

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»



**Требования
к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных
программ и основных программ профессионального обучения
и результатов их реализации в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА**

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования разработаны во исполнение приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» в целях повышения качества контроля за предоставлением образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (далее - Академия).

1.2. Реализуемые в Академии дополнительные профессиональные программы ориентированы на обучение лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование. К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.3. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

**2. Критерии оценки дополнительных профессиональных программ
и основных программ профессионального обучения**

2.1. Качество оценивается по следующим показателям:

- содержание программы;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации программы;
- информационно-библиотечное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- техническое оснащение.

2.2. Основными критериями оценки содержания программ являются:

- соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, необходимым для исполнения должностных обязанностей;

- преемственность по отношению к основным образовательным программам;

- участие в разработке программ представителей заказчика образовательных услуг.

2.3. Основным критерием оценки организации образовательного процесса является ее соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы.

2.4. Критериями кадрового обеспечения программ являются рейтинговая оценка деятельности, наличие ученых степеней и прохождение курсов повышения квалификации у штатных преподавателей академии и преподавателей, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера, стаж работы и должностное положение привлекаемых к проведению занятий работников.

2.5. Оценивание информационно-библиотечного и методического обеспечения программ, а также технического оснащения образовательного процесса производится по количественным значениям в абсолютных единицах, баллах и процентах.

Оценка	Уровни оценивания	Фактическое состояние
3.2. Требования к методическому обеспечению - наличие учебно-методических пособий - компьютеров (для самостоятельной работы слушателей)	Не менее 1 пособия по дисциплине Не менее 2 штук	
- периодические издания	Наличие не менее 3-х видов периодических изданий по	

- Наглядность представления информации по дисциплинам (презентации, видео-материалы и др.) - Раздаточный материал по дисциплинам - Периодичность обновления базовых тестовых вопросов	актуальной тематике 100% 100% Не реже одного раза в год	
3.3. Библиотека - Книгообеспеченность дисциплин - Обновляемость фонда (поступления за последние 5 лет) - Наличие периодических изданий - Наличие электронных ресурсов - Современный справочный аппарат - Компетентность персонала	100%-е соответствие существующим нормативам	
3.4. Техническое оснащение - ПЭВМ по дисциплине - Оборудованность аудиторий (компьютер, проектор, экран) - Обеспеченность доступа к локальным сетям академии и сети Интернет - Доступные правовые системы	На каждого обучающегося 100% Обязательно	

3. Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения

программ и основных программ профессионального обучения

3.1. Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере повышения квалификации специалистов.

3.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения проводится в отношении:

программ и основных программ профессионального обучения проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

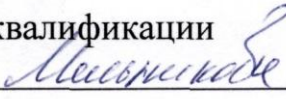
3.3. Внутренний мониторинг качества образования включает итоговый контроль результатов обучения в форме итогового тестирования, и анкетирования слушателей.

3.4. Показатели и критерии оценивания качества образования включают в слушателями качества оказанных себя динамику «качества знаний» и оценку образовательных услуг.

Показатель	Сроки выполнения	Критерий	Фактическое состояние
1. Успешность обучения - позитивная динамика «качества знаний» слушателей за период обучения. Позитивная динамика может подтверждаться оценками промежуточного и итогового контроля (тестирования)	Итоговое тестирование по окончании обучения на курсах	Положительных оценок (3,4,5) >50% Положительных оценок (3,4,5) >90%	
2. Оценка результатов: 2.1. оценка качества образовательной услуги, предлагаемой слушателям; 2.2. повысить уровень профессиональных знаний и навыков; 2.3. насколько программа удовлетворила ожидания 2.4. общая организация; 2.5. организация образовательного процесса; 2.6. оценка работы методиста, закрепленного за группой; 2.7. оценка организации работы библиотеки; 2.8. оценка работы группы технических средств обучения.	по окончании обучения на курсах	Все оценки не ниже 4,0	

3.5. Академия на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и общественной аккредитации.

1. Разработано и внесено

Декан факультета повышения квалификации
и переподготовки _____  Н.В. Мельникова
«22» 09 2025 г.

2. Согласовано:

Проректор по учебной работе _____  Н.А. Медведева

Ведущий юрисконсульт _____  О.В. Смирнова

3. Утверждено и введено в действие

Приказом ректора № 346 0-Д от «23» 09 2025 г.