** | **17** | | **1** | | | | | |

Учебно-тематический план:

Доцент, - – Соболева Елена Николаевна
(должность, ученое звание – ФИО)