Приложение 1

X Межрегиональная олимпиада по обществознанию
Комплект материалов

Часть А. Ответьте на поставленный вопрос, обоснуйте свою позицию. Объем ответа на каждый из вопросов – не более 100 слов.

1. Можно ли понять русская пословицу **«что посеешь, то и пожнёшь»** как закон культурной жизни села?

2. Русская пословица говорит: «Своя земля и в горсти мила». Как привязанность к земле и малой родине влияет на экономическое поведение сельских жителей?

3. В селе есть старинная усадьба, которая является объектом культурного наследия, но она находится в частной собственности и разрушается. У собственника нет денег на реставрацию. Что важнее: право собственности или сохранение культурного наследия?

4. Как вы оцениваете плюсы и минусы цифровизации для сельской культуры и экономики?

5. В школе хотят установить систему видеонаблюдения с распознаванием лиц, чтобы обеспечить большую безопасность и улучшить дисциплину. Мнения разделились: Одни за безопасность, другие против вторжения в частную жизнь. Кто прав в этом споре?

6. Русский социолог Питирим Сорокин говорил: «Голод и революция — плохие учителя». А какие учителя хорошие?

7. Великий китайский учитель Конфуций говорил: «Не бойся, что не знаешь, бойся, что не учишься». Применимо ли это к современному обществу, где информация устаревает быстрее, чем человек успевает её освоить? Обоснуйте.

8. Английский экономист Уильям Петти говорил: «Труд — отец богатства, земля — его мать». Как понять эту мысль применительно к экономике сельской жизни?

9. В чем Вы видите главную проблему использования искусственного интеллекта при обучении в школе?

Часть Б. Подумайте над кейсом и ответьте на вопросы. Объем ответа – не более 300 слов.

10. Представьте молодого человека, который вырос в селе, но получил специальность в городе. Сейчас он выбирает, где жить дальше. В городе - более высокая зарплата и больше вакансий, но съёмное жильё и долгая дорога. В селе - родители и свой дом, но сезонная работа, интернет и транспорт нестабильны. Подумайте: что должно быть в его жизни и в самом селе, чтобы возвращение стало для него выбором, о котором он не будет потом сожалеть. Ответьте на следующие вопросы:

- Что из названного зависит от самого человека, а что от государства или сельского сообщества?
- А что могло бы удержать или вернуть лично Вас?
- Можно ли создать в селе условия, при которых молодёжь остаётся, не «жертвуя» городскими возможностями?